



Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**
Campus Campos-Centro

DIPLIC
RELATÓRIO DE GESTÃO
Período Letivo: 2012-2015

Campos dos Goytacazes/RJ
Março 2016



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE CAMPUS CAMPOS-CENTRO

Presidente da República
Dilma Vana Rousseff

Ministro da Educação
Aloizio Mercadante

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica/MEC
Marcelo Machado Feres

Reitor do IFFluminense
Luiz Augusto Caldas Pereira

Pró-Reitora de Ensino do IFFluminense
Ana Lúcia Mussi de Carvalho Campinho

Diretor Geral do IFFluminense *campus* Campos-Centro
Jefferson Manhães de Azevedo

Diretora de Ensino Superior das Licenciaturas
Marlúcia Cereja de Alencar

Coordenadora Adjunta da Diretoria de Ensino Superior das Licenciaturas
Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto

Assessoria Pedagógica
Conceição de Maria Campinho Rabello Corte Real
Maria Virginia Claudino Ribeiro

Núcleo de Apoio à Prática Profissional
Édina Maria Barreto Lacerda Gomes
Regina Maria Muniz Machado

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2012-2015

Relatório de Gestão da Diretoria dos Cursos Superiores de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos-Centro, referente ao exercício do período letivo 2012-2015, apresentado à Direção Geral e à Assessoria Acadêmica deste *campus* como objetivo de propiciar, à comunidade, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito desta Diretoria.

SIGLAS

AACC - Atividades Acadêmico-Científico-Culturais
ABL - Academia Brasileira de Letras
Capes - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CBG - Congresso Brasileiro de Geógrafos
CBQ - Congresso Brasileiro de Química
CEB - Câmara da Educação Básica
CELIFF - Centro de Línguas
CLAA- Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação
CNE - Conselho Nacional de Educação
CONEPE - Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão
CONEGEO - Conselho Nacional de Estudantes de Geografia
CONFICT - Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica
COREGEO - Conselho Regional de Estudantes de Geografia
CP - Conselho Pleno
CPC - Comissão Permanente, Conceito Preliminar de Curso
CTSA - Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente
DIRLIC - Diretoria dos Cursos Superiores de Licenciatura
ELEG - Encontro Latino Americano de Estudantes de Geografia
EMEM - Encontro Mineiro de Educação Matemática
ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENALIC - Encontro Nacional das Licenciaturas
ENAPET - Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial
ENEQ - Encontro de Ensino de Química
EREGEO - Encontro Regional de Estudantes de Geografia
ES - Espírito Santo
Fiocruz - Fundação Oswaldo Cruz
IC - Iniciação Científica
ICC- Congresso Internacional de Cartografia
IES - Instituição de Educação Superior
IFFluminense - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
IFFluminense *campus* Campos-Centro - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos-Centro
IPES - Instituição Pública de Ensino Superior
LEAMAT - Laboratório de Ensino e Aprendizagem em Matemática
Life/Capes - Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores
Life/IFFluminense *campus* Campos-Centro - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores
MEC - Ministério de Educação e Cultura
NAPP - Núcleo de Apoio à Prática Profissional
NDE - Membro do Núcleo Docente Estruturante
NECEL - Núcleo de Estudos Culturais, Estéticos e de Linguagem
NESAE - Núcleo de Estudos Avançados em Educação
NUPESC - Núcleo de Pesquisa de Ciências
PAE - Plano de Atividades de Estágio
Parfor - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

PED - Profissionais da Educação
PET - Programa de Educação Tutorial
PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
PPC - Projeto Pedagógico de Curso
Prodocência - Programa de Consolidação das Licenciaturas
Sbem - Sociedade Brasileira de Educação Matemática
SES - Secretaria de Ensino Superior
SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática
SMEC - Simpósio Mineiro de Educação Química
SICOOB - Sistema de Cooperativas de Crédito do Brasil
SIMPURB - Simpósio Nacional de Geografia Urbana
SINAGEO - Simpósio Nacional de Geomorfologia
SINASEFE - Sindicato Nacional dos Servidores Federais
SINECT - Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia
SUDESTEPET - Encontro Sudeste dos Grupos do Programa de Educação Tutorial
TAE - Técnico Administrativo em Educação
TCC - Trabalhos de Conclusão de Curso
UEL - Universidade Estadual de Londrina
UENF - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
UFAM – Universidade Federal do Amazonas
UFES - Universidade Federal do Espírito Santo
UFF - Universidade Federal Fluminense
UFG - Universidade Federal de Goiás
UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora
UFRN – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
UFRRJ - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
UFSCAr – Universidade Federal de São Carlos
UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas
UNITAU - Universidade de Taubaté
UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

