



CURSO DE LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

DIRLIC DIRETORIA DE
ENSINO SUPERIOR
DAS LICENCIATURAS



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

RELATÓRIO DE GESTÃO DE CURSO

BIÊNIO 2022-2024
CAMPOS DOS GOYTACAZES

**Relatório Parcial de Gestão Desenvolvido pela Coordenação do Curso de
Licenciatura em Ciências da Natureza**

Nome:	Franz Viana Borges (21-pandemia, 22-atual)
Função:	Coordenador acadêmico do curso em Licenciatura em Ciências da Natureza
Regime de trabalho:	Dedicação Exclusiva
Titulação:	Doutor em Ciências Naturais
Contato:	franz.borges@iff.edu.br

Nome:	¹ Ana Paula Roldi (23-24) e ² Bianca Isabela (24 - atual)
Função:	Responsável pela Coordenação Adjunta do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza
Regime de trabalho:	Dedicação Exclusiva
Titulação:	1 Mestre em Educação. 2 Doutora em Ciências da Educação
Contato:	1 ana.roldi@iff.edu.br . 2 bianca.ferreira@iff.edu.br

Nome:	Thiago Moreira de Rezende Araujo
Função:	Responsável pela coordenação dos laboratórios específicos do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza
Regime de trabalho:	Dedicação Exclusiva
Titulação:	Doutor em Ciências Naturais
Contato:	taraujo@iff.edu.br

Nome:	Priscila Viana da Rocha
Função:	Técnica em Assuntos Educacionais
Regime de trabalho:	40 horas semanais
Titulação:	Pós-Graduação
Contato:	priscila.rocha@iff.edu.br

Bolsistas de apoio acadêmico à coordenação: Lucas Codeço (5 período) e Larissa Ramos (7º Período) e Karen Santiago (8º período)



CURSO DE LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

DIRLIC
DIRETORIA DE
ENSINO SUPERIOR
DAS LICENCIATURAS



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



1. INTRODUÇÃO

Este relatório de gestão tem como objetivo apresentar um panorama das atividades realizadas na coordenação do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do Instituto Federal Fluminense, *campus* Campos Centro, no Biênio 2022-24 em acordo com o plano de ação da coordenação. O relatório abrange um resumo das principais informações sobre a gestão do curso, as ações desenvolvidas, os desafios enfrentados e os resultados obtidos. Além de abordar as realizações do coordenador do curso, é fundamental destacar as funções desempenhadas pelo Coordenador Adjunto, coordenador de laboratórios e pelos Técnicos em Assuntos Educacionais/assistente administrativo, aos quais desempenham um importante trabalho na gestão acadêmica. Aqui, serão relatados, sucintamente, o que a coordenação vem realizando e implementando desde o início desta gestão. Para aprofundar o conhecimento das ações e sugerir pautas é importante acompanhar o Plano de Ação da Coordenação que é divulgado à toda a comunidade interna e externa ao curso. Nele constam todas as ações que vêm sendo realizadas quinzenalmente/mensalmente/semestralmente/anualmente dentro do biênio.

Este relatório ainda abordará os resultados da autoavaliação institucional, o processo de autoavaliação periódica pela coordenação do curso, os resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e como o curso tem se apropriado dos resultados dessa avaliação para aprimorar a qualidade do ensino e atender às necessidades da comunidade acadêmica.



2. GESTÃO DO CURSO

2.1 Equipe da Coordenação

Esta gestão teve início em outubro de 2022, após eleições para coordenadores de curso do campus Campos Centro. Logo no início do processo de gestão, a coordenação, por meio de reuniões com gestores do IFF e a direção geral do campus, a coordenação mostrou as necessidades urgentes e conseguiu incorporar à gestão deste curso um servidor administrativo, a Técnica em Assuntos Educacionais (TAE–Priscila Viana da Rocha), para que pudesse dar apoio didático- pedagógico e administrativo às demandas. Além da TAE, a coordenação conseguiu (por meio de edital próprio) 2 bolsistas de Apoio Acadêmico e Tecnológico que foram imprescindíveis para o auxílio das atividades administrativas. Ao longo dos meses seguintes planejamos, implementamos rotinas administrativas, fluxos de trabalho e realizamos ações que trouxeram celeridade aos processos e clareza sobre a forma de atuação e disponibilidade de atendimento da gestão para a comunidade interna e externa.

