



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

ATA CACLMCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 7

REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

DATA: 07/03/2023

Horário: 16 h

Local: Sala 409 Bloco G e Webconferência

Docentes: Ana Paula Rangel, Carla Fontes, Leandro Sopeletto, Mylane Barreto, Paula Eveline da Silva, Romulo Mussel, Schirlane Rodrigues.

Pauta:

- Artigo como opção para os TCC;
- Assuntos gerais.

A professora Carla iniciou a reunião falando sobre a dificuldade dos alunos de TCC com a escrita dos trabalhos e para conseguir professores orientadores. O curso está com três professoras substitutas e a professora Larissa Console que também é contratada está com duas orientações. Não é ideal que professores substitutos assumam orientações, pois o contrato pode ser encerrado antes do tempo máximo de dois anos e a orientação ficar comprometida. Numa situação assim os orientandos não podem ser prejudicados e um professor do curso deverá assumir a orientação. Atualmente existem orientações em andamento cujos orientadores são professores substitutos, deixando claro que o quadro de professores efetivos não é suficiente para atender a demanda de orientações de TCC. A professora Carla apresentou a Regulamentação de TCC contida na Resolução nº. 42 de 15/10/2020. No item IV da Resolução é mencionada a possibilidade da escrita de um artigo científico como alternativa ao TCC. Nesse cenário o aluno deverá ter um orientador, participar dos seminários de monografia, submeter o artigo à uma revista científica e passar por arguição de uma banca composta por professores do curso. Como o texto de um artigo é menor do que o texto de um TCC, existe a possibilidade de que os alunos consigam cumprir a escrita da monografia no prazo de três semestres letivos e liberem seus orientadores o mais rápido possível. Atualmente a maioria dos alunos em escrita de TCC está solicitando prorrogação da defesa final e ocupando os orientadores por quatro semestres. A professora Ana Paula falou que a possibilidade de escrita de artigo não resolverá o problema atual com a quantidade de professores orientadores disponíveis. A professora Carla apresentou as orientações da DIRLIC para escrita de TCC e no documento consta que no caso de alterações nas modalidades atualmente ofertadas pelo curso, faz-se necessário atualizar a ementa da disciplina TCC de forma a se adequar às mudanças. A professora Christiane falou sobre sua experiência com a orientação de um aluno do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza que optou por escrever um artigo. A professora

Ana Paula chamou atenção para o fato de que as revistas científicas não oferecem resposta imediata às submissões de trabalhos para publicação e a demora na resposta do aceite irá interferir no andamento da orientação já que a defesa para a banca de professores do IFF só poderá acontecer após o aceite de uma revista científica. A professora Mylane destacou o item III da Resolução que permite a interpretação de que no caso de não aceite de uma revista científica, o artigo será submetido à uma banca de professores do IFF que julgará a aprovação ou não do artigo. Esse item foi discutido pelos professores que decidiram consultar as coordenações de outros cursos e a DIRLIC para o uso correto das indicações da Resolução. A professora Carla irá convidar os professores do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, Franz Borges e Larissa Codeço para participar de uma reunião do NDE e explicarem as suas impressões sobre a escrita de artigos no curso. O professor Romulo sugeriu que o LEAMAT seja utilizado como inspiração para a escolha do tema do TCC. A professora Ana Paula lembrou que os trabalhos do LEAMAT são realizados por grupos numerosos e apenas um ou dois poderiam utilizar o tema no momento da escrita do TCC. A professora Mylane falou sobre a dificuldade de postura enquanto professor, dos alunos do LEAMAT III com as experimentações das sequências didáticas em escolas da comunidade. Os alunos apresentam dificuldades com domínio da turma, correta realização da dinâmica da aula e com a fala. A professora Ana Paula sugeriu que durante as aulas dos componentes curriculares do curso os professores incentivem os licenciandos a resolverem questões no quadro e explicarem para os colegas. O professor Rômulo mencionou a utilização do IFF como um colégio de aplicação. A professora Carla disse que haverá uma reunião com Marlúcia, diretora das Licenciaturas, para tomar ciência sobre as possíveis alterações que podem ser realizadas no PPC do curso sem que este precise ser submetido à aprovação da CONSUP. Sem mais a tratar, eu, Mylane dos Santos Barreto, lavrei a presente ata que é assinada por mim e demais membros da Licenciatura em Matemática.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Romulo Mussel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA**, em 29/04/2023 19:03:42.
- **Leandro Sopeletto Carreiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA**, em 28/04/2023 19:07:40.
- **Paula Eveline da Silva dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO**, em 22/04/2023 16:30:41.
- **Schirlane dos Santos Aguiar Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA**, em 19/04/2023 19:02:03.
- **Carla Antunes Fontes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLMCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA**, em 19/04/2023 16:03:46.
- **Ana Paula Rangel de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA**, em 19/04/2023 10:15:24.
- **Mylane dos Santos Barreto, CHEFE - RPS - CADLMCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA**, em 18/04/2023 11:06:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 442593
Código de Autenticação: 9cad57751b

