

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE  
LICENCIATURA EM LETRAS – PORTUGUÊS E LITERATURAS**

		<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>	<b>Carga horária (h)</b>
<b>1º período</b>	<b>Dimensão dos saberes específicos</b>	Fonética e Fonologia	<b>60</b>	<b>50</b>
		Linguística I	<b>80</b>	<b>68</b>
		Teoria Literária I	<b>60</b>	<b>50</b>
		Fundamentos Sociofilosóficos da Educação	<b>60</b>	<b>50</b>
		Trabalho e Educação	<b>40</b>	<b>34</b>
	<b>Dimensão dos saberes instrumentais</b>	Oficina de Língua Portuguesa	<b>40</b>	<b>34</b>
		Leituras Orientadas I**	<b>20*+ 40**</b>	<b>17* + 34**</b>
<b>Dimensão da prática profissional</b>	Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento			
		SUBTOTAL: Dimensão dos saberes específicos e dos saberes instrumentais, excluindo Prática como Componente Curricular	<b>380</b>	<b>319</b>
		<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>	<b>Carga horária(h)</b>
<b>2º período</b>	<b>Dimensão dos saberes específicos</b>	Morfologia I	<b>60</b>	<b>50</b>
		Linguística II	<b>80</b>	<b>68</b>
		Teoria Literária II	<b>60</b>	<b>50</b>
		Psicologia da Educação	<b>40</b>	<b>34</b>
		Organização dos Sistemas Educacionais I	<b>80</b>	<b>68</b>
	<b>Dimensão dos saberes instrumentais</b>	Leitura e Produção Textual I*	<b>20*+ 40**</b>	<b>17 + 34**</b>
		Leituras Orientadas II**	<b>20*+ 40**</b>	<b>17 + 34*</b>
<b>Dimensão da prática profissional</b>	Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento	-		
		SUBTOTAL: Dimensão dos saberes específicos e dos saberes instrumentais, excluindo Prática como Componente Curricular	<b>400</b>	<b>336</b>
		<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>	<b>Carga horária (h)</b>
<b>3º período</b>	<b>Dimensão dos saberes específicos</b>	Morfologia II	<b>60</b>	<b>50</b>
		História da Língua Portuguesa	<b>80</b>	<b>68</b>
		Literatura Brasileira I	<b>80</b>	<b>68</b>
		Teorias da Aprendizagem *	<b>40 + 20*</b>	<b>34 + 17*</b>
		Organização dos Sistemas Educacionais II	<b>80</b>	<b>68</b>

	<b>Dimensão dos saberes instrumentais</b>	Leitura e Produção Textual II*	<b>40*+ 20**</b>	<b>34** + 17*</b>	
		Libras	<b>40**</b>	<b>34**</b>	
	<b>Dimensão da prática profissional</b>	Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento	-		
		SUBTOTAL: Dimensão dos saberes específicos e dos saberes instrumentais, excluindo Prática como Componente Curricular	<b>400</b>	<b>336</b>	
		<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>	<b>Carga horária (h)</b>	
<b>4º período</b>	<b>Dimensão dos saberes específicos</b>	Morfossintaxe	<b>80</b>	<b>68</b>	
		Semântica e Pragmática	<b>80</b>	<b>68</b>	
		Literatura Brasileira II	<b>80</b>	<b>68</b>	
		Organização e Gestão da Educação Básica I	<b>60</b>	<b>50</b>	
		Didática I	<b>80</b>	<b>68</b>	
		<b>Dimensão dos saberes instrumentais</b>	Leitura e Produção Textual III*	<b>40** +20*</b>	<b>34** + 17*</b>
	<b>Dimensão da prática profissional</b>	Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento	-		
		SUBTOTAL: Dimensão dos saberes específicos e dos saberes instrumentais, excluindo Prática como Componente Curricular	<b>420</b>	<b>403</b>	
		<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>	<b>Carga horária (h)</b>	
<b>5º período</b>	<b>Dimensão dos saberes específicos</b>	Sintaxe I	<b>80</b>	<b>68</b>	
		Literatura Brasileira III	<b>80</b>	<b>68</b>	
		Literatura Portuguesa I	<b>60</b>	<b>50</b>	
		Organização e Gestão da Educação Básica II	<b>60</b>	<b>50</b>	
		Didática II	<b>80</b>	<b>68</b>	
		<b>Dimensão dos saberes instrumentais</b>	Pesquisa no Ensino de Letras	<b>40**</b>	<b>34**</b>
		<b>Dimensão da prática profissional</b>	Estágio Curricular Supervisionado I	<b>120*</b>	<b>100*</b>
	Díálogos com a Escola-Campo I*		<b>60*</b>	<b>50*</b>	
		Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento	-		
		SUBTOTAL: Dimensão dos saberes específicos e dos saberes instrumentais, excluindo Prática como Componente Curricular	<b>400</b>	<b>335</b>	
		<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>	<b>Carga horária(h)</b>	