A equipe de coordenação do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza durante o biênio 22/24 foi composta pelo coordenador acadêmico, coordenadoras adjuntas, coordenador de laboratório, TAE e bolsistas de apoio acadêmico. A colaboração eficiente entre a equipe gestora, com o apoio do NDE do curso e participação ativa do centro acadêmico e colegiado foi essencial para o sucesso das atividades de gestão.

A coordenação adjunta, a coordenação de laboratórios, a TAE e os bolsistas desempenharam um papel importante no apoio à gestão do curso junto à coordenação na promoção do seu funcionamento eficiente. Além de outras coisas, suas principais funções incluíram:

- Substituição do Coordenador: Em casos de ausência ou impedimento do coordenador, assumiram as responsabilidades da coordenação, garantindo a continuidade das atividades acadêmicas e administrativas do curso.
- Apoio na Gestão Administrativa: Colaboraram na gestão administrativa do



curso, auxiliando na organização de documentação, elaboração de relatórios e na comunicação com outros setores da instituição.

- **Participação em Reuniões:** Participaram de reuniões internas e externas, representando o curso e contribuindo com informações e decisões relacionadas ao seu funcionamento.
- **Acompanhamento Discente:** Colaboraram na escuta e apoio aos estudantes, auxiliando na resolução de demandas acadêmicas e administrativas apresentadas por eles.
- **Participação em Comissões e Grupos de Trabalho:** Representaram o curso em comissões e grupos de trabalho institucionais, discutindo políticas acadêmicas e contribuindo para a melhoria contínua do curso.
- **Apoio em Projetos:** Participaram ativamente na divulgação dos editais de pesquisa, extensão e ensino, bem como na concepção e acompanhamento de projetos acadêmicos, buscando recursos e oportunidades para o curso.

2.2 Conquista de Espaços: No início do ano de 2023, conquistamos espaços físicos essenciais para o curso, como o espaço de atividades docentes e a sala para nosso centro acadêmico. Essas conquistas proporcionaram um ambiente mais adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas do curso.

2.3 Editais de Pesquisa, Extensão e Ensino: Foram lançados editais ao longo dos semestres, incentivando a participação de professores e alunos em projetos de pesquisa, extensão e ensino. Isso contribuiu para a produção científica e a interação com a comunidade externa.



3. AÇÕES DESENVOLVIDAS

Revisão do Projeto Pedagógico: Desde 2021, realizamos grandes discussões sobre questões do projeto pedagógico do curso, incorporando sugestões e observações de docentes e do NDE. As alterações para atualização do PPC serão definidas até o final de 2024. O novo projeto pedagógico do curso considerando as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais (ainda está em discussão e na fase de escrita, com previsão de término para o final do ano 2024 e em seguida submissão (incluindo curricularização da extensão). Todas as ementas foram atualizadas e a carga horária das áreas foram igualadas para nova versão do PPC.

Eventos Acadêmicos: Organizamos eventos acadêmicos como a [10 semana da Licenciatura em Ciências](#), [VII Semana das Licenciaturas](#) e o [IV Encontro dos Programas de Formação de Professores](#), além da [semana acadêmica](#) de integração e [sábados letivos](#), com o objetivo de enriquecer a formação dos alunos e promover a integração com o mundo do trabalho.

Monitoria Acadêmica: Mantivemos o programa de monitoria acadêmica, com 6 discentes auxiliando seus colegas em disciplinas específicas. Isso tem contribuído para a melhoria do desempenho em algumas disciplinas, mas ainda é preciso aumentar a participação dos alunos dos momentos de monitoria das disciplinas e incentivar os professores a submeterem mais projetos de monitoria.

