



**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## **ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES DE CONCLUSÃO DA LICENCIATURA EM LETRAS - PORTUGUÊS E LITERATURAS DO IF FLUMINENSE CAMPUS CAMPOS-CENTRO**

### **I. ASPECTOS GERAIS:**

As atividades de conclusão da Licenciatura em Letras - Português e Literaturas incluem o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) cujas diretrizes estão subordinadas ao Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso das Licenciaturas da Diretoria das Licenciaturas do IF Fluminense campus Campos-Centro.

O TCC será o resultado das pesquisas realizadas, especialmente, a partir das disciplinas Pesquisa no Ensino de Letras (6º período), TCC I (7º período) e TCC II (8º período).

O tema obrigatoriamente deverá estar relacionado a, pelo menos, uma das linhas de pesquisa estabelecidas pelo Colegiado do Curso e com implicações no processo de ensino-aprendizagem, seja do próprio Curso de Licenciatura em Letras, seja da Educação Básica, campo de atuação dos egressos.

Inicialmente, estão delineadas 04 (quatro) linhas de pesquisa de caráter interdisciplinar que irão nortear o TCC, a saber:

#### **1. Estudos linguísticos e Educação:**

O objetivo desta linha de pesquisa é estimular e reunir projetos que se dediquem ao estudo da Língua Portuguesa sob pontos de vista diversos quais sejam os relativos: à sua história; à sua lexicografia, aos seus níveis fonético-fonológico, morfológico, sintático e semântico; aos aspectos textuais e discursivos e às abordagens sociolinguísticas praticadas no português brasileiro. Tais estudos devem discutir as implicações inerentes à formação e à prática do professor.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## **2. Estudos literários e Educação:**

Nesta linha de pesquisa, o licenciando poderá desenvolver estudos relacionados às manifestações literárias em língua portuguesa, em prosa ou poesia, a partir de seus aspectos contextuais, comparativos e interdisciplinares, tendo em vista as implicações pedagógicas necessárias tanto à formação do profissional de Letras quanto à dos alunos da Educação Básica, campo, por excelência, de sua atuação docente.

## **3. Estudos Culturais e Educação:**

Esta linha de pesquisa objetiva incentivar projetos que possam embasar discussão sobre os estudos culturais e identitários, sejam nas relações étnico-raciais, nas redes sociais ou em outros contextos nos quais o licenciando possa refletir sobre o seu papel como sujeito de intervenção social.

## **4. Língua Portuguesa e Literatura: metodologias e políticas educacionais**

Esta linha de pesquisa compreende estudos que tratam de metodologias de ensino na área de Língua Portuguesa e Literatura, bem como discussões sobre políticas educacionais, currículo, formação de professores, questões pertinentes à avaliação da aprendizagem e avaliação em larga escala, entre outros temas ligados à abordagem científica do fenômeno educacional.

O trabalho, de natureza investigativa e reflexiva (com estrutura textual necessariamente argumentativa), deverá ter, no mínimo, 30 (trinta) páginas, excluindo-se os elementos pré e pós-textuais<sup>[1]</sup>, e, no máximo, 50 (cinquenta) páginas, sendo possível a majoração caso a pesquisa a exija, excluindo-se os elementos pré e pós-textuais.

O trabalho poderá ser realizado em dupla ou individualmente e o aluno poderá alterar o tema de pesquisa e a forma de elaboração do TCC (individual ou em dupla) até o início do período de P1 referente ao 7º período do Curso.

O TCC terá que ser apresentado a uma banca composta por, obrigatoriamente, três membros, a saber:

a) pelo orientador do trabalho e pelo coorientador (se existir). Caso o orientador, por motivo devidamente justificado, não possa comparecer à defesa de TCC do orientando, poderá se fazer representar por meio digital / virtual. Havendo coorientador, este poderá presidir a defesa de TCC na ausência justificada do orientador.

b) por um professor do corpo docente do curso com, no mínimo, o título de mestre. Deverá ser previsto um professor do colegiado do curso para o papel de suplente, tendo em vista a realização da defesa ainda que haja algum imprevisto com um dos membros da banca.

c) por um servidor da estrutura organizacional do IFFluminense ou de outras Instituições de Ensino Superior, devendo o mesmo exercer, preferencialmente, o cargo de docente e, obrigatoriamente, ser portador do título mínimo de Mestre.

