

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

CAMPUS CAMPOS CENTRO

LICENCIATURA EM

8º PERÍODO

NOME DO ESTAGIÁRIO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV

CAMPOS DOS GOYTACAZES-RJ

20xx.x

NOME DO ESTAGIÁRIO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV

Relatório apresentado ao final do 8º período, do
Curso de Licenciatura em
..... do Instituto Federal
de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
campus Campos Centro, noº semestre letivo
de 20....., como parte integrante do componente
Estágio Curricular Supervisionado IV, sob a
orientação do(a) Professor(a)
.....

CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ

20xx.x

AGRADECIMENTOS (Opcional)

LISTA(S) (Opcional)

(Lista de ilustrações, tabelas, abreviaturas e siglas)

SUMÁRIO

ATENÇÃO:

Numeração da página: a contagem começa na folha de rosto, mas só aparece a partir da Introdução.

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório do componente Estágio Curricular Supervisionado IV, apresentado ao final do 8º período, do Curso de Licenciatura em do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos Centro (IFFluminense *campus* Campos Centro), noº semestre letivo de 20....., constitui parte integrante das atividades do componente curricular supramencionado, sob a orientação do(a) Professor(a), objetiva analisar a execução das atividades desenvolvidas na Instituição-campo e na Instituição de Ensino prescritas no Plano de Atividades de Estágio (PAE).

Enfatiza-se que o componente curricular Prática Pedagógica VIII (ou Diálogos com a Escola-Campo IV → Matriz Curricular/Curso) corrobora as atividades de Estágio Curricular Supervisionado IV desenvolvidas na Instituição-campo e na Instituição de Ensino face às abordagens temáticas refletidas em sala de aula.

- ☞ Dando continuidade à INTRODUÇÃO (conter dados gerais que facilitem, ao leitor, a contextualização do Relatório de Estágio):
- mencionar dados da Instituição-campo onde foi desenvolvido o Projeto: (a) Nome/Razão Social; (b) CNPJ; (c) Endereço completo, com CEP; (d) Nome do Diretor Geral/matricula e Adjuntos/matriculas (se houver); (e) Nome(s) do(s) Professor(es)-Supervisor(es)/matricula(s) – nas etapas de execução e avaliação do Projeto em Cursos de Nível Médio e/ou segundo segmento do Ensino Fundamental; (f) Nome do Professor-Avaliador-Supervisor (avaliação das aulas)
- descrever onde realizou o Estágio; Rede de Ensino; ano de escolaridade/série e modalidade de ensino.
- explicitar período de realização das atividades de estágio e carga horária total

(fazer referência ao anexo que comprova a carga horária)

- indicar a finalidade do estágio, relacionando as experiências vivenciadas no campo formativo em questão (abordagem sucinta) com as atividades propostas (explicitar as atividades) constantes no Plano de Atividades de Estágio(PAE) para o 8º período.

2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

2.1 A Instituição-Campo

- Explicar seu contato (se primeira vez na Instituição-campo ou se em caso de Termo Aditivo) com a Instituição de Ensino → campo de estágio (se está em grupo ou não. E a partir de qual for a situação, contextualizar a experiência).

2.2 Caracterização Geral da Instituição-Campo

- Histórico da Instituição
- Registrar a execução e avaliação do Projeto, bem como sua coparticipação nas atividades pedagógicas da Instituição-campo em Cursos de Nível Médio e no segundo segmento do Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos na Instituição-campo, relatando suas experiências.

2.3 O Projeto Desenvolvido na Escola-campo

- Relatar a fase de elaboração, execução e avaliação do Projeto. (como surgiu o tema. Como foi organizado. As etapas desenvolvidas. A participação dos alunos. A receptividade da escola. Quais os pontos positivos e negativos você destaca no desenvolvimento do projeto. Explicitar as contribuições teóricas que foram utilizadas na fundamentação do seu projeto.)
- Colocar no Apêndice, cópia do Projeto.
- Atentar para as Normas da ABNT.

2.4 Mesa Redonda

- Relatar a fase de elaboração, execução e avaliação da Mesa Redonda. (como surgiu o tema. Como foi organizada. As etapas desenvolvidas. A participação dos participantes. Quais os pontos positivos e negativos você destaca na realização da atividade. Explicitar as contribuições teóricas que decorreram do estudo do tema e da realização da mesa redonda.

2.5 Seminário

- Relatar a fase de elaboração, execução e avaliação do Seminário. (como surgiu o tema). Como foi organizado. As etapas desenvolvidas. A sua participação. Quais os pontos positivos e negativos você destaca no desenvolvimento do Seminário.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS (mínimo de 02 laudas)

- Registrar sua avaliação acerca do estágio como um todo que desenvolveu, apontando pontos positivos e negativos e sugerindo possíveis alternativas de aperfeiçoamento dos espaços de aprendizagem e metodologias de ensino observadas nas atividades pedagógicas, bem como sua coparticipação, dando **sua contribuição como estagiário e futuro profissional da educação.**
- Enriquecer o Relatório comentando a compatibilidade ou não entre os conteúdos do componente Prática Pedagógica VIII (ou Diálogos com a Escola-Campo IV → Matriz Curricular/Curso) com as atividades desenvolvidas no campo de estágio. **O comentário deverá ser feito com o objetivo de contribuir para a melhoria constante do Curso e da Instituição.**
- Enfocar o seu papel como educador nos tempos contemporâneos.

4. REFERÊNCIAS

→ [Norma ABNT NBR-6023/2002](#)

APÊNDICES

- Projetos -

- Consiste em um texto ou documento elaborado pelo estagiário, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração -> (não aparecem às paginações) - letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos.
- Fotos das atividades realizadas.

ANEXOS

- Consiste em um texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.
- Identificar os anexos (não aparecem as paginações) - letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos.

ANEXO A - Termo de Compromisso ou Termo Aditivo

→ Fazer menção no corpo do Relatório

ANEXO B - Formulários dos Registros das Atividades

→ Fazer menção no corpo do Relatório

ANEXO C - Formulários das Avaliações das Aulas

- Fazer menção no corpo do Relatório
- Trazer xerox a parte e entregar à professora da Prática Pedagógica VIII ou Diálogos com a Escola-Campo IV, com vistas ao NAPP

Regras de formatação

Numeração da página: a contagem começa na folha de rosto, mas só aparece a partir da Introdução. Os algoritmos devem aparecer sempre no canto superior direito, a 2 cm da borda.

Margens: superior e esquerda – 3 cm. Inferior e direita - 2cm.

Títulos: importante que sejam escritos no tamanho 12 (fonte: Calibri).

Texto: Todo o texto deve ser digitado com letras tamanho 12, espaçamento 1,5 e fonte Calibri. Nas citações diretas separadas do texto (quando com mais de três linhas), nas notas de rodapé, nas referências no final do trabalho, tamanho 10.

Alinhamento do texto: justificado.

Papel: Os trabalhos devem ser digitados em papel branco, A4, em uma só face da folha.

É importante lembrar que a encadernação é item obrigatório.