QUADROS

Quadro 1 - Demonstrativo Estrutural da DIRLIC	10
Quadro 2 - Projetos Desenvolvidos pelo NAPP/Docentes da Prática Pedagógica.....	27
Quadro 3- Equipe do Programa Life/CAPES/MEC-IFFluminense Campos-Centro	32
Quadro 4 - Ações Desenvolvidas pelo PET - 2013-2015	37
Quadro 5 - Equipe PIBID/IFFluminense 2014-2018	39
Quadro 6 - Equipe Prodocência/IFFluminense - 2011-2012	42
Quadro 7 - Ações da DIRLIC/2012	47
Quadro 8 - Ações da DIRLIC/2013	48
Quadro 9 - Ações da DIRLIC/2014	50
Quadro 10 - Ações da DIRLIC/2015*	52
Quadro 11 - Metas da DIRLIC/2016	53
Quadro 12 - Registro de Atividade - Curso Superior de Licenciatura em Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química/2015.2.....	53
Quadro 13 - Registro de Atividade - Curso Superior de Licenciatura em Educação Física - Período: 2015.2.....	54
Quadro 14 - Registro de Atividade - Curso Superior de Licenciatura em Letras - Período: 2013-2015.....	55
Quadro 15 - Registro de Atividade - Curso Superior de Licenciatura em Matemática - Período: 2012-2015	61
Quadro 16 - Registro de Atividade - Curso Superior de Licenciatura em Teatro - Período: 2015.2	63
Quadro 17 - Projetos de Extensão Desenvolvidos no âmbito das Licenciaturas.....	64
Quadro 18 - Projetos de Pesquisa Desenvolvidos no âmbito das Licenciaturas	65
Quadro 19 - Projetos na Semana do Saber-Fazer-Saber 2015.....	67

FIGURAS

Figura 1 - Estrutura Organizacional da DIRLIC	10
Figura 2 - Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química -	16
Figura 3 - Curso Superior de Licenciatura em Geografia	17
Figura 4 - Curso Superior de Licenciatura em Matemática.....	17
Figura 5 - Parfor - Curso Superior de Licenciatura em Geografia (1. ^a turma).....	18
Figura 6 - Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química -	18
Figura 7 - Curso Superior de Licenciatura em Geografia	19
Figura 8 - Curso Superior de Licenciatura em Matemática.....	19
Figura 9 - Parfor - Curso Superior de Licenciatura em Geografia (1. ^a e 2. ^a turmas)	20
Figura 10 - Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química -	20
Figura 11 - Curso Superior de Licenciatura em Geografia.....	21
Figura 12 - Curso Superior de Licenciatura em Matemática.....	21
Figura 13 - Parfor - Curso Superior de Licenciatura em Geografia (2. ^a turma).....	22
Figura 14 - Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química -	22
Figura 15 - Curso Superior de Licenciatura em Geografia	23
Figura 16 - Curso Superior de Licenciatura em Matemática.....	23
Figura 17 - Curso Superior de Licenciatura em Letras	24
Figura 18 - Parfor - Curso Superior de Licenciatura em Geografia (2. ^a turma).....	24
Figura 19 - Sala do Life do IFFluminense Campos-Centro/DIRLIC.....	33
Figura 20 - Produção do Documentário – Usina Santa Cruz	34
Figura 21- Exposição Fotográfica	35
Figura 22- Postal Criado: Projeto “Olha para o céu, Frederico! à contemporaneidade”	35
Figura 23 - Site PIBID/IFFluminense	40
Figura 24 - Sala do PIBID - IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro	41
Figura 25 - Materiais Permanentes - PIBID	41

SUMÁRIO

I. APRESENTAÇÃO	9
II. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA DIRLIC	10
III. ATRIBUIÇÕES DA DIRLIC.....	12
3.1 Atribuições Gerais da Diretoria de Ensino Superior das Licenciaturas do IFFluminense campus Campos-Centro:	12
3.2 Atribuições Gerais da Coordenação Adjunta da Dirlic:.....	13
3.3 Atribuições Gerais da Assessoria Pedagógica:	13
3.4 Atribuições Gerais do Núcleo de Apoio à Prática Profissional (NAPP)	14
3.4.1 Atividades Desenvolvidas	15
3.4.2 Demonstrativo Situacional dos Espaços Escolares (campo de estágio).....	16
3.4.3 Instituições de Ensino Parceiras do IFFluminense campus Campos-Centro	25
3.4.4 Prática Profissional: projetos desenvolvidos	27
IV. PROGRAMAS DO MEC VOLTADOS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES	30
4.1 Life: Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores .30	
4.1.1 Equipe.....	32
4.1.2 Resultados Alcançados	32
4.1.3 Life - Projeto “Olha para o céu, Frederico! à contemporaneidade”: breve relato	33
4.2 PET: Programa de Educação Tutorial.....	36
4.3 Pibid: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência	38
4.4 Prodocência - Programa de Consolidação das Licenciaturas	42
4.5 Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life)/Dirlic	46
V. REGISTROS DE AÇÕES DA DIRLIC NO PERÍODO 2012-2015	47
5.1 Registros de Ações no âmbito de cada Curso Superior de Licenciatura - Período: 2012- 2015	53
VI. PROJETOS DE EXTENSÃO E DE PESQUISA DESENVOLVIDOS NO ÂMBITO DAS LICENCIATURAS.....	64
VII. ANEXOS.....	68
Anexo 1 - II Semana das Licenciaturas e VII Semana de Ciências da Natureza	68
Anexo 2 - Itemização e análise dos elementos básicos para composição do Projeto Pedagógico de Curso.....	73

Anexo 3 - Imersão com o Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	75
Anexo 4 - Reunião e Imersão com o Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Letras	79
Anexo 5 - Imersão com o Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Geografia	83
Anexo 6 - Implantação do Site da Dirlic – Out/2014 - <licenciaturas.centro.iff.edu.br>	85
Anexo 7 - III Semana das Licenciaturas e I Encontro PIBID	86
Anexo 8 - Folder: Cursos Superiores de Licenciatura.....	91
Anexo 9 - Imersão com o Colegiado do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química -	92

I. APRESENTAÇÃO

A Diretoria dos Cursos Superiores de Licenciatura (Dirlic) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) *campus* Campos-Centro apresenta Relatório com registros das principais informações referentes à gestão 2012-2015, visando contribuir para a continuidade das atividades pedagógicas e institucionais no âmbito dos Cursos de Licenciatura.

