

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Geografia e Meio Ambiente

Carga Horária: 80h

Período: 7º

Ementa

A relação Natureza X Sociedade em diferentes contextos históricos e sociais; O desenvolvimento sustentável: concepção e estudo de casos; Sociedade de Consumo e Meio Ambiente; Pobreza e Meio Ambiente; Os Movimentos Ambientistas; Problemas ambientais em diferentes escalas de análise e áreas de ocorrência (detalhamento das seguintes questões: problema do lixo, chuva ácida, efeito estufa, destruição da camada de ozônio, assoreamento dos rios, esgoto urbano e industrial, agrotóxicos, inversão térmica, contaminação por mercúrio, desmatamento, desertificação, poluição visual e sonora, ilhas de calor); Contaminação das Águas e Política de recursos hídricos; A degradação de Ambientes Costeiros; A exploração dos recursos naturais e seus efeitos sócio-ambientais.

Objetivos

A disciplina se propõe, inicialmente, a discutir e apreender as relações existentes entre natureza e sociedade, a partir, notadamente, da constituição da moderna sociedade industrial, os impactos produzidos sobre o meio ambiente e a questão do desenvolvimento sustentável. Propomos ainda investigar os principais problemas ambientais globais, nacionais e locais, a questão da água e as possibilidades de preservação ambiental.

Conteúdo

1- A relação Natureza & sociedade.

- questões teórico-metodológicas.
- a sociedade industrial e a questão ambiental.
- os nós da sustentabilidade na moderna sociedade industrial.
- Ecocídio e Biocídio?

2- A Ecologia Natural e a Ecologia Social.

3- O Ecologismo e o Conservacionismo.

4- Os diversos tipos de poluição.

5- Os principais problemas ambientais globais e as Conferências e Tratados internacionais.

- Efeito estufa;
- Buraco na camada de ozônio;
- Água

6- Os problemas ambientais nacionais: Amazônia e São Paulo como exemplo.

7- Os problemas locais: lixo e ar.

Bibliografia Básica

CRISTOFOLETTI, Antônio. **Geografia e Meio Ambiente no Brasil.** HUCITEC/ANABLUME.

CASTRO, Iná Elias de (Org.), GOMES, Paulo Cesar da Costa (Org.), CORREA,

Roberto Lobato. **Geografia: conceitos e temas.** 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000

ROSS, Jurandy L. Sanches (Org.). **Geografia do Brasil.** 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2000.

GEIGER, Pedro P. (Org.); DAVIDOVICH, Fany R. (Org.); CHRISTOFOLETTI, Antonio (Org.). **Geografia e meio ambiente no Brasil.** 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Modernização Tecnológica do Espaço Brasileiro: redes de comunicação, serviços e transportes

Carga Horária: 60h

Período: 7º

Ementa

O conceito de região; as divisões regionais do Brasil em diferentes épocas; a divisão regional brasileira; a divisão regional brasileira e os aspectos culturais; a divisão em complexos regionais: Centro-Sul, Nordeste e Amazônia; as regiões brasileiras nas aulas de Geografia.

Objetivos

- Caracterizar os tipos de transportes existentes no Brasil, explicando sua evolução ao longo do processo histórico.
- Relacionar a industrialização e a urbanização ao desenvolvimento do setor de comunicações e serviços no Brasil durante o século XX e início do XXI.

Conteúdo

1. Histórico sobre o sistema de transportes no Brasil no século XIX.

1.1. Implantação e crescimento do transporte ferroviário.

1.2. A importância dos portos.

1.3. A criação do transporte rodoviário.

2. Breve histórico sobre os transportes no Brasil.

2.1. Transporte rodoviário

2.2. Transporte ferroviário

2.3. Transporte aéreo

2.4. Transporte metroviário.

3. Modais de transportes no Brasil.

4. Privatizações no setor de transporte rodoviário e ferroviário.

5. As telecomunicações no Brasil (a evolução do setor durante o século XX).

5.1. As telecomunicações no Brasil após as privatizações.

6. O setor de serviços e sua evolução a partir da segunda metade do século XX, em meio ao processo de industrialização e urbanização.

Bibliografia Básica

HARVEY, David. **Condição pós-moderna**: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 5. ed. São Paulo: Loyola, 1992.

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Urbanização Brasileira

Carga Horária: 60h

Período: 7º

Ementa

O processo de produção do espaço-urbano no Brasil. O crescimento intensivo das cidades brasileiras. A relação campo-cidade. A urbanização em cada macro região brasileira. A metropolização e os problemas das metrópoles brasileiras. As cidades médias: evolução e tendências. Perspectivas da urbanização brasileira.

Objetivos

- Analisar o processo histórico da produção do espaço urbano brasileiro.
- Caracterizar a urbanização brasileira após 1950.
- Debater sobre a relação campo-cidade.
- Analisar a urbanização nas macro-regiões brasileiras.
- Compreender os fenômenos da metropolização e da desmetropolização.
- Discutir a questão das cidades médias brasileiras.
- Caracterizar as tendências da urbanização brasileira

Conteúdo

- 1- O crescimento das cidades brasileiras até 1950.
- 2- O processo de urbanização no Brasil após 1950.
- 3- Complexidade e diversificação da urbanização brasileira.
- 4- O rural e o urbano no Brasil.
- 5- A urbanização por regiões.
- 6- Metropolização.
- 7- Desmetropolização e “involução” metropolitana: os casos de São Paulo e Rio de Janeiro.
- 8- Cidades médias no Brasil: evolução e tendências.
- 9- Tendências da urbanização brasileira.