Bolsas de ensino: O curso de Licenciatura em Ciência é o único curso superior dessa instituição que é atendido por três programas institucionais de ensino: PET Ciências (Programa de Educação Tutorial), PIBID (Programa Institucional de Iniciação à Docência) e RP (Residência Pedagógica). Durante o biênio 2022-24, somente esses 3 programas de ensino forneceram um total de 68 bolsas (12 pelo PET, 16 pela RP e 40 pelo PIBID). Considerando que no último semestre letivo (2023.2) tivemos 273 matrículas ativas, somente esses programas ofereceram bolsas para 26% dos nossos estudantes.



CURSO DE LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

DIRLUC DIRETORIA DE
ENSINO SUPERIOR
DAS LICENCIATURAS



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO FEDERAL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Estágios e Parcerias: Além do fortalecimento das parcerias com as secretarias de educação de estado e município e dos programas como PIBID e RP, fortalecemos parcerias com escolas particulares e empresas como águas do Paraíba para estágio não obrigatório remunerado. Hoje temos, pelo menos, 6 alunos nessa modalidade de estágio.

Acompanhamento Discente: Realizamos reuniões periódicas com os representantes dos alunos de cada período em conjunto com nosso centro acadêmico para discutir questões acadêmicas e ouvir suas demandas e sugestões. Mantemos as salas da coordenação do curso sempre abertas ao atendimento de discentes e docentes durante todo o período da tarde e noite. As reuniões com todos os alunos do curso ocorreram 2 vezes no semestre, onde tivemos como pautas a orientação de normas e fluxo para o Estágio Curricular supervisionado, Atividades Complementares, PPC, e Avaliação de Reconhecimento do Curso. De forma a manter um diálogo direto e rápido com os alunos, a coordenação criou um grupo no WhatsApp denominado “Representantes de curso”, onde os discentes representantes ficam como administradores em parceria com a gestão. Nele são postadas todas as informações e orientações gerais que a coordenação necessita, incluindo normas institucionais, PPC que regem o nosso trabalho e a vida acadêmica do discente, assim como oportunidades de empregos, estágios em escolas e empresas e processos seletivos de pós graduação.

Corpo Docente: O corpo docente do curso se manteve estável, com 54 professores atuando durante esses 2 anos. Houve ênfase na capacitação docente, resultando na continuação do afastamento integral institucional de alguns professores, aos quais foram substituídos por outros de mesma formação, sendo efetivos e/ou substitutos. Nesse caminho outros 3 docentes solicitaram afastamento para cursar o doutorado, obedecendo o fluxo legal, que foi aprovado pela coordenação e colegiado do curso.

Estrutura Física: A infraestrutura física do curso foi mantida e melhorias foram realizadas implementando o espaço de atendimento ao aluno (na coordenação), espaço de atividades docentes (sala dos professores). A implementação de aulas práticas nos laboratórios do curso esteve crescente, com melhorias que avançam para uma experiência mais completa e prática aos estudantes, enriquecendo sua formação. Essas conquistas proporcionaram um ambiente mais adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas. Atualmente, a equipe



gestora trabalha na busca de orçamentos para a montagem de processos de compras de livros para melhorar o acervo, assim como nos processos de compras de insumos e equipamentos. Esses últimos dependerão de recursos ainda não definidos.

Atualização periódica dos endereços eletrônicos: A [página oficial do curso no portal do IFF](#) e a [página do curso no portal das Licenciaturas](#) foram atualizados periodicamente. Esses locais são onde publicamos todos os dados sobre o curso, passando por PPC, matriz, horários semestrais, TCCs, informações sobre os programas de ensino, bolsas de pesquisa, extensão, ensino, DAAT e Monitoria, entre outras informações, além de publicizar as avaliações internas, o plano de ação e este relatório de gestão.