Esta Diretoria ressalta que, no bojo das ações e metas delineadas, coletivamente, na gestão de 2012-2015, que se finda em abril de 2016, as atividades desenvolvidas no universo dos Cursos de Licenciatura vislumbram a possibilidade da transposição dos sonhos à efetivação concreta de ações concebidas pelo diálogo, pela tessitura do “fazer em colaboração”, pelo dinamismo de estar presente na história que se constrói. Refletem, também, a EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA que celebra o mundo nas suas relações frente aos desafios existentes e aos pensamentos e respostas possíveis, pelo desejo de criar, de inovar, de ir além em direção da busca pela pesquisa e pela práxis na e sobre a ação educativa, na perspectiva de potencializar a autonomia do sujeito e o processo de ensino e de aprendizagem significativo e inclusivo.

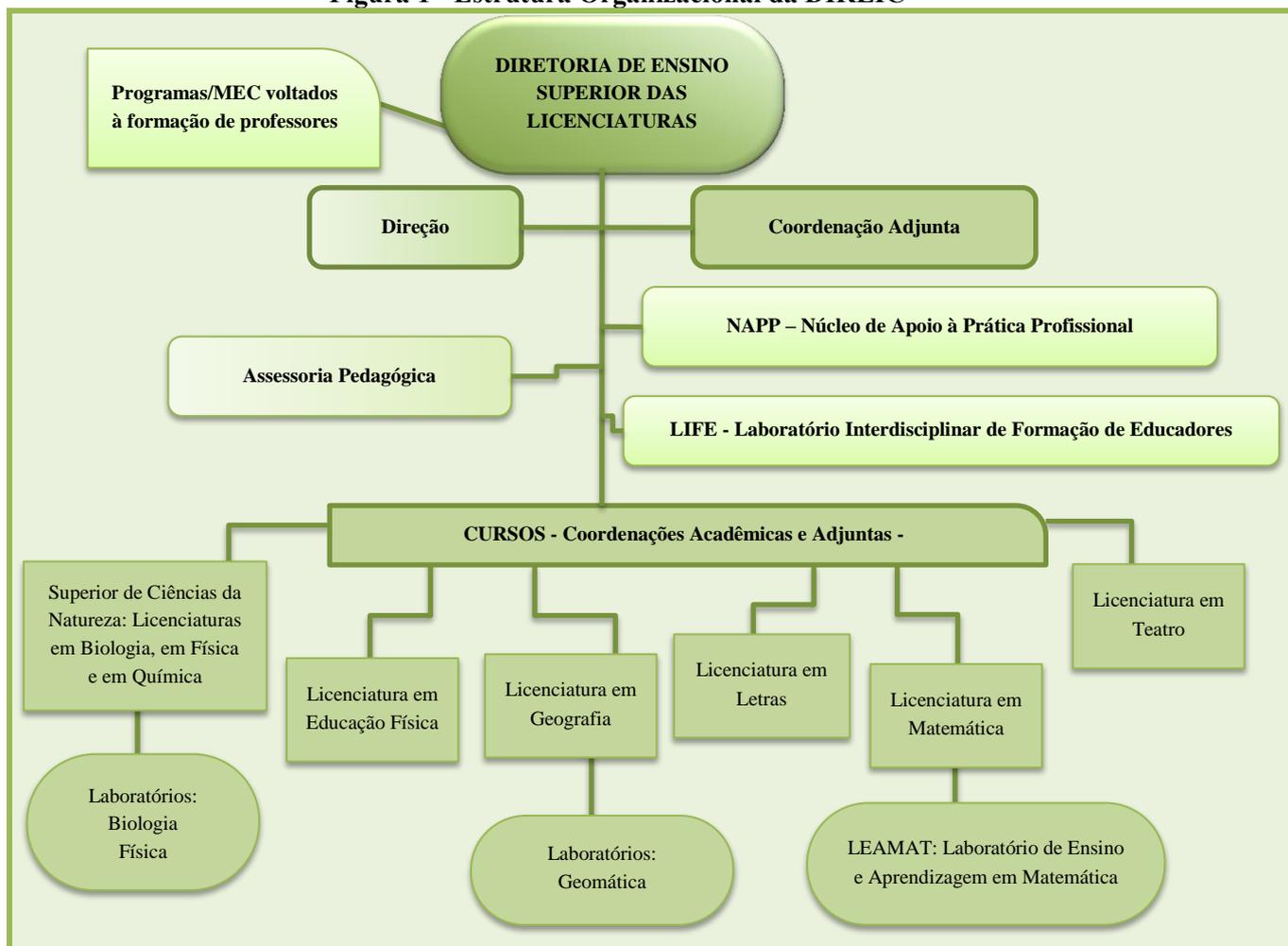
Nesse movimento das relações humanas e profissionais pautadas na filosofia da democratização de saberes, como caminho de emancipação dos sujeitos, os Cursos de Licenciatura ofertados neste *Campus* prezam pela qualidade da formação dos professores/formadores da Educação Básica e pela prática profissional nessa formação, enquanto fenômeno de articulação entre a teoria e a prática, de incentivo à pesquisa como parte integrante do ensino e à ação reflexiva do professor em buscar a ressignificação dos “saberes” e “fazeres” da profissão.

