

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

CAMPUS CAMPOS CENTRO

LICENCIATURA EM

7º PERÍODO

NOME DO ESTAGIÁRIO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ

20xx.x

NOME DO ESTAGIÁRIO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

Relatório apresentado ao final do 7º período,
do Curso de Licenciatura em
..... do Instituto
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Fluminense *campus* Campos Centro, noº
semestre letivo de 20....., como parte
integrante do componente Estágio Curricular
Supervisionado III, sob a orientação do(a)
Professor(a)

CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ

20xx.x

AGRADECIMENTOS (Opcional)

LISTA(S) (Opcional)

(Lista de ilustrações, tabelas, abreviaturas e siglas)

SUMÁRIO

ATENÇÃO:

Numeração da página: a contagem começa na folha de rosto, mas só aparece a partir da Introdução.

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório do componente Estágio Curricular Supervisionado III, apresentado ao final do 7º período, do Curso de Licenciatura em do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos Centro (IFFluminense *campus* Campos Centro), noº semestre letivo de 20....., constitui parte integrante das atividades do componente curricular supramencionado, sob a orientação do(a) Professor(a), objetiva analisar a execução das atividades desenvolvidas na Instituição-campo prescritas no Plano de Atividades de Estágio (PAE).

Enfatiza-se que o componente curricular Diálogos com a Escola-Campo III (ou *Prática Pedagógica VII* → *Matriz Curricular/Curso*) corrobora as atividades de Estágio Curricular Supervisionado III desenvolvidas na Instituição-campo, face às abordagens temáticas refletidas em sala de aula.

☞ Dando continuidade à INTRODUÇÃO (conter dados gerais que facilitem, ao leitor, a contextualização do Relatório de Estágio):

- mencionar dados da Instituição-campo: (a) Nome/Razão Social; (b) CNPJ; (c) Endereço completo, com CEP; (d) Nome do Diretor Geral/matricula e Adjuntos/matriculas (se houver); (e) Nome(s) do(s) Professor(es)-Supervisor(es)/matricula(s) – nas etapas de execução e avaliação do Projeto e de coparticipação nas atividades pedagógicas em Cursos de Nível Médio; (f) Nome do Professor-Avaliador-Supervisor (avaliação das aulas)
- descrever onde realizou o Estágio; Rede de Ensino; ano de escolaridade/série e modalidade de ensino.
- explicitar período de realização das atividades de estágio e carga horária total (fazer referência ao anexo que comprova a carga horária)
- indicar a finalidade do estágio, relacionando as experiências vivenciadas no campo formativo em questão (abordagem sucinta) com as atividades propostas (explicitar as atividades) constantes no Plano de Atividades de Estágio (PAE) para o 7º período.

2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

2.1 A Instituição-Campo

- Explicar seu contato (se primeira vez na Instituição-campo ou se em caso de Termo Aditivo) com a Instituição de Ensino → campo de estágio (se está em grupo ou não. E a partir de qual for a situação, contextualizar a experiência).

2.2 Caracterização Geral da Instituição-Campo

- Histórico da Instituição
- Registrar a execução e avaliação do Projeto, bem como sua coparticipação nas atividades pedagógicas da Instituição-campo em Cursos de Nível Médio, preferencialmente na modalidade de Educação de Jovens e Adultos na Instituição-campo (exceto a docência), relatando suas experiências.
- Relatar experiência a respeito da Visita técnica a espaços de Educação Inclusiva
 - ☞ especificar o(s) espaço(s) visitado(s)
 - ☞ apresentar reflexão sobre uma situação sobre inclusão vivenciada no campo de estágio (Fundamentar teoricamente (literaturas científicas/autores)) – atentar para as Normas da ABNT).
 - ☞ registrar fotos mediante autorização prévia da Instituição(ões) visitada(s)

2.3 O Projeto Interdisciplinar

- Fase de execução e avaliação do Projeto – constar no Apêndice
- Enfatizar a utilização do espaço do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) quando do planejamento e a preparação de materiais no 6º período
 - ☞ Descrever como foi o processo de elaboração do seu Projeto (Planejamento), desde os momentos iniciais:
 - ☞ Apresentar o tema
 - ↗ Como você avalia a experiência?
 - ↗ Quais pontos positivos você destaca? E negativos?
 - ☞ Explicitar as contribuições teóricas para fundamentar suas análises (Fundamentar teoricamente (literaturas científicas/autores)) – atentar para as Normas da ABNT).

2.4 Exercício da docência

- Apresentar experiências vivenciadas no exercício da docência, enfatizando os processos de observação, preparação e de realização das aulas.
- ☞ Fazer menção aos Planos de Aula (citar o Apêndice)
- ☞ Fazer menção aos Formulários de Avaliação das Aulas (citar o anexo)
- ☞ Finalizar este item com autoavaliação

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS (mínimo de 02 laudas)

→ Registrar sua avaliação acerca do estágio que desenvolveu, apontando pontos positivos e negativos e sugerindo possíveis alternativas de aperfeiçoamento dos espaços de aprendizagem e metodologias de ensino observadas nas atividades pedagógicas, bem como sua coparticipação, dando **sua contribuição como estagiário e futuro profissional da educação.**

→ Enriquecer o Relatório comentando a compatibilidade ou não entre os conteúdos do componente Diálogo com a Escola-Campo III (ou Prática Pedagógica VII → Matriz Curricular/Curso) com as atividades desenvolvidas no campo de estágio. **O comentário deverá ser feito com o objetivo de contribuir para a melhoria constante do Curso e da Instituição.**

→ Enfocar o seu papel como educador nos tempos contemporâneos

4. REFERÊNCIAS

→ [Norma ABNT NBR-6023/2002](#)

APÊNDICES

- Planos de Aula -

- Projeto Interdisciplinar -

- Consiste em um texto ou documento elaborado pelo estagiário, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração -> (não aparecem às paginações) - letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos.
- Especificar cada Plano de Aula elaborado

ANEXOS

- Consiste em um texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.
- Identificar os anexos (não aparecem às paginações) - letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos.

ANEXO A - Termo de Compromisso ou Termo Aditivo

→ Fazer menção no corpo do Relatório

ANEXO B - Formulários dos Registros das Atividades

→ [Fazer menção no corpo do Relatório](#)

ANEXO C – Formulários das Avaliações das Aulas

- Fazer menção no corpo do Relatório
- Trazer xerox a parte e entregar à professora da Prática Pedagógica VII ou Diálogos com a Escola-Campo III, com vistas ao NAPP

Regras de formatação

Numeração da página: a contagem começa na folha de rosto, mas só aparece a partir da Introdução. Os algoritmos devem aparecer sempre no canto superior direito, a 2 cm da borda.

Margens: superior e esquerda – 3 cm. Inferior e direita - 2cm.

Títulos: importante que sejam escritos no tamanho 12 (fonte: Calibri).

Texto: Todo o texto deve ser digitado com letras tamanho 12, espaçamento 1,5 e fonte Calibri. Nas citações diretas separadas do texto (quando com mais de três linhas), nas notas de rodapé, nas referências no final do trabalho, tamanho 10.

Alinhamento do texto: justificado.

Papel: Os trabalhos devem ser digitados em papel branco, A4, em uma só face da folha.

É importante lembrar que a encadernação é item obrigatório.