4. DESAFIOS ENFRENTADOS

Evasão: É reconhecido que a evasão nos cursos de Licenciaturas é um desafio cada vez maior, principalmente entre os alunos do primeiro período. Estamos implementando estratégias de acolhimento e orientação para minimizar esse problema. Atualmente, temos tido problemas com alunos trabalhadores com dificuldade em frequentar as aulas. Porém, conquistamos na nova Regulamentação Didático Pedagógica (Nova RDP) a condição de “Aluno Trabalhador”. Essa condição permite ao aluno que trabalha em regime de embarque ou por escala o abono das faltas mediante comprovação, o que garante a permanência e aumenta a possibilidade de êxito desse estudante. A coordenação tem acompanhado e orientado os alunos no sentido da continuação do curso, criando estratégias para redução da evasão. Além do edital de evadido, lançado pela reitoria semestralmente, fazemos a busca ativa aos evadidos. Nossos bolsistas de apoio ligam para cada aluno evadido para saber o motivo da evasão e como podemos ajudar para que o aluno retorne ao curso. Nesses 2 anos, já conseguimos recuperar 12 alunos em situação de evasão, média de 3 por semestre letivo.

Financeiros: A busca por recursos financeiros para a melhoria da infraestrutura e a aquisição de equipamentos ainda é um desafio constante, dada a limitação orçamentária. A coordenação está em busca de novos recursos, verbas parlamentares, parcerias com a prefeitura e a gestão do campus para equipar, renovar e atualizar os laboratórios da área. Ainda há muitas melhorias a serem implementadas



CURSO DE LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

DIRLIC DIRETORIA DE
ENSINO SUPERIOR
DAS LICENCIATURAS



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



5. AVALIAÇÃO DO CURSO: ESTRUTURA DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO (CPA E COORDENAÇÃO)

Autoavaliação Institucional

A autoavaliação institucional é um componente fundamental da gestão do Curso de Ciências da Natureza. Ela envolve a análise crítica e reflexiva das atividades acadêmicas, administrativas e de suporte, visando a melhoria contínua. A autoavaliação institucional é realizada regularmente, conforme as diretrizes da instituição de ensino superior, e envolve a participação de docentes, discentes, técnicos administrativos e demais partes interessadas.

Processos de Autoavaliação Periódica do Curso: CPA e Coordenação do Curso

O processo de autoavaliação periódica do curso leva em consideração dois momentos importantes: A Autoavaliação Institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Autoavaliação organizada pela Coordenação do Curso. Esses dois momentos de autoavaliação fornecem uma visão abrangente do desempenho e da qualidade permitindo que a coordenação planeje medidas para melhorar continuamente o ensino e atender às necessidades dos estudantes e dos professores.



O processo de autoavaliação realizado pela CPA ocorre a cada ciclo de avaliação anual, sendo responsável por conduzir pesquisas, coletar dados e promover a análise dos resultados. O processo envolve as seguintes etapas:

1. **Coleta de Dados:** São coletados dados quantitativos e qualitativos de diversas fontes, incluindo pesquisas com os docentes, discentes e técnicos administrativos, análise de indicadores de desempenho acadêmico, relatórios de estágio e *feedback* da comunidade acadêmica.
2. **Análise de Dados:** A equipe da CPA analisa os dados coletados para identificar pontos fortes e áreas de melhoria do curso. São considerados aspectos como o desempenho dos estudantes, a qualidade do corpo docente, a infraestrutura, os recursos pedagógicos e a satisfação dos alunos.
3. **Elaboração de Relatório:** Com base na análise dos dados, a CPA elabora um relatório que contém as principais descobertas e recomendações para aprimorar o curso.
4. **Apresentação e Discussão:** O relatório é apresentado pela coordenação do curso à comunidade acadêmica, incluindo docentes, discentes e técnicos administrativos. São realizadas reuniões e discussões para envolver todos na avaliação e no planejamento das ações de melhoria.