A orientação do TCC deverá ficar a cargo, obrigatoriamente, de um professor integrante do colegiado do curso. A coorientação, quando demandada, deverá ser realizada, preferencialmente, por um docente do quadro do IFFluminense.

A orientação do TCC poderá ser prorrogada até, no máximo, dois semestres letivos após o término do 8º período do Curso, caso o aluno não consiga, por motivo justificado no formulário de prorrogação, defender o TCC. Passado o tempo de prorrogação de dois semestres letivos, caberá ao Colegiado de Curso avaliar e redefinir todas as situações de orientação.

Para o desenvolvimento, especificamente das disciplinas Pesquisa no Ensino de Letras, TCC I e TCC II seguem as orientações no próximo tópico.

## **II. INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA CADA DISCIPLINA QUE COMPÕE AS ATIVIDADES DE CONCLUSÃO DO CURSO:**

### **A - PESQUISA NO ENSINO DE LETRAS:**

1. Na disciplina Pesquisa no Ensino de Letras, o aluno entrará em contato com as diversas Linhas de Pesquisa do Curso (Anexo I) por meio de Seminários apresentados pelos professores da área e egressos do curso, confeccionando, ao fim, uma minuta de Projeto de Pesquisa.

2. A avaliação da disciplina considerará a frequência às aulas;
3. A escolha será realizada no semestre posterior (6º período) à oferta regular da disciplina Pesquisa no Ensino de Letras. A definição da orientação será baseada, necessariamente, em uma lista de professores que tenham carga horária disponível para orientação de TCC, conforme limites definidos pela RAD e pelo campus. Caso o número de estudantes seja maior do que o número de vagas disponíveis, a situação excepcional será levada para o colegiado de curso.

#### **B - TCC I:**

1. Ao longo do 6º período, o aluno deverá preencher o Termo de Formalização de Orientação (Anexo II) com o intuito de oficializar, após parecer do Colegiado do Curso, assinatura do orientador e anuência da coordenação do curso, o vínculo com o orientador escolhido.
2. Na disciplina TCC I, o aluno deverá apresentar um Projeto de Monografia (Anexo III), elaborado em dupla ou individualmente.
3. Depois de elaborado, conforme o modelo do Anexo III, o Projeto deverá ser submetido a considerações de um professor do Colegiado do curso convidado pelo professor da disciplina TCC I, em seminário aberto ao público, antes do período da P2.
4. A avaliação final da disciplina TCC I considerará a frequência às aulas e ao seminário, bem como a interlocução com o orientador e a entrega do projeto escrito ao professor da disciplina e ao orientador até o último dia do período de P2 estabelecido pelo calendário institucional.
5. Após a exposição em seminário, uma cópia digital do Projeto, revisado pelo(s) autor(es) e respectivo orientador, deverá ser enviada à Coordenação da Licenciatura em Letras para o e-mail [coordenacaoletras.centro@iff.edu.br](mailto:coordenacaoletras.centro@iff.edu.br), em formato PDF, até o término do semestre letivo constante do calendário institucional. O assunto e o nome do arquivo deverão ser compostos pelo(s) nome(s) completo(s) do(s) aluno(s) e título do trabalho.

## C - DISCIPLINA TCC II:

1. Na disciplina TCC II, dar-se-á continuidade ao trabalho iniciado em TCC I, cabendo ao aluno reunir-se regular e obrigatoriamente com seu orientador.

2. A monografia deve ser defendida dentro dos últimos 30 (trinta) dias do semestre letivo, não podendo ultrapassar o limite do período estabelecido em calendário acadêmico. Por ocasião da defesa, o agendamento deverá ser feito, com antecedência de 10 (dez) dias corridos, na Coordenação do Curso, pelo Orientador, em formulário próprio (Anexo IV).

3. O prazo para a defesa da monografia poderá ser prorrogado por, no máximo, 2 (dois) semestres letivos, desde que a solicitação escrita, em formulário próprio (Anexo V e VI), com anuência do orientador, seja encaminhada, até o início das avaliações de P2 do 8º período, à Coordenação do Curso, que poderá deferir ou não o pedido.

4. A avaliação de TCC II consistirá na apresentação oral, de 20 a 30 minutos, do trabalho escrito a uma banca constituída, consensualmente, por aluno e orientador.

