

**8** ENCONTRO  
DA LICENCIATURA  
EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

**CIÊNCIA POR TODA PARTE**

28 a 30 de novembro de 2017

INSCRIÇÕES A PARTIR DO DIA 11 DE OUTUBRO



## **MINICURSOS**

**30/11 – QUINTA-FEIRA**

**14:00 – 18:00**

Para certificação será necessário participar integralmente do minicurso.

Os minicursos possuem vagas limitadas. As inscrições serão feitas na aba **INSCRIÇÕES**.

Somente poderá se inscrever em um minicurso por dia.

TÍTULO DO MINICURSO	MINISTRANTES	DESCRIÇÃO E LINK PARA INSCRIÇÃO	HORÁRIO	LOCAL	VAGAS
<b>MINICURSO 7: UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS A ALUNOS EM CONTEXTO INCLUSIVO/BILÍNGUE</b>	<p><b>Professora Me. Cristiane Silva Ribeiro</b> (IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro)</p> <p><b>Graduanda Estela Pêgo Lima</b> (Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza - IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro)</p> <p><b>Graduanda Kenia Pereira Chagas Waquim</b> (Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza - IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro)</p>	<p>A difusão da Libras e o ensino bilíngue para alunos surdos são garantidos em consonância com a legislação vigente, Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, e com correntes teóricas atuais. Desse modo, o minicurso visa apresentar como o ensino de ciências pode ser desenvolvido em contexto inclusivo/ bilíngue, apoiando-se no uso de outros recursos didáticos imagéticos além do texto escrito, mostrando como a experiência com a elaboração de materiais bilíngues pode contribuir para a formação docente. Com isso, propõe-se apresentar a elaboração de materiais bilíngues como caminho fundamental para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem dos alunos com necessidade educacional especial, voltado nesse momento para discentes surdos. Ressaltando a importante contribuição para a formação acadêmica de futuros docentes.</p>	<p>30/11/2017 Quinta-feira 14:00-18:00</p>	<p>A definir</p>	<p>30</p>
<b>MINICURSO 8: UNIDADES POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS (UEPS)</b>	<p><b>Professora Dra. Renata Lacerda Caldas</b> (IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro)</p> <p><b>Mestrando Nícolas da Silva Motta</b> (Mestrado Profissional em Ensino de Física - IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro)</p> <p><b>Mestranda Adriana Ribeiro Barreto</b> (Mestrado Profissional em Ensino de Física - IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro)</p>	<p>As Unidades de Ensino Potencialmente Significativas são sequências didáticas embasadas na Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel (MOREIRA, 2011). São aspectos sequenciais: definir o tópico a ser abordado; criar/propor situação(ões), em níveis diferenciados e progressivos, levando em conta o conhecimento prévio do aluno; apresentar o conhecimento a ser ensinado/aprendido, levando em conta a diferenciação progressiva; retomar os aspectos mais gerais e inclusivos, dentre outros. UEPS abordando temas diversos têm sido elaboradas na forma de produto educacional para auxiliar professores de Ensino Médio. O minicurso será ministrado em três etapas: exposição dialogada sobre o conceito e estruturação de UEPS; relato de experiências com UEPS; elaboração de UEPS. Divididos em duplas ou grupos, os participantes terão contado com este corpo de conhecimento, ao passo que poderão elaborar estruturas iniciais de sequência didáticas com potencial significativo e aplicadas a diferentes áreas.</p>	<p>30/11/2017 Quinta-feira 14:00-18:00</p>	<p>A definir</p>	<p>40</p>