Concebe-se, portanto, a **Licenciatura- diálogo entre formação e prática docente** - como locus de promoção para superação de modelos descontextualizados e de fortalecimento das potencialidades com vistas a um ideário educacional que realmente fortaleça a Educação Básica neste país.

II. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA DIRLIC

A estrutura organizacional da Diretoria dos Cursos Superiores de Licenciatura - Dirlic - do IFFluminense *campus* Campos-Centro, conforme o organograma vigente, encontra-se assim apresentada (Figura 1):

Figura 1 - Estrutura Organizacional da DIRLIC



A Diretoria de Ensino Superior das Licenciaturas (Dirlic) do IFFluminense *campus* Campos-Centro, a qual se apresenta como espaço motriz para a implantação, implementação e desenvolvimento dos Cursos de Licenciatura encontra-se assim representada (Quadro 1):

Quadro 1 - Demonstrativo Estrutural da DIRLIC

Diretora de Ensino Superior das Licenciaturas	Marlúcia Cereja de Alencar	*Portaria N.º 139, de 30.01.2012. Publicada no DOU de 01.02.2012, Seção 2, página 19.
Coordenador(a) Adjunto(a) da Diretoria de Ensino Superior das Licenciaturas	Luiz Claudio Gomes de Abreu	*Portaria N.º 212-I, de 09.02.2012. Publicada no DOU de 13.12.2012, Seção 2, página 22. **Portaria N.º 706-I, de 24.07.2012. Publicada no DOU de 25.07.2012, Seção 2, página 18.

		Ana Mary Fonseca Barreto	*Portaria N.º 707-I, de 24.07.2012. Publicada no DOU de 25.07.2012, Seção 2, página 18. **Portaria N.º 869-I, de 05.10.2012. Publicada no DOU de 09.10.2012, Seção 2, página 18.
		Sergiane Kellen Jacobsen Will	*Portaria N.º 404, de 10.06.2013. Retificada pela Portaria N.º 392, de 29.05.2013. **Portaria N.º 761, de 27.11.2014. Publicada no DOU de 01.12.2014, Seção 2, página 20.
		Gilmar Teixeira Barcelos Peixoto	*Portaria N.º 762, de 27.11.2014. Publicada no DOU de 01.12.2014, Seção 2, página 20.
	Assessoria Pedagógica	Conceição de Maria Campinho Rabello Corte Real Maria Virginia Claudino Ribeiro de Cerqueira	
	Núcleo de Apoio à Prática Profissional	Édina Maria Barreto Lacerda Gomes Regina Maria Muniz Machado ★	★ Portaria N.º 179, de 29.02.2016. Publicada no DOU de 1.º.03.2016, Seção 2, página 23.
Curso Superior de Ciências da Natureza: Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química	Coordenador Acadêmico	Rodrigo Maciel Lima	*Gestões anteriores **Portaria N.º 996-I, de 09.11.2012. Publicada no DOU de 12.11.2012, Seção 2, página 22.
	Coordenador Adjunto		
	Coordenador Acadêmico	Gustavo Graciano Loureiro	*1Portaria N.º 997-I, de 09.11.2012. Publicada no DOU de 12.11.2012, Seção 2, página 23. **1*2Portaria N.º 761, de 08.11.2013. Publicada no DOU de 12.11.2013, Seção 2, página 17. **2Portaria N.º 1.129, de 29/12/2014. Publicada no DOU de 07/01/2015, Seção 2, página 21.
	Coordenador Adjunto	Luciana Belarmino da Silva	*03.04.2013 – interinamente **nov 2013
	Coordenador Adjunto	Sarah da Silva Ferreira	*03.04.2013 - interinamente *Portaria N.º 783 de 19.11.2013. *Portaria N.º 762 de 08.11.2013. Publicada no DOU de 12.11.2013 **Portaria N.º 766 de 27.11.2014. Publicada no DOU de 01.12.2014, Seção 2, página 20. **Portaria N.º 87 de 28.01.2015. Publicada no DOU de 30/01/2015, Seção 2, página 28.
	Coordenador Adjunto	Josué Rodrigues Santa Rita	*03.04.2013 – interinamente *Portaria N.º 783 de 19.11.2013. *Portaria N.º 762 de 08.11.2013. Publicada no DOU de 12.11.2013 **Portaria N.º 105 de 26.02.2014. Publicada no DOU de 28.02.2014, Seção 2, página 25.
	Coordenador Adjunto	José Luis Boldo	*Portaria N.º 105 de 26.02.2014. Publicada no DOU de 28.02.2014, Seção 2, página 25.
	Coordenador Acadêmico	Sergiane Kellen Jacobsen Will	*Portaria N.º 1.130, de 29.12.2014. Publicada no DOU de 07.01.2015, Seção 2, Página 22.
	Coordenador Adjunto	Rodrigo Garrett da Costa	*Portaria N.º 88 de 28.01.2015. Publicada no DOU de 30/01/2015, Seção 2, página 28.
Licenciatura em Educação Física	Coordenador Acadêmico	Júlia de Fátima Ribeiro Gama	*Portaria N.º 1.000 de 1.º.10.2015. Publicada no DOU de 05.10.2015, Seção 2, página 19.
	Coordenador Adjunto	Jacy Lopes Pereira	Memorando sob o N.º 120, de 19.09.2015 encaminhado para designação.
Licenciatura em Geografia	Coordenador Acadêmico	Gustavo Siqueira da Silva	*1Portaria N.º 997-I, de 09.11.2012. Publicada no DOU de 12.11.2012, Seção 2, página 23. **1*2Portaria N.º 761, de 08.11.2013. Publicada no DOU de 12.11.2013, Seção 2, página 17. **2Portaria N.º 1.129, de 29/12/2014. Publicada no DOU de 07/01/2015, Seção 2, página 21
	Coordenador Adjunto	Linivaldo Miranda Lemos	*Portaria N.º 783 de 19.11.2013. *Portaria N.º 762 de 08.11.2013. Publicada no DOU de 12.11.2013. **Portaria N.º 87 de 28.01.2015. Publicada no DOU de 30/01/2015, Seção 2, página 28.
	Coordenador Acadêmico	Maurício Guimarães Vicente	*Portaria N.º 1.130 de 29.12.2014. Publicada no DOU de 07.01.2015, Seção 2, Página 22.
	Coordenador Adjunto	Roselene Affonso do Nascimento	*Portaria N.º 88 de 28.01.2015. Publicada no DOU de 30/01/2015, Seção 2, página 28.