6º período	Dimensão dos saberes específicos	Sintaxe II	80	68
		Literatura Brasileira IV	80	68
		Literatura Portuguesa II	60	50
		Filologia e Gramática Histórica	80	68
		Organização e Gestão de Ambientes de Aprendizagem em LP e LB	20 + 60*	18 + 50*
	Dimensão dos saberes instrumentais	Metodologia de Pesquisa Científica	40**	34**
	Dimensão da prática profissional	Estágio Curricular Supervisionado II	120*	100*
		Diálogos com a Escola-Campo II*	40*	34*
		Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento	-	
		SUBTOTAL: Dimensão dos saberes específicos e dos saberes instrumentais, excluindo Prática como Componente Curricular	360	302
		<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>	<b>Carga horária(h)</b>
7º período	Dimensão dos saberes específicos	Sintaxe III	80	68
		Literatura Africana de Língua Portuguesa	80	68
		Análise do Discurso	40 + 20**	34 + 17**
		Fundamentos da Semiótica	60	50
		Tecnologias Digitais no Ensino de Linguagens	40 + 40*	34 + 34*
	Dimensão dos saberes instrumentais	Trabalho de Conclusão de Curso I	40**	34**
	Dimensão da prática profissional	Estágio Curricular Supervisionado III	120*	100*
		Diálogos com a Escola-Campo III*	60*	50*
		Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento	-	
		SUBTOTAL: Dimensão dos saberes específicos e dos saberes instrumentais, excluindo prática como componente curricular	360	269
		<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>	<b>Carga horária (h)</b>
8º período	Dimensão dos saberes específicos	Literatura Infantil e Juvenil	40 + 20*	34 + 17*
		Literatura Comparada	80	68
		Tópicos Especiais em Linguagens, Literaturas e Educação	40	34
	Dimensão dos saberes instrumentais	Trabalho de Conclusão de Curso II	40**	34**
	Dimensão da prática	Estágio Curricular Supervisionado IV	120*	100*

	<b>profissional</b>	Diálogos com a Escola-Campo IV*	<b>60*</b>	<b>50*</b>
		Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento	-	-
		SUBTOTAL: Dimensão dos saberes específicos e dos saberes instrumentais, excluindo Prática como Componente Curricular	<b>200</b>	<b>169</b>
<b>Resumo Total da Carga Horária</b>			<b>h/a</b>	<b>Hora</b>
<b>Carga horária total das disciplinas das dimensões dos saberes específicos e dos saberes instrumentais (excluindo a Prática como Componente Curricular)</b>			<b>2920h/a</b>	<b>2489h</b>
<b>Dimensão dos saberes da Prática Profissional:</b>				
<b>Prática como Componente Curricular</b>			<b>480h/a</b>	<b>404h</b>
<b>Estágio Curricular Supervisionado</b>			<b>480h/a</b>	<b>400h</b>
<b>Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento</b>			<b>240h/a</b>	<b>200h</b>
<b>TOTAL</b>			<b>4120 h/a</b>	<b>3493h</b>

- 1) Nos componentes curriculares, a carga horária assinalada com um asterisco corresponde à prática como componente curricular (Resolução CNE/CP N.º 02/2015).
- 2) As Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento serão cumpridas ao longo do curso.
- 3) A sequência numérica quando constar no título das disciplinas não implica, necessariamente, requisito. Esse, quando houver, será indicado na organização curricular/ementa, constante no PPC.
- 4) O total de carga horária foi realizado com base na hora/aula de 50 minutos.
- 5) As cargas horárias seguidas de um asterisco (\*) referem-se à prática como componente curricular, enquanto aquelas seguidas de dois asteriscos (\*\*) referem-se aos saberes instrumentais.