



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE
Campus Campos-Centro

Secretaria de Educação
Profissional e Tecnológica

Ministério
da Educação



Diretoria de Ensino Superior

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA MATRIZ CURRICULAR

Atualizada em 14/06/2009

Períodos		Componentes Curriculares	Carga horária (h a)
I	Núcleo Específico	<ul style="list-style-type: none">• Construções Geométricas e Geometria Descritiva I• Fundamentos de Matemática I• Geometria I• Lógica Matemática• Educação Matemática e Tecnologia	60 60 60 80 60
	Núcleo Instrumental	<ul style="list-style-type: none">• Português Instrumental I	40
	Núcleo Pedagógico	<ul style="list-style-type: none">• Contexto Social I: educação, trabalho e tecnologias	60
	Prática Pedagógica I		40
	Subtotal		460
II	Núcleo Específico	<ul style="list-style-type: none">• Construções Geométricas e Geometria Descritiva II• Fundamentos de Matemática II• Geometria II• Cálculo Diferencial e Integral I	60 60 60 60
	Núcleo Instrumental	<ul style="list-style-type: none">• Português Instrumental II• Física I	40 60
	Núcleo Pedagógico	<ul style="list-style-type: none">• Contexto Social II: psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	60
	Prática Pedagógica II		40
	Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática I		80
Subtotal		520	
III	Núcleo Específico	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos de Matemática III• Geometria III• Cálculo Diferencial e Integral II• Geometria Analítica I• Introdução à História da Matemática	60 60 60 60 80
	Núcleo Instrumental	<ul style="list-style-type: none">• Física II	60
	Núcleo Pedagógico	<ul style="list-style-type: none">• Contexto Social III: educação no Brasil numa leitura sociopolítica• Contexto da Instituição Escolar I: produção e gestão do conhecimento	40 40

		Prática Pedagógica III	40	
		Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática II	80	
		Subtotal	580	
IV	Núcleo Específico	• Fundamentos de Matemática IV	60	
		• Geometria IV	60	
		• Cálculo Diferencial e Integral III	60	
		• Geometria Analítica II	60	
		• Álgebra I	80	
	Núcleo Instrumental	• Física III	60	
	Núcleo Pedagógico	• Contexto da Instituição Escolar II: organização e gestão pedagógica da escola	60	
		Prática Pedagógica IV	40	
		Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática III	80	
		Subtotal	560	
V	Núcleo Específico	• Pensamento Combinatório e Probabilidade	60	
		• Geometria Analítica III	60	
		• Álgebra II	60	
		• Matemática no Currículo da Educação Básica	60	
		• Cálculo Diferencial e Integral IV	60	
		• Introdução às Geometrias Não Euclidianas	60	
	Núcleo Pedagógico	• Contexto da Aula: organização e gestão de ambientes de aprendizagem em matemática	60	
		Prática Pedagógica V	60	
		Subtotal	480	
VI	Núcleo Específico	• Álgebra Linear I	60	
		• Introdução à Estatística	60	
		• Introdução às Equações Diferenciais	60	
			Prática Pedagógica VI	60
		Monografia I	40	
		Subtotal	280	
VII	Núcleo Específico	• Álgebra Linear II	60	
		• Tópicos Especiais em Educação Matemática	60	
		• Análise Matemática	60	
		• Cálculo Numérico e Métodos Computacionais	60	
		Núcleo Instrumental	• Libras	40
			Prática Pedagógica VII	60
		Monografia II	40	
		Subtotal	380	
		Estágio Curricular Supervisionado	380	
		Atividades acadêmico-científico-culturais	240	
		CARGA HORÁRIA TOTAL	3880	
		CARGA HORÁRIA TOTAL EM HORAS	3233,34	

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA			
SÍNTESE			
ESPECIFICAÇÕES		Hora aula	Horas
DISCIPLINAS		2600	2166,67
PRÁTICA PROFISSIONAL: *			
PRÁTICA PEDAGÓGICA	Prática Pedagógica I a VII	340	283,33
	Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática	140	116,67
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	Estágio Curricular Supervisionado do 5º ao 7º	380	316,67
	Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática	100	83,33
Atividades acadêmico-científico-culturais **		240	200
Subtotal		1200	1000
MONOGRAFIA		80	66,67
CARGA HORÁRIA TOTAL		3880	3233,34
OBSERVAÇÕES:			
<p>*A Prática Profissional é incluída em conformidade com a concepção da Resolução CNE/CP 2, de 19/02/2002, homologada no D. O.U., Brasília, em 04.03.2002, seção 1, p. 9.</p> <p>**Atividades centradas na perspectiva da educação permanente, dinâmica e em movimento, atendida às novas produções científico-culturais demandadas pelas necessidades oriundas da realidade social, <u>distribuídas no decorrer de todo curso.</u> Carga horária definida pela Resolução CNE/CP 2, de 19/02/2002, homologada no D. O.U., Brasília, em 04.03.2002, seção 1, p.9.</p>			