Licenciatura em Letras	Coordenador Acadêmico	Analice de Oliveira Martins	*Portaria N.º 762, de 08.11.2013. Publicada no DOU de 12.11.2013, Seção 2, página 17. **Portaria N.º 1.129, de 29.12.2014. Publicada no DOU de 07.01.2015, Seção 2, página 21 *1Portaria N.º 1.130, de 29.12.2014. Publicada no DOU de 07.01.2015, Seção 2, Página 22.
	Coordenador Adjunto	Vânia Cristina Alexandrino Bernardo	*Portaria N.º 783 de 19.11.2013. *Portaria N.º 762 de 08.11.2013. Publicada no DOU de 12.11.2013, Seção 2, página 17.
Licenciatura em Matemática	Coordenador Acadêmico	Mônica Souto da Silva Dias	gestão anterior. **1Portaria N.º 996-I, de 09.11.2012. Publicada no DOU de 12.11.2012, Seção 2, página 22. *1 Portaria N.º 997-I, de 09.11.2012. Publicada no DOU de 12.11.2012, Seção 2, página 23. **2*3 Portaria N.º 761, de 08.11.2013. Publicada no DOU de 12.11.2013, Seção 2, página 17. **3Portaria N.º 1.129, de 29.12.2014. Publicada no DOU de 07.01.2015, Seção 2, página 21 *4Portaria N.º 1.130, de 29.12.2014. Publicada no DOU de 07.01.2015, Seção 2, Página 22. ★ Portaria N.º 174, de 29.02.2016. Publicada no DOU de 1.º.03.2016, Seção 2, página 23.
	Coordenador Adjunto	Márcia Valéria Azevedo de Almeida Ribeiro	*Portaria N.º 783 de 19.11.2013. *Portaria N.º 762 de 08/11/2013. Publicada no DOU de 12.11.2013.
Licenciatura em Teatro	Coordenador Acadêmico	Kátia Macabu de Sousa Soares	*Portaria N.º 1.000 de 1.º.10.2015. Publicada no DOU de 05.10.2015, Seção 2, página 19.
	Coordenador Adjunto	Victor Matos de Oliveira	Memorando sob o N.º 120, de 19.09.2015 encaminhado para designação.

Legendas: * Nomeação. ** Dispensa. DOU Diário Oficial da União. ★ Aposentadoria Voluntária.

III. ATRIBUIÇÕES DA DIRLIC

Os Cursos de Licenciatura no IFFluminense *campus* Campos-Centro se destinam a formar profissional para o exercício do magistério na Educação Básica, nos anos finais do Ensino Fundamental e em Cursos de Nível Médio, no sentido de desenvolver competências ao exercício da função de professor, na perspectiva da interface e da transversalidade possíveis de diversos campos dos saberes e das tecnologias, com vistas à formação profissional por excelência e à cidadania universal.

Nesse ínterim, apresentam-se as atribuições de cada segmento no âmbito da Dirlic:

3.1 Atribuições Gerais da Diretoria de Ensino Superior das Licenciaturas do IFFluminense *campus* Campos-Centro:

- Exercer função de mediação e interlocução entre as diversas instâncias educacionais.
- Contribuir com a formação acadêmica do licenciando frente ao mundo do trabalho no ofício de professor, na perspectiva de qualificar a formação profissional dos futuros formadores da Educação Básica.

- c. Viabilizar, sistematicamente, a participação de servidores, no âmbito dos Cursos de Licenciatura, em atividades de extensão e em eventos acadêmico-científico-culturais.
- d. Organizar mecanismos em prol do processo de ensino e de aprendizagem e do cumprimento das políticas, diretrizes e metas da Educação Nacional e das políticas institucionais.
- e. Apoiar logística e pedagogicamente os Programas do MEC voltados à formação de professores.
- f. Viabilizar o processo de (re)construção, reformulação e implementação do Projeto Político Pedagógico dos Cursos de Licenciatura junto às Coordenações Acadêmicas de Curso.

3.2 Atribuições Gerais da Coordenação Adjunta da Dirlic:

Na sistemática das atividades desenvolvidas pela Coordenação adjunta, ressaltam-se as seguintes atribuições gerais:

- a. Apoiar e assessorar a Diretoria nas questões referentes às políticas educacionais, conforme a legislação educacional vigente.
- b. Participar e assessorar o processo de (re)construção, reformulação e implementação do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) dos Cursos de Licenciatura.
- c. Fomentar ações de cunho tecnológico.
- d. Dinamizar a socialização das ações no âmbito da Dirlic.

