

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina: Geografia e Meio Ambiente**

**Carga Horária: 80h**

**Período: 7º**

### ***Ementa***

---

A relação Natureza X Sociedade em diferentes contextos históricos e sociais; O desenvolvimento sustentável: concepção e estudo de casos; Sociedade de Consumo e Meio Ambiente; Pobreza e Meio Ambiente; Os Movimentos Ambientistas; Problemas ambientais em diferentes escalas de análise e áreas de ocorrência (detalhamento das seguintes questões: problema do lixo, chuva ácida, efeito estufa, destruição da camada de ozônio, assoreamento dos rios, esgoto urbano e industrial, agrotóxicos, inversão térmica, contaminação por mercúrio, desmatamento, desertificação, poluição visual e sonora, ilhas de calor); Contaminação das Águas e Política de recursos hídricos; A degradação de Ambientes Costeiros; A exploração dos recursos naturais e seus efeitos sócio-ambientais.

### ***Objetivos***

---

A disciplina se propõe, inicialmente, a discutir e apreender as relações existentes entre natureza e sociedade, a partir, notadamente, da constituição da moderna sociedade industrial, os impactos produzidos sobre o meio ambiente e a questão do desenvolvimento sustentável. Propomos ainda investigar os principais problemas ambientais globais, nacionais e locais, a questão da água e as possibilidades de preservação ambiental.

### ***Conteúdo***

---

#### **1- A relação Natureza & sociedade.**

- questões teórico-metodológicas.
- a sociedade industrial e a questão ambiental.
- os nós da sustentabilidade na moderna sociedade industrial.
- Ecocídio e Biocídio?

#### **2- A Ecologia Natural e a Ecologia Social.**

#### **3- O Ecologismo e o Conservacionismo.**

#### **4- Os diversos tipos de poluição.**

#### **5- Os principais problemas ambientais globais e as Conferências e Tratados internacionais.**

- Efeito estufa;
- Buraco na camada de ozônio;
- Água

**6- Os problemas ambientais nacionais: Amazônia e São Paulo como exemplo.**

**7- Os problemas locais: lixo e ar.**

***Bibliografia Básica***

---

CRISTOFOLETTI, Antônio. **Geografia e Meio Ambiente no Brasil.** HUCITEC/ANABLUME.

CASTRO, Iná Elias de (Org.), GOMES, Paulo Cesar da Costa (Org.), CORREA,

Roberto Lobato. **Geografia: conceitos e temas.** 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000

ROSS, Jurandy L. Sanches (Org.). **Geografia do Brasil.** 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2000.

GEIGER, Pedro P. (Org.); DAVIDOVICH, Fany R. (Org.); CHRISTOFOLETTI, Antonio (Org.). **Geografia e meio ambiente no Brasil.** 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina: Modernização Tecnológica do Espaço Brasileiro: redes de comunicação, serviços e transportes**

**Carga Horária: 60h**

**Período: 7º**

---

### ***Ementa***

O conceito de região; as divisões regionais do Brasil em diferentes épocas; a divisão regional brasileira; a divisão regional brasileira e os aspectos culturais; a divisão em complexos regionais: Centro-Sul, Nordeste e Amazônia; as regiões brasileiras nas aulas de Geografia.

---

### ***Objetivos***

- Caracterizar os tipos de transportes existentes no Brasil, explicando sua evolução ao longo do processo histórico.
- Relacionar a industrialização e a urbanização ao desenvolvimento do setor de comunicações e serviços no Brasil durante o século XX e início do XXI.

---

### ***Conteúdo***

#### **1. Histórico sobre o sistema de transportes no Brasil no século XIX.**

1.1. Implantação e crescimento do transporte ferroviário.

1.2. A importância dos portos.

1.3. A criação do transporte rodoviário.

#### **2. Breve histórico sobre os transportes no Brasil.**

2.1. Transporte rodoviário

2.2. Transporte ferroviário

2.3. Transporte aéreo

2.4. Transporte metroviário.

#### **3. Modais de transportes no Brasil.**

#### **4. Privatizações no setor de transporte rodoviário e ferroviário.**

#### **5. As telecomunicações no Brasil (a evolução do setor durante o século XX).**

5.1. As telecomunicações no Brasil após as privatizações.

6. O setor de serviços e sua evolução a partir da segunda metade do século XX, em meio ao processo de industrialização e urbanização.

***Bibliografia Básica***

---

HARVEY, David. **Condição pós-moderna**: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 5. ed. São Paulo: Loyola, 1992.

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina: Urbanização Brasileira**

**Carga Horária: 60h**

**Período: 7º**

---

### ***Ementa***

O processo de produção do espaço-urbano no Brasil. O crescimento intensivo das cidades brasileiras. A relação campo-cidade. A urbanização em cada macro região brasileira. A metropolização e os problemas das metrópoles brasileiras. As cidades médias: evolução e tendências. Perspectivas da urbanização brasileira.

---

### ***Objetivos***

- Analisar o processo histórico da produção do espaço urbano brasileiro.
- Caracterizar a urbanização brasileira após 1950.
- Debater sobre a relação campo-cidade.
- Analisar a urbanização nas macro-regiões brasileiras.
- Compreender os fenômenos da metropolização e da desmetropolização.
- Discutir a questão das cidades médias brasileiras.
- Caracterizar as tendências da urbanização brasileira

---

### ***Conteúdo***

- 1- O crescimento das cidades brasileiras até 1950.
- 2- O processo de urbanização no Brasil após 1950.
- 3- Complexidade e diversificação da urbanização brasileira.
- 4- O rural e o urbano no Brasil.
- 5- A urbanização por regiões.
- 6- Metropolização.
- 7- Desmetropolização e “involução” metropolitana: os casos de São Paulo e Rio de Janeiro.
- 8- Cidades médias no Brasil: evolução e tendências.
- 9- Tendências da urbanização brasileira.

