

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

CAMPUS CAMPOS CENTRO

LICENCIATURA EM

6º PERÍODO

NOME DO ESTAGIÁRIO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ

20xx.x

NOME DO ESTAGIÁRIO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Relatório apresentado ao final do 6º período,
do Curso de Licenciatura em
..... do Instituto
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Fluminense *campus* Campos Centro, noº
semestre letivo de 201....., como parte
integrante do componente Estágio Curricular
Supervisionado II, sob a orientação do(a)
Professor(a)

CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ

20xx.x

AGRADECIMENTOS (Opcional)

LISTA(S) (Opcional)

(Lista de ilustrações, tabelas, abreviaturas e siglas)

SUMÁRIO

ATENÇÃO:

Numeração da página: a contagem começa na folha de rosto, mas só aparece a partir da introdução.

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório do componente Estágio Curricular Supervisionado II, apresentado ao final do 6º período, do Curso de Licenciatura em do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos Centro (IFFluminense *campus* Campos Centro), noº semestre letivo de 20....., constitui parte integrante das atividades do componente curricular supramencionado, sob a orientação do(a) Professor(a), objetiva analisar a execução das atividades desenvolvidas na Instituição-campo prescritas no Plano de Atividades de Estágio (PAE).

Enfatiza-se que o componente curricular Diálogos com a Escola-Campo II (ou *Prática Pedagógica VI → Matriz Curricular/Curso*) corrobora as atividades de Estágio Curricular Supervisionado II desenvolvidas na Instituição-campo, face às abordagens temáticas refletidas em sala de aula.

Dando continuidade à INTRODUÇÃO (conter dados gerais que facilitem, ao leitor, a contextualização do Relatório de Estágio):

- mencionar dados da Instituição-campo: (a) Nome/Razão Social; (b) CNPJ; (c) Endereço completo, com CEP; (d) Nome do Diretor Geral/matricula e Adjuntos/matriculas (se houver); (e) Nome(s) do(s) Professor(es)-Supervisor(es)/matricula(s) – nas etapas de observação e de coparticipação das ações didáticas e pedagógicas; (f) Nome do Professor-Avaliador-Supervisor (avaliação das aulas) → descrever onde realizou o Estágio; Rede de Ensino; ano de escolaridade/série e modalidade de ensino.
- explicitar período de realização das atividades de estágio e carga horária total (fazer referência ao anexo que comprova a carga horária)
- indicar a finalidade do estágio, relacionando as experiências vivenciadas no campo formativo em questão (abordagem sucinta) com as atividades propostas (explicitar as atividades) constantes no Plano de Atividades de Estágio (PAE) para o 6º período.

2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

2.1 A Instituição-Campo

- Explicar seu contato (se primeira vez na Instituição-campo ou se em caso de Termo Aditivo) com a Instituição de Ensino → campo de estágio (se está em grupo ou não. E a partir de qual for a situação, contextualizar a experiência).

2.2 Caracterização Geral da Instituição-Campo

- Histórico da Instituição
- Abordar sua atuação/coparticipação na Instituição-campo (exceto a docência), relatando suas experiências.
- A partir de um olhar que interroga, apresentar os instrumentos avaliativos aplicados na Instituição-campo.

2.3 Exercício da docência

- Apresentar experiências vivenciadas no exercício da docência, enfatizando os processos de preparação e de realização das aulas.
 - ☞ Fazer menção aos Planos de Aula (citar o Apêndice)
 - ☞ Fazer menção aos Formulários de Avaliação das Aulas (citar o anexo)
 - ☞ Finalizar este item com autoavaliação

2.4 O Projeto Interdisciplinar

- Fase de planejamento e execução de materiais
- Enfatizar a utilização do espaço do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) para o planejamento e a preparação de materiais para o projeto (constar em Apêndice), o qual será executado no 7º período (Assim: no 6º e 7º períodos, a Instituição-campo será a mesma, bem como o acompanhamento da(s) turma(s) no campo de estágio)
- Descrever como foi o processo de elaboração do seu Projeto (Planejamento), desde os momentos iniciais:
 - ☞ Apresentar o tema

- ↪ por que escolheram (grupo) o tema?
- ↪ como surgiu a ideia?
- ↪ como ocorreram os encontros preparatórios?
- ↪ como avalia a experiência de trabalhar interdisciplinarmente?
- ↪ quais pontos positivos você destaca? E negativos?
- ↪ relatar a preparação dos materiais para o projeto
- ☞ Explicitar as contribuições teóricas para fundamentar suas análises (Fundamentar teoricamente (literaturas científicas/autores)) – atentar para as Normas da ABNT).

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS (mínimo de 02 laudas)

- Registrar sua avaliação acerca do estágio que desenvolveu, apontando pontos positivos e negativos e sugerindo possíveis alternativas de aperfeiçoamento dos espaços de aprendizagem e metodologias de ensino observadas, bem como a sua coparticipação nas ações didáticas e pedagógicas, dando **sua contribuição como estagiário e futuro profissional da educação.**
- Enriquecer o Relatório comentando a compatibilidade ou não entre os conteúdos do componente Diálogo com a Escola-Campo II (ou Prática Pedagógica VI → Matriz Curricular/Curso) com as atividades desenvolvidas no campo de estágio. **O comentário deverá ser feito com o objetivo de contribuir para a melhoria constante do Curso e da Instituição.**
- Enfocar o seu papel como educador nos tempos contemporâneos

4. REFERÊNCIAS

→ [Norma ABNT NBR-6023/2002](#)

APÊNDICES

- Planos de Aula -

- Projeto Interdisciplinar -

- Consiste em um texto ou documento elaborado pelo estagiário, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração -> (não aparecem às paginações) - letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos.
- Especificar cada Plano de Aula elaborado

ANEXOS

- Consiste em um texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.
- Identificar os anexos (não aparecem às paginações) - letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos.

ANEXO A - Termo de Compromisso ou Termo Aditivo

→ Fazer menção no corpo do Relatório

ANEXO B - Formulários dos Registros das Atividades

→ [Fazer menção no corpo do Relatório](#)

ANEXO D – Formulários das Avaliações das Aulas

- Fazer menção no corpo do Relatório
- Trazer xerox a parte e entregar à professora da Prática Pedagógica VI ou Diálogos com a Escola-Campo II, com vistas ao NAPP

Regras de formatação

Numeração da página: a contagem começa na folha de rosto, mas só aparece a partir da Introdução. Os algoritmos devem aparecer sempre no canto superior direito, a 2 cm da borda.

Margens: superior e esquerda – 3 cm. Inferior e direita - 2cm.

Títulos: importante que sejam escritos no tamanho 12 (fonte: Calibri).

Texto: Todo o texto deve ser digitado com letras tamanho 12, espaçamento 1,5 e fonte Calibri. Nas citações diretas separadas do texto (quando com mais de três linhas), nas notas de rodapé, nas referências no final do trabalho, tamanho 10.

Alinhamento do texto: justificado.

Papel: Os trabalhos devem ser digitados em papel branco, A4, em uma só face da folha.

É importante lembrar que a encadernação é item obrigatório.