3.3 Atribuições Gerais da Assessoria Pedagógica:

- a. Assessorar as atividades de cunho técnico-pedagógico no âmbito da Dirlic.
- b. Assessorar o processo de (re)construção, reformulação e implementação do Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciatura.
- c. Assessorar os planos e ações voltados ao apoio e ao desenvolvimento dos alunos, observadas a política educacional do IFFluminense *campus* Campos-Centro.
- d. Auxiliar na elaboração de ações direcionadas à otimização pedagógica dos Cursos de Licenciatura.
- e. Assessorar a elaboração de Regulamentações, propositivamente, no âmbito de competência da Dirlic.

3.4 Atribuições Gerais do Núcleo de Apoio à Prática Profissional (NAPP)

Itemizam-se as atribuições gerais do Núcleo de Apoio à Prática Profissional:

- a. Oportunizar espaços de estudos e ações educacionais com vistas à melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.
- b. Participar de atividades didático-pedagógicas promovidas pela comunidade acadêmica dos Cursos de Licenciatura, na perspectiva de aprofundar conhecimentos, dialogando com as práticas pedagógicas.
- c. Participar da avaliação em docência dos licenciandos no decorrer do Curso.
- d. Participar das atividades de (re)elaboração, acompanhamento e avaliação permanente do Plano de Atividades de Estágio (PAE).
- e. Oficializar os registros de carga horária referentes às Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC) e ao Estágio Curricular Supervisionado.
- f. Intermediar convênios com as Redes Estadual, Municipal e Particular de Ensino, para fins de campo de estágio.
- g. Viabilizar espaços escolares, objetivando cumprimento do Estágio Curricular Supervisionado, em atendimento também aos prescritos na Lei N.º 11.788/2008.
- h. Orientar e acompanhar os estagiários de outras Instituições de Ensino Superior.

Considerando o Parecer CNE/CP N.º 28 aprovado em 02 de outubro de 2001, a Resolução CNE/CP N.º 1 de 18 de fevereiro de 2002, a Resolução CNE/CP N.º 2 de 19 de fevereiro de 2002, a Lei N.º 11.788 de 25 de setembro de 2008 e a Resolução CNE N.º 2 de 1.º de julho de 2015, o **Núcleo de Apoio à Prática Profissional - NAPP** -, no âmbito da Diretoria de Ensino Superior das Licenciaturas do IFFluminense *campus* Campos-Centro, tem o objetivo de tornar público as atividades propostas pela Prática Profissional dos Cursos de Licenciatura e, conseqüentemente, oportunizar a execução das mesmas aos licenciandos. Assim, socializa as informações/ orientações, bem como a disponibilidade de documentos/formulários no site <<http://licenciaturas.centro.iff.edu.br/nucleo-de-apoio-a-pratica-profissional>>.

Na dinâmica de atividades desenvolvidas pelo NAPP, ressaltam-se:

- (a) 400 horas para o Estágio Curricular Supervisionado - atividades na escola-campo. O Estágio realizado na escola-campo tem uma ligação direta com as atividades trabalhadas na Prática Pedagógica, no Ambiente de Aprendizagem e demais componentes curriculares do curso;

(b) 200 horas para as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais;

(c) 400 horas para Prática como Componente Curricular (Prática Pedagógica ou equivalente-atividades teórico-práticas desenvolvidas durante o curso, desde o 1.º período).

Ressalta-se que o NAPP constitui-se espaço de reflexão-ação-reflexão sobre a atividade profissional do magistério, garantindo, assim, o cumprimento qualitativo e quantitativo das 1.000 (mil) horas de cada licenciando ao final do Curso. Estas compõem a parte obrigatória do Currículo.

O reconhecimento e a valorização da Prática Profissional, no universo dos Cursos de Licenciatura, por esta Diretoria, revelam caminhos imprescindíveis para a (re)construção de conhecimento através da reflexão, da análise e da problematização feita pelo profissional em ação.

3.4.1 Atividades Desenvolvidas

- (a) Contato direto com a Assessoria Pedagógica da Regional Norte Fluminense e de outras regiões – tratar de convênios e das necessidades e possibilidades capazes de garantir à permanência do aluno-estagiário no campo de estágio.
- (b) Realização de parcerias com as Redes Municipal e Particular de Ensino, em nível regional e local.
- (c) Participação em eventos locais e regionais com temáticas relevantes para os Cursos de Licenciatura.
- (d) Contato com os professores da área pedagógica dos Cursos de Licenciatura no decorrer do período letivo, para fins de (i) acompanhamento de casos especiais, envolvendo Coordenadores de Curso, Diretores de Ensino e setores que se fizerem necessários; (ii) consolidação de atividades finais e registros a serem encaminhados à Coordenação Superior de Registro Acadêmico.
- (e) Reuniões periódicas com os professores da Prática Pedagógica ou afim, com o objetivo de avaliar as atividades desenvolvidas e replanejá-las.
- (f) Registro das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC) de cada licenciando em fase de conclusão de curso.
- (g) Atendimento sistemático aos reingressantes, aos alunos em débito de carga horária em Estágio Curricular Supervisionado e aos alunos matriculados, a partir do 4.º e/ou 5.º período, para devida orientação e encaminhamento ao campo de estágio, em posse dos documentos pertinentes que envolvem as escolas-campo instituídas.