### ***Bibliografia Básica***

---

CASTRO, Iná Elias de (Org.), GOMES, PAULO CESAR DA COSTA (Org.), CORREA, ROBERTO LOBATO (Org.). **Explorações geográficas: percursos no fim do século**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

DAMIANI, Amélia Luisa. **População e geografia**. 5. ed São Paulo: Contexto, 2001.

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina: Dinâmica Regional Brasileira**

**Carga Horária: 80h**

**Período: 7º**

---

### ***Ementa***

O conceito de região; as divisões regionais do Brasil em diferentes épocas; a divisão regional brasileira; a divisão regional brasileira e os aspectos culturais; a divisão em complexos regionais: Centro-Sul, Nordeste e Amazônia; as regiões brasileiras nas aulas de Geografia.

---

### ***Objetivos***

- Introduzir o método regional na formação do professor de Geografia.
- Analisar o conceito de região.
- Compreender a divisão regional do Brasil em diferentes épocas.
- Discutir a divisão regional adotada pelo IBGE, os aspectos culturais e a divisão em complexos regionais.
- Analisar como os livros didáticos abordam a divisão regional brasileira.

---

### ***Conteúdo***

- 1- O conceito de região.
- 2- Os recortes regionais brasileiros em diferentes épocas.
- 3- A divisão regional adotada pelo IBGE: as cinco macro-regiões.
- 4- Seminários: desigualdades, crescimento recente, mercado de trabalho, características econômicas nas cinco macro-regiões oficiais.
- 5- A divisão regional e os aspectos culturais.
- 6- A divisão do Brasil em complexos regionais.
- 7- Centro-Sul.
- 8- Nordeste.
- 9- Amazônia.
- 10- As regiões Brasileiras nas aulas de Geografia.

### ***Bibliografia Básica***

---

CASTRO, Iná Elias de (Org.), GOMES, Paulo Cesar da Costa (Org.),  
CORREA,

Roberto Lobato. **Geografia: conceitos e temas**. 2. ed. Rio de Janeiro:  
Bertrand Brasil, 2000.

CORREA, Roberto Lobato. **Região e organização espacial**. 7. ed. São Paulo:  
Ática, 2000.

CASTRO, Iná Elias de (Org.); GOMES, Paulo Cesar da Costa (Org.);  
CORREA, Roberto Lobato. **Brasil: questões atuais da reorganização do  
território**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2005.

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina: Tópicos de História do Brasil**

**Carga Horária: 60h**

**Período: 7º**

---

### ***Ementa***

Discussão das principais questões da história brasileira, no que se refere aos elementos econômicos, sociais, políticos e culturais, objetivando a percepção da formação histórica do espaço brasileiro.

---

### ***Objetivos***

- Identificar os principais processos históricos constitutivos da sociedade brasileira.
- Discutir as principais questões da história brasileira, no que se refere aos elementos econômicos, sociais, políticos e culturais.
- Desenvolver a percepção histórica da construção do espaço brasileiro.

---

### ***Conteúdo***

#### **1- O papel da disciplina Tópicos de História do Brasil no Curso de Geografia.**

1.1- Da história factual à história temática.

1.2- Uma visão global da história do Brasil.

#### **2- Política.**

2.1- Os tradicionais núdulos da história política brasileira: novas interpretações (independência, proclamação da República, golpe de 1964, implantação da Nova República.

2.2- As Constituições brasileiras.

2.3- Formas de Governo: monarquia constitucional, república presidencialista, república parlamentarista, ditadura.

2.4- A República brasileira atual: a democracia e seus limites.

2.5- Os recentes governos brasileiros: Collor, Itamar, FHC e Lula.

2.6- Questões de política internacional.

2.6.1- Questões de fronteira.

2.6.2- O Brasil no contexto mundial de incícios do século XXI.

### **3- Questões Sociais**

3.1- O trabalho escravo, a abolição da escravatura e o trabalho assalariado.

3.2- Movimento operário.

### **4- Questões Culturais**

4.1- A cultura europeia e sua influência desde a colonização

4.2- Os principais movimentos da cultura brasileira: a semana de arte moderna; o tropicalismo; o rock nacional.

### **5- A produção histórica dos mapas do Brasil.**

### **6- Questões econômicas**

6.1- A Estrutura econômica brasileira

6.2- As principais conjunturas econômicas

6.3- Políticas econômicas implantadas: liberalismo, estado de bem-estar-social e neoliberalismo

6.4- Industrialização:

6.4.1- O surto industrial do século XIX

6.4.2- A industrialização no início do século XX: a implantação das indústrias de DII

6.4.3- A industrialização na Era Vargas: a implantação das indústrias do DI

6.4.4- A industrialização no período de JK: a implantação das indústrias do DII

6.4.5- As relações capital nacional X capital internacional.

6.5- Questões Agrárias

6.5.1- A distribuição de terras: capitâneas hereditárias, sesmarias, leis de terras e os modelos de reforma agrária.

6.6- Economia na Região Norte-Fluminense.

### ***Bibliografia Básica***

---

BECKER, Bertha K. (Bertha Koiffman), EGLER, Cláudio Antonio Gonçalves. **Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo.** 3. ed Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

MAZZEO, Antonio Carlos. **Burguesia e capitalismo no Brasil.** São Paulo: Ática, 1988.

MENDONÇA, Sonia Regina de. **Estado e economia no Brasil: opções de desenvolvimento.** 2.ed. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

MENDONÇA, Sonia Regina de. **A industrialização brasileira.** 3. ed. São Paulo: Moderna, 1996.