

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

CAMPUS CAMPOS CENTRO

LICENCIATURA EM

5º PERÍODO

NOME DO ESTAGIÁRIO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ

20xx.x

NOME DO ESTAGIÁRIO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Relatório apresentado ao final do 5º período,
do Curso de Licenciatura em
..... do Instituto
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Fluminense *campus* Campos Centro, noº
semestre letivo de 20....., como parte
integrante do componente Estágio Curricular
Supervisionado I, sob a orientação do(a)
Professor(a)

CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ

20xx.x

AGRADECIMENTOS (Opcional)

LISTA(S) (Opcional)

(Lista de ilustrações, tabelas, abreviaturas e siglas)

SUMÁRIO

ATENÇÃO:

Numeração da página: a contagem começa na folha de rosto, mas só aparece a partir da 1ª lauda da Introdução.

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório do componente Estágio Curricular Supervisionado I, apresentado ao final do 5º período, do Curso de Licenciatura em do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos Centro (IFFluminense *campus* Campos Centro), noº semestre letivo de 20....., constitui parte integrante das atividades do componente curricular supramencionado, sob a orientação do(a) Professor(a), objetiva analisar a execução das atividades desenvolvidas na Instituição-campo prescritas no Plano de Atividades de Estágio (PAE).

Enfatiza-se que o componente curricular Diálogos com a Escola-Campo I (ou *Prática Pedagógica V → Matriz Curricular/Curso*) corrobora as atividades de Estágio Curricular Supervisionado I desenvolvidas na Instituição-campo, face às abordagens temáticas refletidas em sala de aula.

Dando continuidade à INTRODUÇÃO (conter dados gerais que facilitem, ao leitor, a contextualização do Relatório de Estágio):

- mencionar dados da Instituição-campo: (a) Nome/Razão Social; (b) CNPJ; (c) Endereço completo, com CEP; (d) Nome do Diretor Geral/matricula e Adjuntos/matriculas (se houver); (e) Nome(s) do(s) Professor(es)-Supervisor(es)/matricula(s) – nas etapas de observação/análise; (f) Nome do Professor-Avaliador-Supervisor (avaliação da aula) → descrever onde realizou o Estágio (Instituição-campo (formal e não formal – nas Licenciaturas em Educação Física)); Rede de Ensino; ano de escolaridade/série e modalidade de ensino ou público atendido (quando em Instituição não formal).
- explicitar período de realização das atividades de estágio e carga horária total (fazer referência ao anexo que comprova a carga horária)
- explicar que o Relatório tem como objetivo descrever a execução da proposta (explicitar as atividades) constante no Plano de Atividades de Estágio (PAE) para o 5º período.
- enfatizar que este relato apresenta articulações teórico-práticas a partir das vivências oportunizadas no referido componente.

2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

2.1 A Instituição-Campo

- Explicar seu primeiro contato com a Instituição-campo (se está em grupo ou não. E a partir de qual for a situação, contextualizar a experiência).

2.2 Caracterização Geral da Instituição-Campo

- Histórico da Instituição
- Estrutura Física (com devida autorização do Representante da Instituição-Campo, pode incluir fotos com identificação)
- Recursos Didático-Pedagógicos (ressaltar elementos da observação dos espaços físicos - biblioteca, pátio, laboratório, outros ambientes de aprendizagem).
- Organização Pedagógica e Administrativa -> setores administrativos e pedagógicos do campo de estágio (destacar elementos das entrevistas com Gestor, Secretária, Coordenadores e outros).
- Observação dos ambientes de aprendizagem e metodologias de ensino trabalhadas pelos professores nas docências do 6º ao 9º ano de escolaridade do Ensino Fundamental ou equivalente (identifique, comumente, a(s) tecnologia(s) e a(s) metodologia(s) utilizada(s)).

2.3 Análise dos Planejamentos do 2º Segmento do Ensino Fundamental

- Tendo como base o roteiro proposto (PAE e Orientação do Professor de Diálogos com a Escola-Campo I ou Prática Pedagógica V), analisar as implicações do planejamento no contexto/cotidiano, reconhecendo sua necessidade e relevância diante da complexidade da prática docente.