5. A banca deverá considerar o referencial teórico, a formatação conforme as normas vigentes da ABNT, a adequação ao gênero e à linha de pesquisa; a elaboração do texto no que tange à clareza, à coerência, à coesão e à correção gramatical; além da exposição oral e do desenvolvimento do tema proposto (Anexo X).

6. O trabalho impresso em 4 (quatro) cópias deverá ser entregue à banca até 15 (quinze) dias antes de sua defesa.

Observação: Os casos omissos e as situações não previstas nestas Orientações serão avaliados pelo Colegiado da Licenciatura em Letras do IFFluminense *campus* Campos Centro.

---

[1] Consideram-se, para fins de elaboração do TCC no Curso de Licenciatura em Letras, elementos pré-textuais: capa, folha de rosto, folha de aprovação, dedicatória, agradecimentos, epígrafe, resumo, lista de abreviaturas e siglas, lista de tabelas, lista de ilustrações e sumário; elementos pós-textuais: referências, anexos e apêndices.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



**Anexos:**

Anexo I: Quadro de Linhas de Pesquisa/Professores

Anexo II: Termo de Formalização de Orientação

Anexo III: Estrutura de Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso e modelos de capa e folha de rosto

Anexo IV: Formulário para Agendamento da Banca de Defesa de TCC

Anexo V: Formulário de Prorrogação de Defesa de TCC (aluno)

Anexo VI: Termo de Desligamento de Orientação de TCC

Anexo VII: Termo de Mudança de Orientação de TCC

Anexo VIII: Ata de Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso (imprimir três vias)

Anexo IX: Critérios de Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso

Campos dos Goytacazes, 18 de setembro de 2018.

## ANEXO I - QUADRO DE LINHA DE PESQUISA/ PROFESSORES

Estão propostas 04 (quatro) linhas para o desenvolvimento de pesquisa do Curso: Estudos Linguísticos e Educação; Estudos Literários e Educação; Estudos Culturais e Educação e Língua Portuguesa e Literatura: metodologias e políticas educacionais, tendo o seguinte quadro de distribuição entre os professores do Colegiado:

DOCENTE	LINHA DE PESQUISA	TITULAÇÃO
Adriano Carlos Moura	Estudos Literários e Educação	Mestrado em Cognição e Linguagem (UENF)
Analice de Oliveira Martins		Doutorado em Estudos de Literatura (PUC-RIO)
Érica Luciana de Souza Silva Vasco		Mestrado em Letras: Estudos Literários (UFJF)
Felipe Vigneron Azevedo		Mestrado em Teoria da Literatura e Literatura Comparada (UERJ)
Thiago Eugênio Loredo Betta		Mestrado em Cognição e Linguagem (UENF)
Talita Vieira Barros		Mestrado em Cognição e Linguagem (UENF)
Sarita Erthal		Mestrado em Cognição e Linguagem (UENF)
Ana Lucia Monteiro Ramalho Poltronieri Martins	Estudos Linguísticos e Educação	Doutorado em Língua Portuguesa (UERJ)
Andressa Peres Teixeira		Mestrado em Linguística (UFJF)
Marília Siqueira da Silva		Doutorado em Letras (UERJ)
Ronaldo Adriano de Freitas		Mestrado em Estudos de Linguagem (UFF)
Thiago Soares de Oliveira		Mestrado em Cognição e Linguagem (UENF)
Cristiane Silva Ribeiro		Mestrado em Ciências da Educação (Universidad Americana)
Ana Lucia Monteiro Ramalho Poltronieri Martins	Estudos Culturais e Educação	Doutorado em Língua Portuguesa (UERJ)
Érica Luciana de Souza Silva Vasco		Mestrado em Letras: Estudos Literários (UFJF)

Angellyne Moço Rangel	Língua Portuguesa e Literatura: metodologias e políticas educacionais	Doutorado em Sociologia Política (UENF)
Sabrina Mendonça Ferreira		Mestrado em Cognição e Linguagem (UENF)
Ingrid Ribeiro da Gama Rangel		Doutorado em Cognição e Linguagem (UENF)
Otávio Cordeiro de Paula Pierotte		Doutorado em Educação (PUC – RIO)
Ana Paula da Graça de Souza Blengini		Mestrado em Políticas Públicas (UERJ)
Edalma Ferreira Paes		Doutorado em Educação (UNICAMP)
Christiane Menezes Rodrigues		Mestrado em Políticas Sociais (UENF)
Jonis Manhães Sales Felipe		Doutorado em Políticas Sociais (UENF)
Andressa Peres Teixeira		Mestrado em Linguística (UFJF)
Thiago Eugênio Loredó Betta		Mestrado em Cognição e Linguagem (UENF)
Cristiane Silva Ribeiro	Mestrado em Ciências da Educação (Universidad Americana)	





