

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Organização Interna das Cidades

Carga Horária: 60h

Período: 8º

Ementa

A produção social do espaço urbano: atores e conflitos; As formas e os processos do Urbano: a cidade vista por dentro; Análise crítica das propostas de intervenção no espaço urbano: para quem? Para quê?; A importância dos espaços públicos para o exercício da cidadania e da democracia; O debate público X privado no espaço urbano; Cidade, consumo e moradia; questões intra-urbanas em Campos (ou aplicando o que foi estudado ao caso da nossa cidade).

Objetivos

- Compreensão dos interesses e formas de atuação dos agentes que contribuem para a produção do espaço urbano bem como os conflitos daí decorrentes.
- Identificação das formas que compõem o espaço urbano.
- Análise crítica das propostas de intervenção no urbano tendo em vista as seguintes questões: intervenção para quê? Para quem? Quais os objetivos declarados e ocultos.
- Discutir o embate entre público e privado no espaço urbano.
- Compreensão/análise das contribuições que a geografia pode dar ao debate sobre democracia e cidadania.
- Discutir o problema da moradia nas cidades.
- Levantamento, análise e tratamento de dados referentes a problemas emergentes no espaço intra-urbano em Campos.

Conteúdo

1- Considerações Iniciais:

- Os agentes produtores do Espaço Urbano.

2- Processos e Formas Espaciais.

- Centralização e Área Central.
- Descentralização e Núcleos Secundários.
- Segregação Espacial.

3- As Intervenções no Urbano.

- Revitalização e Planejamento: entre a reprodução do capital e das condições de vivência do cidadão.
- A “gentrificação” do espaço.
- O dilema público X privado na produção do Espaço Urbano.
- O espaço público: apropriação privada e recuo da cidadania.

4- Cidade, consumo e moradia.

- As formas de comércio.
- O consumo do espaço urbano.
- A questão da moradia.

5- Questões intra-urbanas em Campos.

- A questão da especulação imobiliária.
- Condomínios: espaços utópicos?
- Processo de verticalização.
- O problema das favelas.
- O que fazer com o centro da cidade?
- The Pelinca’s way of life.

Bibliografia Básica

CASTRO, Iná Elias de (Org.); GOMES, Paulo Cesar da Costa (Org.); CORREA, Roberto Lobato. **Brasil**: questões atuais da reorganização do território. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2005.

MARICATO, ERMINIA; LOCONTE, WANDERLEY (Coord.). **Habitação e cidade**. 3. ed. São Paulo: Atual, 1998.

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Gestão do Território

Carga Horária: 60h

Período: 8º

Ementa

Planejamento e políticas públicas. A relação Estado/Sociedade e a formulação de políticas públicas. Políticas de desenvolvimento local. A articulação das diferentes escalas territoriais. As diversas correntes/abordagens do desenvolvimento local: das cidades estratégicas ao princípio da economia solidária. Descentralização e território: o pacto federativo brasileiro. Os caminhos do desenvolvimento local no Brasil.

Objetivos

O processo de globalização e a chamada “crise” do Estado-Nação colocam na ordem do dia novas formas de políticas públicas e gestão do território. A disciplina pretende analisar todo esse processo com principal ênfase às teorias do desenvolvimento local, nas suas diferentes concepções, e uma análise da realidade brasileira, onde a Constituição de 1988 colocou um novo papel para as políticas públicas dos entes federativos sub-nacionais.

Conteúdo

1- Planejamento e políticas públicas.

- A relação Estado/sociedade e a formulação de políticas públicas.
- A evolução da cidadania e as origens do planejamento.
- Globalização, crise do estado-nação e políticas públicas.

2- Políticas de desenvolvimento local.

- A articulação das diferentes escalas territoriais.
- O lugar das cidades na reestruturação econômica atual.
- As diversas correntes/abordagens do desenvolvimento local: das cidades estratégicas aos princípios da economia solidária.

3- Descentralização e território: o pacto federativo brasileiro.

- A constituição de 1988 e o poder descentralizado.
- A “reforma” do Estado e a reconcentração de poder.
- A “guerra fiscal” e a crise dos estados e municípios brasileiros.

4- Os caminhos do desenvolvimento local no Brasil.

- Modalidades de desenvolvimento local no Brasil.
- Experiências de municípios brasileiros com desenvolvimento local.
- Royalties, Campos e Norte Fluminense: o que está acontecendo?

Bibliografia Básica

HARVEY, David. **Condição pós-moderna**: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 5. ed. São Paulo: Loyola, 1992.

CASTRO, Iná et al . **Brasil**: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertand Brasil.

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Geografia do Estado do Rio de Janeiro

Carga Horária: 60h

Período: 8º

Ementa

As transformações econômicas sociais do espaço fluminense. A regionalização do estado. A questão natureza e sociedade nas diferentes regiões fluminenses. O papel da região metropolitana.

Objetivos

Analisar a realidade espacial fluminense a partir das transformações sócio-econômicas no decorrer dos séculos XIX e XX.

Conteúdo

1. A construção espacial do Rio de Janeiro.

- Formação Sócio-Espacial do Estado do Rio de Janeiro.
- Unidades Ambientais no Estado do Rio de Janeiro.

2. A unidade e diversidade espacial do Rio de Janeiro

- Estado e Políticas Territoriais no Rio de Janeiro.
- Metropolização e Interioridade no Estado do Rio de Janeiro.
- Diferenciação de Áreas e Critérios de Ordenamento Territorial no Rio de Janeiro.

3- O processo de fusão entre o Estado do Rio de Janeiro e a Guanabara.

- A fusão autoritária: características e conseqüências.

4- A identidade do Estado do Rio de Janeiro: o Estado partido

5- O projeto político do Estado do Rio de Janeiro: de Chagas Freitas à Garotinho.

6- Principais características da Região Metropolitana: população, concentração e problemas.

7- Divisão regional:

- O Norte-Fluminense.
- O Noroeste Fluminense.
- O Sul Fluminense.
- A Região Serrana.

- 8- **A crise econômica no Estado do Rio de Janeiro.**
- 9- **A rede de transportes do Estado.**
- 10- **A inovação tecnológica no Estado.**

Bibliografia Básica

VENTURA, Zuenir. **Cidade partida**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

BRAGA, Roberto Saturnino. **Geografia do Rio em quatro posições**. Rio de Janeiro: Record, 1997.

FERNANDO OTÁVIO DE FREITAS PEREGRINO [ET AL.] (Org.). **IDH: bússola: estabelecendo prioridades em políticas públicas através de indicadores de desenvolvimento humano: longevidade, educação, renda, infância....** Rio de Janeiro: Litteris, 2001.