2.4 Análise Pedagógica do Livro Didático (caso haja)

- Abordar o livro didático como recurso de aprendizagem no contexto escolar, proceder análise dos livros didáticos do 6º ao 9º ano de escolaridade do Ensino Fundamental (ou equivalente), seguindo as orientações do roteiro proposto (PAE e Orientação do Professor de Diálogos com a Escola-Campo I ou Prática Pedagógica V).

2.5 Análises de Atividades no Campo de Estágio

- Apresentar reflexão sobre uma situação vivenciada no campo de estágio (Fundamentar teoricamente (literaturas científicas/autores)) – atentar para as Normas da ABNT).
- Contextualizar as dificuldades encontradas no campo de estágio

2.5.1 Perfil da(s) Turma(s) Observada(s)

- Conforme as orientações do PAE e do Professor de Diálogos com a Escola-Campo I ou Prática Pedagógica V -> Construção e análise de gráficos

2.5.2 Exercício da docência

- Relatar sua experiência nesta etapa no campo de estágio, detalhando o processo de observação, preparação, realização e avaliação das aulas.
 - ☞ Fazer menção aos Planos de Aula (citar o apêndice)
 - ☞ Fazer menção aos Formulários de Avaliação das Aulas (citar o anexo)
 - ☞ Finalizar este item com autoavaliação

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS (mínimo de 02 laudas)

- Registrar sua avaliação acerca do estágio que desenvolveu, apontando pontos positivos e negativos e sugerindo alternativas de aperfeiçoamento sobre as questões observadas, assim como as informações/entrevistas e os dados obtidos na Instituição-campo, dando **sua contribuição como estagiário e futuro profissional da educação.**
- Enriquecer o Relatório comentando a compatibilidade ou não entre os conteúdos dos componentes pré-requisitos e correquisitos (vide Regulamento da Prática Profissional – Artigo 6º, parágrafos 1º e 2º - *site*: <<http://licenciaturas.centro.iff.edu.br/nucleo-de-apoio-a-pratica-profissional/regulamento-da-pratica-profissional>>, oferecidos pelo Curso e a realidade vivenciada durante o estágio. **O comentário deverá ser feito com o objetivo de contribuir para a melhoria constante do Curso e da Instituição.**
- Enfocar o seu papel como educador nos tempos contemporâneos

4. REFERÊNCIAS

→ [Norma ABNT NBR-6023/2002](#)

APÊNDICE

- Planos de Aula -

- Consiste em um texto ou documento elaborado pelo estagiário, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração -> (não aparecem às paginações) - letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos
- Especificar cada Plano de Aula elaborado

ANEXOS

- Consiste em um texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração
- Identificar os anexos (não aparecem às paginações) - letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos

ANEXO A - Termo de Compromisso

→ Fazer menção no corpo do Relatório

ANEXO B - Formulários dos Registros das Atividades

→ [Fazer menção no corpo do Relatório](#)

ANEXO C – Formulários das Avaliações das Aulas

- Fazer menção no corpo do Relatório
- Trazer xerox a parte e entregar ao professor da Prática Pedagógica V ou Diálogos com a Escola-Campo I, com vistas ao NAPP

ANEXO D - Roteiros de Entrevistas

→ Fazer menção do Anexo no corpo do Relatório

Regras de formatação

Numeração da página: a contagem começa na folha de rosto, mas só aparece a partir da Introdução. Os algoritmos devem aparecer sempre no canto superior direito, a 2 cm da borda.

Margens: superior e esquerda – 3 cm. Inferior e direita - 2cm.

Títulos: importante que sejam escritos no tamanho 12 (fonte: Calibri).

Texto: Todo o texto deve ser digitado com letras tamanho 12, espaçamento 1,5 e fonte Calibri. Nas citações diretas separadas do texto (quando com mais de três linhas), nas notas de rodapé, nas referências no final do trabalho, tamanho 10.

Alinhamento do texto: justificado.

Papel: Os trabalhos devem ser digitados em papel branco, A4, em uma só face da folha.

É importante lembrar que a encadernação é item obrigatório.