**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## ANEXO II - TERMO DE FORMALIZAÇÃO DE ORIENTAÇÃO

### I- Nome do aluno (em ordem alfabética e completo):

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_

### II-Delimitação do Tema/Título Provisório:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### III-Linha de Pesquisa:

- ( ) Estudos Linguísticos e Educação  
( ) Estudos Literários e Educação  
( ) Estudos Culturais e Educação  
( ) Língua Portuguesa e Literatura: metodologias e políticas educacionais

### IV-Orientação:

#### 1ª opção:

**Orientador (a) / Titulação:**

#### 2ª opção:

**Orientador (a) / Titulação:**

**V- Coorientação (se for o caso):** ( ) Sim ( ) Não

**Coorientador (a) / Titulação:**

Campos dos Goytacazes, RJ, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Aluno (a)

**Parecer do Colegiado/Orientação:**

\_\_\_\_\_  
Campos dos Goytacazes, RJ, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Orientador (a)

\_\_\_\_\_  
Coordenação do Curso



**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## **ANEXO III – ESTRUTURA DE PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO E MODELOS DE CAPA E FOLHA DE ROSTO**

1. CAPA
2. FOLHA DE ROSTO
3. LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS (se for necessário)
4. SUMÁRIO
5. INTRODUÇÃO (contendo a contextualização, a motivação pessoal, social e/ou acadêmica para a pesquisa, o problema de pesquisa, a hipótese ou questões norteadoras, justificativa, objetivos (geral e específicos) e estrutura de capítulos do TCC)
6. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
7. METODOLOGIA
8. CRONOGRAMA
9. REFERÊNCIAS

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
IFFLUMINENSE – *CAMPUS* CAMPOS CENTRO  
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – PORTUGUÊS E LITERATURAS**

**NOME DO (A) ALUNO (A)**

**TÍTULO: subtítulo (se houver)**

**CAMPOS DOS GOYTACAZES – RJ  
ANO xxxx**

NOME DO (A) ALUNO (A)

TÍTULO: subtítulo (se houver)

Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Letras – Português e Literaturas do Instituto Federal Fluminense – *campus* Campos Centro como parte das exigências para a aprovação na disciplina TCC I.

Orientador (a): Prof (a) Dr (a) xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
Coorientador (a): Prof (a) Dr (a) xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

CAMPOS DOS GOYTACAZES – RJ  
ANO xxxx



**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## ANEXO IV - FORMULÁRIO PARA AGENDAMENTO DA BANCA DE DEFESA DE TCC (a ser enviado por e-mail)

Orientador: \_\_\_\_\_

Orientando 1: \_\_\_\_\_

Orientando 2: \_\_\_\_\_

Título do TCC:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data da Defesa: \_\_\_\_\_

Horário da Defesa: \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

Componentes da banca com respectiva titulação e instituição à qual estão vinculados:

\_\_\_\_\_

Presidente da Banca

\_\_\_\_\_

Membro

\_\_\_\_\_

Membro

\_\_\_\_\_

Suplente

Campos dos Goytacazes, RJ, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Requerente



**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## ANEXO V - FORMULÁRIO DE PRORROGAÇÃO DE DEFESA DE TCC

I- NOME DO (S) ALUNO (S) (EM ORDEM ALFABÉTICA E COMPLETO):

1) \_\_\_\_\_ mat.: \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_ mat.: \_\_\_\_\_

II-JUSTIFICATIVA:

---

---

---

III-ANUÊNCIA DO ORIENTADOR:

\_\_\_\_\_  
Orientador (a)

Campos dos Goytacazes, RJ, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Orientando 1

\_\_\_\_\_  
Orientando 2

Parecer do Colegiado: DEFERIDO ( ) INDEFERIDO ( )

---

---

---

---

Campos dos Goytacazes, RJ, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenação do Curso