TÍTULO DO MINICURSO	MINISTRANTES	DESCRIÇÃO E PARA INSCRIÇÃO	HORÁRIO	LOCAL	VAGAS
<p><b>MINICURSO 9: LITERATURAS, CULTURAS E SABERES: A ÁFRICA DE LÍNGUA PORTUGUESA EM SALA DE AULA PARA EFETIVAÇÃO DA LEI 10.639/03 NO ENSINO DE CIÊNCIAS</b></p>	<p><b>Professora Dra. Fernanda Antunes Gomes da Costa</b> (Universidade Federal do Rio de Janeiro <i>campus</i> Macaé)</p> <p><b>Graduando Iago Vilaça de Carvalho</b> (Curso de Licenciatura em Química – UFRJ <i>campus</i> Macaé)</p>	<p>A Lei 10.639/03 tornou obrigatório o ensino da História e da Cultura Afro-brasileira e Africana em todas as escolas do Brasil. Sendo assim, foi necessário repensar também as relações étnico-raciais no espaço escolar e as ações que devem promover essa abordagem. Diante deste cenário, nasce nossa proposta de investigação e de minicurso. Buscamos novos caminhos para efetivação da Lei 10.639/03, através de propostas que sejam utilizadas como ferramentas para prática pedagógica, em diálogo com as disciplinas de atuação dos professores de Ciências (atualmente, nossos alunos de Licenciatura em Química e em Biologia, da UFRJ <i>Campus</i> Macaé). Nossas atividades, oriundas da pesquisa bibliográfica, apresentam, principalmente, contos e/ou poemas das Literaturas Africanas de Língua Portuguesa, Angola e Moçambique, com temáticas que podem tecer o diálogo entre as ciências e a discussão das relações étnico-raciais, tendo as “escrevivências” literárias como percurso principal.</p>	<p>30/11/2017 Quinta-feira 14:00-18:00</p>	<p>A definir</p>	<p>15</p>
<p><b>MINICURSO 10: APRENDIZAGEM BASEADA EM CASOS E PROJETOS: METODOLOGIAS ATIVAS PARA FAZER TER CIÊNCIA NO ENSINO</b></p>	<p><b>Professor Dr. Nilcimar dos Santos Souza</b> (Universidade Federal do Rio de Janeiro <i>campus</i> Macaé)</p>	<p>Estudos de caso constituem-se como o centro de um método calcado na instrução pelo uso de narrativas sobre indivíduos enfrentando dilemas contidos em determinadas situações. Colocado no cenário da narrativa, o estudante é incentivado, sobretudo, a ler, a se familiarizar com personagens, a compreender fatos, valores e contextos presentes visando uma solução, que de modo geral, não é a única. Os projetos de ensino, de maneira similar, também desafiam os alunos a investigar a solução de problemas, porém possuem o caráter de estimular que os alunos passem pelas diversas fases de desenvolvimento de um projeto que leve à solução do problema. Em comum, as abordagens permitem que conhecimentos científicos e sociocientíficos sejam construídos de maneira mais significativa e próxima dos cenários e condições dos estudantes. Assim, o minicurso aqui proposto visa trabalhar de forma dialogada esses conceitos com os licenciandos em ciências.</p>	<p>30/11/2017 Quinta-feira 14:00-18:00</p>	<p>A definir</p>	<p>25</p>

TÍTULO DO MINICURSO	MINISTRANTES	DESCRIÇÃO E PARA INSCRIÇÃO	HORÁRIO	LOCAL	VAGAS
<b>MINICURSO 11: CURSO DE INTRODUÇÃO AO LaTeX CIENTÍFICO</b>	<b>Professor Yago Pessanha Corrêa</b> (IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro)	<p>É cada vez mais recorrente a necessidade de alunos de graduação e pós-graduação em escrever documentos de cunho científico/técnico/acadêmico, como por exemplo, monografias, dissertações e artigos; além de apresentações via slides em congressos e simpósios, por exemplo. Há uma necessidade de padronização científica na elaboração de tais documentos com um aprimoramento no design e qualidade gráfica, ambos reconhecidos e valorizados por pesquisadores e pelas academias. Este minicurso objetiva a apresentação de uma ferramenta para edição de textos acadêmicos e científicos – LaTeX. Acredita-se que tal curso é de extrema importância para futuros docentes da área de Ciências da Natureza, os quais estão em constante contato com artigos e textos científicos relacionados às suas pesquisas. Além disso, apresentações de cunho técnico serão abordadas durante tal evento.</p>	30/11/2017 Quinta-feira 14:00-18:00	A definir	20
<b>MINICURSO 12: ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DAS SEIs</b>	<b>Professora Dra. Valeria de Souza Marcelino</b> (IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro)  <b>Graduanda Lília do Espírito Santo Azevedo</b> (Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza - IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro)  <b>Graduanda Bianca Rangel Viana</b> (Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza - IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro)	<p>O professor, de modo geral, deve estimular o desempenho ativo dos estudantes em seu processo de construção de conhecimento. No que diz respeito ao Ensino de Ciências, o papel do docente seria contribuir para a formação cidadãos alfabetizados cientificamente, ou seja, indivíduos com capacidade de refletir sobre os saberes científicos construídos em sala de aula e colocá-los em prática quando necessário. Para que esse objetivo seja atingido durante as aulas, faz-se necessário a utilização de uma metodologia problematizadora, dando ao aluno a oportunidade de construir seu próprio conhecimento. Nesta perspectiva, este minicurso tem por finalidade apresentar aos professores e futuros professores de Ciências uma metodologia diferenciada que contribua para a alfabetização científica dos discentes. Apresentaremos, portanto, a metodologia baseada no uso das Sequências de Ensino Investigativas (SEIs), que corresponde a uma sequência didática constituída de quatro etapas principais.</p>	30/11/2017 Quinta-feira 14:00-18:00	A definir	25