A coordenação do curso vem desenvolvendo desde 2022 uma prática de autoavaliação interna ao final de cada semestre ou ano letivo, onde questionários em formato de formulário eletrônico são enviados para professores e alunos. Os dados são coletados e analisados e servem de insumo para o processo de planejamento de ações da coordenação a partir do semestre seguinte. Trata-se de uma etapa mais específica e direcionada ao nosso curso. Os passos essenciais desse processo incluem:

- **Coleta de Dados Específicos:** A Coordenação do Curso reúne informações diretamente relacionadas ao curso, como desempenho dos estudantes, currículo, corpo docente e infraestrutura.



CURSO DE LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

DIRLIC DIRETORIA DE
ENSINO SUPERIOR
DAS LICENCIATURAS



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



- **Análise de Dados do Curso:** Os dados específicos do curso são avaliados para identificar áreas que precisam de aprimoramento e aquelas que estão funcionando bem.
- **Ação e Melhoria Contínua:** Com base nos resultados, a Coordenação do Curso desenvolve um plano de ação para implementar melhorias, como ajustes no currículo, treinamento docente ou investimento em recursos específicos.

Esses dois momentos de autoavaliação fornecem uma visão abrangente do desempenho e da qualidade do curso de Licenciatura em Ciências. Isso permite que a coordenação tome medidas para melhorar continuamente o ensino e atender às necessidades dos estudantes e do mundo do trabalho.

O resultado da participação da comunidade acadêmica na avaliação da CPA em 2023 foram:

- A) Curso: Licenciatura em Ciências da Natureza – Ciências e Biologia
Total de respondentes: 55 (41 estudantes, 12 docentes, 2 técnicos)
[Clique aqui](#) para acessar a avaliação na íntegra.
- B) Curso: Licenciatura em Ciências da Natureza – Ciências e Física
Total de respondentes: 24 (12 estudantes, 10 docentes, 2 técnicos)
[Clique aqui](#) para acessar a avaliação na íntegra.
- C) Curso: Licenciatura em Ciências da Natureza: Ciências e Química.
Total de respondentes: 31 (20 estudantes, 10 docentes, 1 técnicos)
[Clique aqui](#) para acessar a avaliação na íntegra.

Total do curso: 110 (73 estudantes, 32 docentes, 4 técnicos)

O número expressivo da participação de alunos e professores possibilita realizar um diagnóstico mais preciso dos indicadores avaliados.



CURSO DE LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

DIRLUC DIRETORIA DE
ENSINO SUPERIOR
E DE LICENCIATURAS



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



O resultado da participação dos discentes na avaliação realizada pela coordenação do curso pode ser [acessado aqui](#).

6. BREVE ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES (CPA E COORDENAÇÃO)

Na avaliação da CPA 2023 pode-se perceber, para todas as 3 áreas que os alunos e professores vem se apropriando mais do curso, de documentos importantes como o PPC e mostram-se cientes do plano de ação da coordenação e conscientes da estrutura curricular do curso. Podemos também observar que ainda necessitamos avançar em pontos importantes, como a finalização do processo de curricularização da extensão e na atualização do PPC do curso em acordo com as novas DCNs.

De forma geral, a coordenação recebeu de maneira muito positiva os resultados da avaliação da CPA, que aponta avanços claros em aspectos pedagógicos e estruturais do nosso curso.

Na autoavaliação realizada pela coordenação do curso sobre as disciplinas e docentes, percebemos a satisfação da maior parte dos alunos com as metodologias empregadas pelos docentes e a forma que os mesmos conduzem suas disciplinas. No entanto, é de se considerar importantes críticas por parte de alguns estudantes sobre a falta de didática de alguns professores e a maneira como alguns conduzem suas disciplinas e como utilizam certas metodologias. A coordenação compila esses dados e os apresenta aos professores semestralmente para fazerem uma reflexão da sua prática docente. Uma tabela é organizada e enviada a cada docente para que o mesmo reflita sobre sua prática e possa implementar melhorias nas disciplinas. Em casos mais urgentes a coordenação intervém, promovendo uma conversa mais direta com o docente e em alguns momentos sugere a troca de disciplinas para melhor atendimento aos alunos e uma melhor adequação da formação do professor com uma disciplina correlata a sua área.