Bibliografia Básica

CASTRO, Iná Elias de (Org.), GOMES, PAULO CESAR DA COSTA (Org.), CORREA, ROBERTO LOBATO (Org.). **Explorações geográficas: percursos no fim do século**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

DAMIANI, Amélia Luisa. **População e geografia**. 5. ed São Paulo: Contexto, 2001.

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Dinâmica Regional Brasileira

Carga Horária: 80h

Período: 7º

Ementa

O conceito de região; as divisões regionais do Brasil em diferentes épocas; a divisão regional brasileira; a divisão regional brasileira e os aspectos culturais; a divisão em complexos regionais: Centro-Sul, Nordeste e Amazônia; as regiões brasileiras nas aulas de Geografia.

Objetivos

- Introduzir o método regional na formação do professor de Geografia.
- Analisar o conceito de região.
- Compreender a divisão regional do Brasil em diferentes épocas.
- Discutir a divisão regional adotada pelo IBGE, os aspectos culturais e a divisão em complexos regionais.
- Analisar como os livros didáticos abordam a divisão regional brasileira.

Conteúdo

- 1- O conceito de região.
- 2- Os recortes regionais brasileiros em diferentes épocas.
- 3- A divisão regional adotada pelo IBGE: as cinco macro-regiões.
- 4- Seminários: desigualdades, crescimento recente, mercado de trabalho, características econômicas nas cinco macro-regiões oficiais.
- 5- A divisão regional e os aspectos culturais.
- 6- A divisão do Brasil em complexos regionais.
- 7- Centro-Sul.
- 8- Nordeste.
- 9- Amazônia.
- 10- As regiões Brasileiras nas aulas de Geografia.

Bibliografia Básica

CASTRO, Iná Elias de (Org.), GOMES, Paulo Cesar da Costa (Org.),
CORREA,

Roberto Lobato. **Geografia: conceitos e temas**. 2. ed. Rio de Janeiro:
Bertrand Brasil, 2000.

CORREA, Roberto Lobato. **Região e organização espacial**. 7. ed. São Paulo:
Ática, 2000.

CASTRO, Iná Elias de (Org.); GOMES, Paulo Cesar da Costa (Org.);
CORREA, Roberto Lobato. **Brasil: questões atuais da reorganização do
território**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2005.

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Tópicos de História do Brasil

Carga Horária: 60h

Período: 7º

Ementa

Discussão das principais questões da história brasileira, no que se refere aos elementos econômicos, sociais, políticos e culturais, objetivando a percepção da formação histórica do espaço brasileiro.

Objetivos

- Identificar os principais processos históricos constitutivos da sociedade brasileira.
- Discutir as principais questões da história brasileira, no que se refere aos elementos econômicos, sociais, políticos e culturais.
- Desenvolver a percepção histórica da construção do espaço brasileiro.

Conteúdo

1- O papel da disciplina Tópicos de História do Brasil no Curso de Geografia.

1.1- Da história factual à história temática.

1.2- Uma visão global da história do Brasil.

2- Política.

2.1- Os tradicionais núdulos da história política brasileira: novas interpretações (independência, proclamação da República, golpe de 1964, implantação da Nova República).

2.2- As Constituições brasileiras.

2.3- Formas de Governo: monarquia constitucional, república presidencialista, república parlamentarista, ditadura.

2.4- A República brasileira atual: a democracia e seus limites.

2.5- Os recentes governos brasileiros: Collor, Itamar, FHC e Lula.

2.6- Questões de política internacional.

2.6.1- Questões de fronteira.

2.6.2- O Brasil no contexto mundial de incílios do século XXI.

3- Questões Sociais

3.1- O trabalho escravo, a abolição da escravatura e o trabalho assalariado.

3.2- Movimento operário.

4- Questões Culturais

4.1- A cultura europeia e sua influência desde a colonização

4.2- Os principais movimentos da cultura brasileira: a semana de arte moderna; o tropicalismo; o rock nacional.

5- A produção histórica dos mapas do Brasil.

6- Questões econômicas

6.1- A Estrutura econômica brasileira

6.2- As principais conjunturas econômicas

6.3- Políticas econômicas implantadas: liberalismo, estado de bem-estar-social e neoliberalismo

6.4- Industrialização:

6.4.1- O surto industrial do século XIX

6.4.2- A industrialização no início do século XX: a implantação das indústrias de DII

6.4.3- A industrialização na Era Vargas: a implantação das indústrias do DI

6.4.4- A industrialização no período de JK: a implantação das indústrias do DII

6.4.5- As relações capital nacional X capital internacional.

6.5- Questões Agrárias

6.5.1- A distribuição de terras: capitanias hereditárias, sesmarias, leis de terras e os modelos de reforma agrária.

6.6- Economia na Região Norte-Fluminense.

Bibliografia Básica

BECKER, Bertha K. (Bertha Koiffman), EGLER, Cláudio Antonio Gonçalves. **Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo**. 3. ed Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

MAZZEO, Antonio Carlos. **Burguesia e capitalismo no Brasil**. São Paulo: Ática, 1988.

MENDONÇA, Sonia Regina de. **Estado e economia no Brasil: opções de desenvolvimento**. 2.ed. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

MENDONÇA, Sonia Regina de. **A industrialização brasileira**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 1996.