**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## ANEXO VI - TERMO DE DESLIGAMENTO DE ORIENTAÇÃO DE TCC SOLICITAÇÃO DO PROFESSOR

À Coordenação Acadêmica do Curso de Licenciatura em Letras

Eu, Professor (a) \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, venho,  
por meio deste, informar meu desligamento da orientação do Trabalho de Conclusão de  
Curso do (a) aluno (a) \_\_\_\_\_, matrícula  
\_\_\_\_\_, por motivos de  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Atenciosamente,

Campos dos Goytacazes, RJ, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Orientador (a)

\_\_\_\_\_  
Orientando 1

\_\_\_\_\_  
Orientando 2



**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## ANEXO VII - TERMO DE MUDANÇA DE ORIENTAÇÃO DE TCC SOLICITAÇÃO DO ALUNO

À Coordenação Acadêmica do Curso de Licenciatura em Letras

Eu, aluno (a) \_\_\_\_\_,  
matrícula \_\_\_\_\_, venho, por meio deste, solicitar a mudança de  
orientação do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado  
\_\_\_\_\_ por motivos de  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Atenciosamente,

Campos dos Goytacazes, RJ, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Orientador (a)

\_\_\_\_\_  
Orientando 1

\_\_\_\_\_  
Orientando 2





## ANEXO VIII - ATA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

No \_\_\_\_\_ dia do mês de \_\_\_\_\_ de dois mil e \_\_\_\_\_ (semestre letivo \_\_\_\_\_), às \_\_\_\_\_ horas, na Sala \_\_\_\_\_ do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, *campus* Campos Centro, instalou-se a Banca de Apresentação de Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Letras do (a) autor (a)

\_\_\_\_\_ ,  
formada pelos professores: \_\_\_\_\_ (Orientador - IFFluminense *campus* Campos-Centro), \_\_\_\_\_ (IFFluminense *campus* Campos-Centro), \_\_\_\_\_ (Instituição: \_\_\_\_\_). Iniciados os trabalhos, o (a) orientador (a) apresentou o (s) autor (es) que realizou/realizaram a exposição oral do trabalho intitulado:

\_\_\_\_\_  
Ao término, os componentes da Banca de Avaliação teceram comentários e arguíram o (s) autor (es). Após os comentários e as arguições, atribuiu-se a nota \_\_\_\_\_ e considerou-se o Trabalho de Conclusão de Curso \_\_\_\_\_.

Observações adicionais:

---

---

---

---

---

---

---

Campos dos Goytacazes, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Nome Orientador / Instituição de vínculo)  
(Titulação *Dr. em* \_\_\_\_\_/\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_  
Nome (Instituição de vínculo)  
(Titulação *Me. em* \_\_\_\_\_/\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_  
Nome (Instituição de vínculo)  
(Titulação *Esp. em* \_\_\_\_\_/\_\_\_\_)



**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## ANEXO IX - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

SEMESTRE LETIVO: \_\_\_\_\_.

NOME DO(S) AUTOR(ES): \_\_\_\_\_.

MATRÍCULA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_.

ORIENTADOR(A): \_\_\_\_\_.

TÍTULO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CRITÉRIOS	VALOR	NOTA
Delimitação, relevância do tema e adequação do trabalho ao gênero dissertativo e à linha de pesquisa.	1,5	
Definição clara da problemática, objetivos e justificativa na introdução.	1,5	
Abordagem coerente, consistente, clara e original do tema.	1,5	
Clareza e consistência dos argumentos teóricos e metodológicos utilizados.	1,5	
Diálogo estabelecido entre o Referencial Teórico e o tema proposto.	1,5	
Aspecto formal da apresentação escrita (atendimento às normas da ABNT, coerência e coesão textual).	1,5	
Apresentação oral do tema.	1,0	
<b>NOTA FINAL</b>		

### PARECER FINAL

( ) APROVADO ( ) APROVADO MEDIANTE MODIFICAÇÕES ( ) REPROVADO

Campos dos Goytacazes, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Nome (Orientador / Instituição de vínculo)  
(Titulação *Dr. em* \_\_\_\_\_/\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_  
Nome (Instituição de vínculo)  
(Titulação *Me. em* \_\_\_\_\_/\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_  
Nome (Instituição de vínculo)  
(Titulação *Esp. em* \_\_\_\_\_/\_\_\_\_)