CURSO DE LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

DIRLUC DIRETORIA DE
ENSINO SUPERIOR
E DE LICENCIATURAS



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



7. RESULTADOS OBTIDOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dentre os resultados destacam-se, entre os apresentados anteriormente:

- **Integração com a Comunidade:** Através de eventos acadêmicos e parcerias com secretarias de educação, escolas e empresas locais, conseguimos fortalecer conexões entre o curso e a comunidade, proporcionando oportunidades aos discentes desde os primeiros semestres do curso.
- **Avaliação Positiva dos Alunos:** A avaliação dos alunos sobre a coordenação do curso tem sido positiva, de acordo com pesquisas realizadas.

O biênio 22-24 foi marcado por avanços significativos no curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do IFF Campus Campos Centro. A conquista de espaços, a melhoria na infraestrutura, a busca de recursos e um aumento no quantitativo de bolsas acadêmicas são marcos importantes nesse fortalecimento.

A colaboração e o desempenho da equipe em muitas ações conjuntas com o NDE, colegiado, Centro Acadêmico e os representantes de turma foram fundamentais para a eficiência e a continuidade das atividades de gestão do curso.

Agradecemos o apoio e o esforço de toda a comunidade acadêmica, docentes, técnicos e discentes. Estamos comprometidos em continuar trabalhando para oferecer uma boa formação e promover o desenvolvimento acadêmico e profissional dos nossos estudantes em acordo com nosso PCC e com o PDI desta instituição.



CURSO DE LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

DIP LIC COORDENAÇÃO DE
ENSINO/SUPERVISÃO
DE LICENCIATURAS



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO FEDERAL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

8. CONCLUSÃO

O Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza tem uma abordagem abrangente para a gestão, que inclui a autoavaliação institucional, o processo de autoavaliação periódica, a análise da CPA e a apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica. Isso permite a identificação de áreas de melhoria e a implementação de ações para oferecer um ensino de qualidade que atenda às expectativas e necessidades de nossos discentes. A avaliação contínua e a colaboração são elementos-chave na busca da excelência acadêmica.

O processo de autoavaliação periódica, que abrange a avaliação realizada pela CPA e pela Coordenação do Curso, tem como objetivo essencial promover a excelência acadêmica, aprimorar a qualidade do ensino e garantir que o curso esteja alinhado com as expectativas dos estudantes e as diretrizes institucionais, garantindo, assim, a contínua relevância e qualidade da formação.

A coordenação do curso percebe considerando os relatos nas reuniões com os alunos, a convivência em sala de aula nas disciplinas que atua, que muitos alunos apresentam dificuldade de aprendizado desde os períodos iniciais e em determinadas disciplinas por carregarem essas defasagens da formação básica em Matemática, Química e Física e, também por essa questão, acabam tendo dificuldades de relacionamentos com determinados professores, o que contribui para o aumento da evasão. É uma questão estrutural, mas a coordenação entende que a partir do momento que o aluno passa a ser do curso, esse é um problema que precisamos resolver, melhorar. Então, considerando nosso Planejamento, percebe-se que estamos com várias ações sugeridas pelos alunos, já atendidas e outras que estão em andamento e que serão resolvidas nos semestres seguintes, buscando sempre a melhoria contínua do curso e oferecendo as melhores condições para os alunos.

Semestralmente, a coordenação tem um feedback através dos indicadores de desempenho estabelecidos, sendo possível fazer uma análise desses indicadores e propor medidas que visem aprimorar nosso desempenho como um curso de formação de professores para uma das mais importantes áreas do conhecimento, as Ciências da Natureza.

Franz Viana Borges
Coordenação Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza
SIAPE: 2168802

Documento Digitalizado Público

Relatório de Gestão 2022/2024

Assunto: Relatório de Gestão 2022/2024

Assinado por: Franz Borges

Tipo do Documento: Relatório Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Franz Viana Borges (2168802) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Franz Viana Borges, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLCNCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIENCIAS DA NATUREZA, em 28/09/2024 19:29:29.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/09/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 850998

Código de Autenticação: fc99a26b4c