- (h) Participação em imersão programada pela Diretoria das Licenciaturas para discussão e (re)definições estruturais dos Cursos de Licenciatura junto às respectivas Coordenações.
- (i) Visita a espaços escolares da Educação Básica em conjunto com professores da Prática Pedagógica ou afim, para acompanhar aplicação de projetos e finalização de atividades propostas para cada período letivo.
- (j) Realização, em cada período letivo, de demonstrativo estatístico e situacional dos espaços escolares das Redes Pública e Particular que se configuram como campo de estágio.
- (k) Visita às turmas, a partir do 1.º período, para informações e esclarecimentos da Proposta Pedagógica, que envolvem a Prática Profissional.

3.4.2 Demonstrativo Situacional dos Espaços Escolares (campo de estágio)

▪ ANO LETIVO: 2012

Figura 2 - Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química -

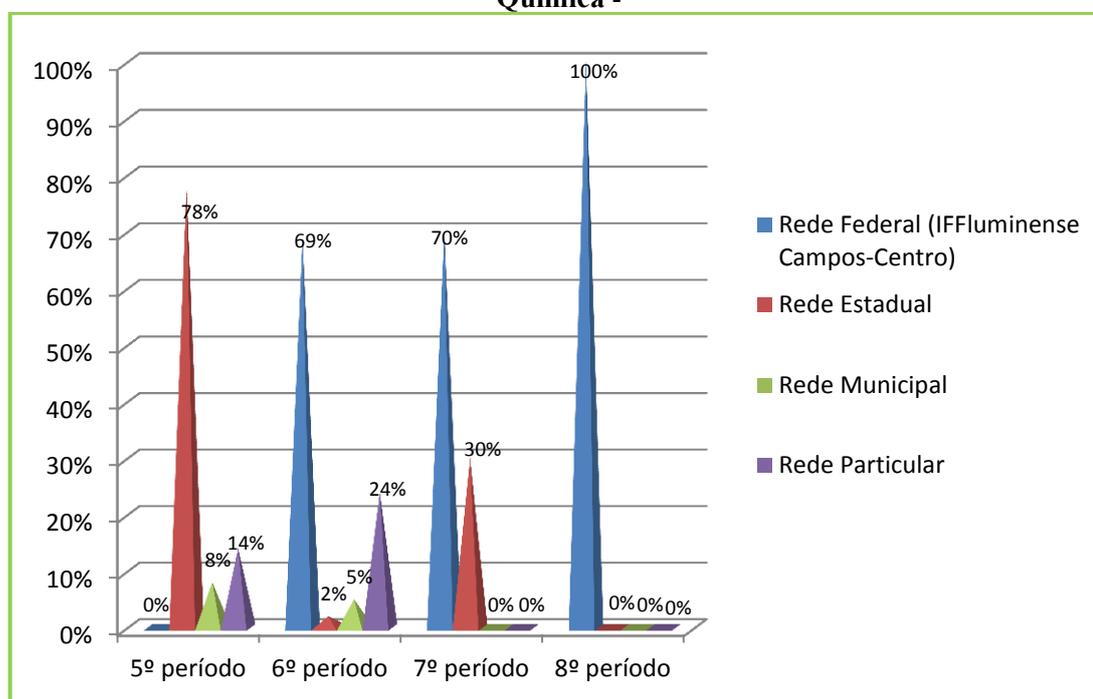


Figura 3 - Curso Superior de Licenciatura em Geografia

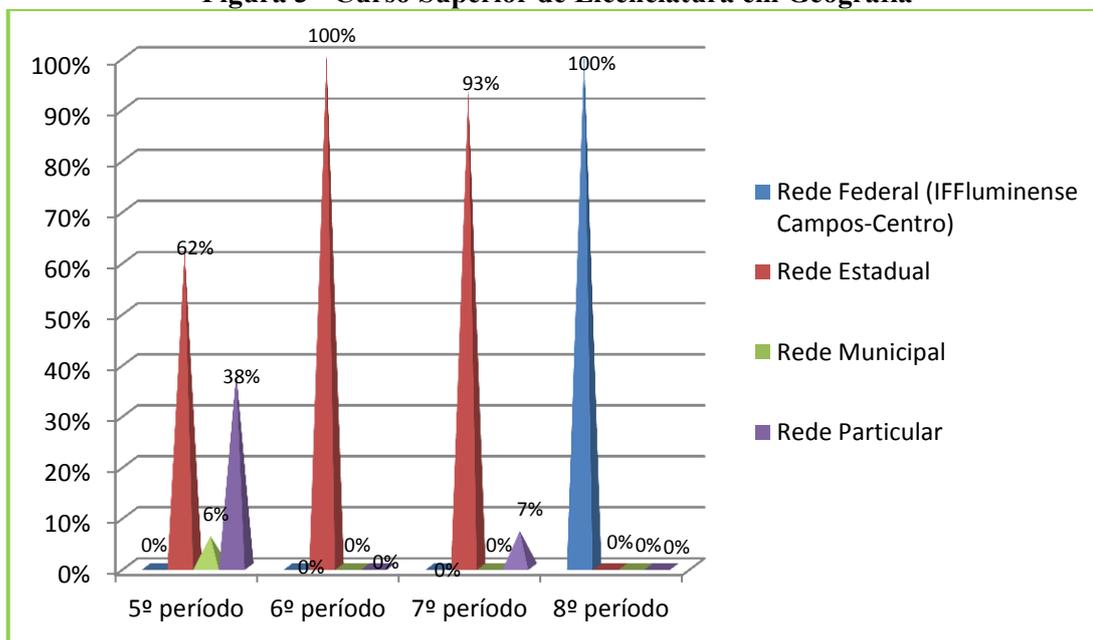
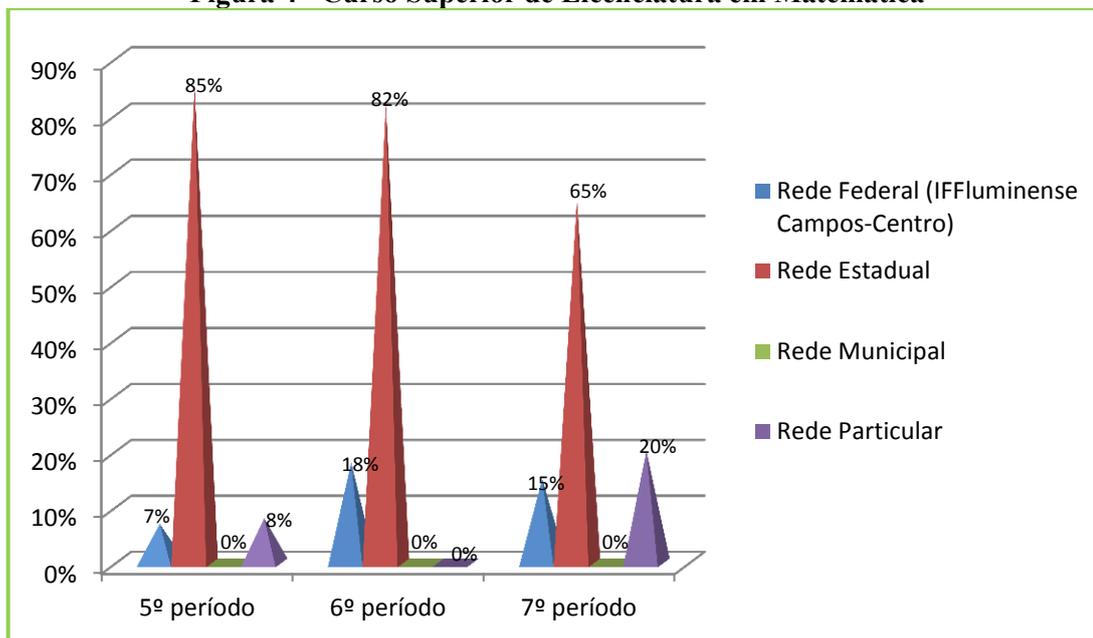


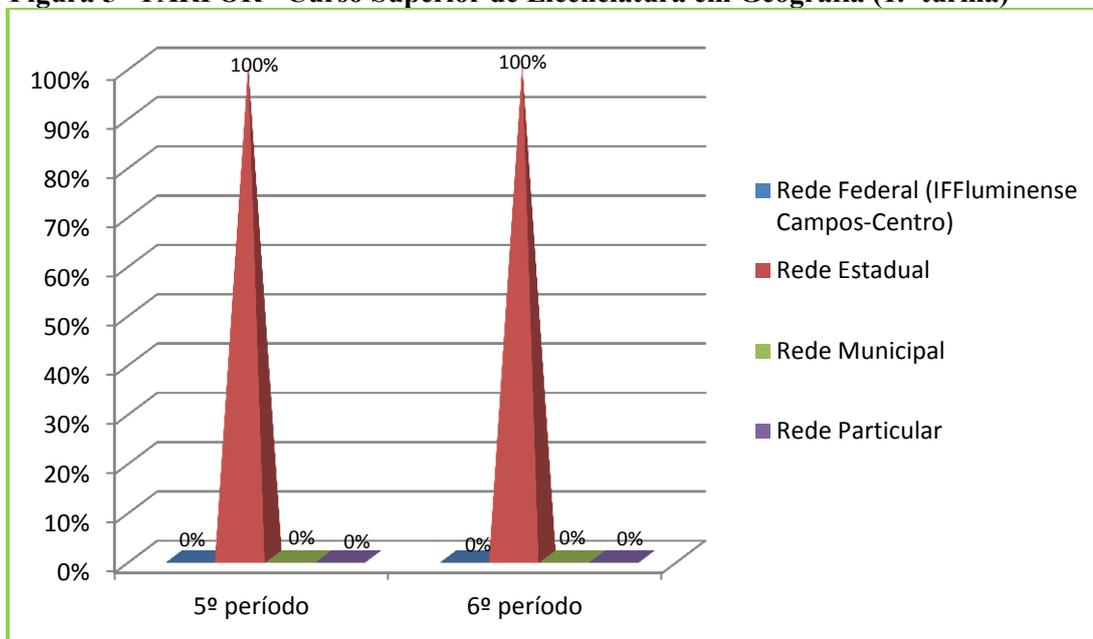
Figura 4 - Curso Superior de Licenciatura em Matemática



No ano letivo de 2012, o NAPP/Dirlic/IFFluminense *campus* Campos-Centro atendeu aos 5.º e 6.º períodos do Curso de Licenciatura em Geografia referente ao Programa Parfor (Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica), em regime de colaboração entre a Capes/MEC e o IFFluminense, conforme o prescrito no Decreto N.º 6.755 de

29/01/2009. Assim, apresenta-se o Demonstrativo Situacional dos Espaços Escolares (campo de estágio) referente ao Programa (Figura 5).

Figura 5 - PARFOR - Curso Superior de Licenciatura em Geografia (1.ª turma)



ANO LETIVO: 2013

Figura 6 - Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química -

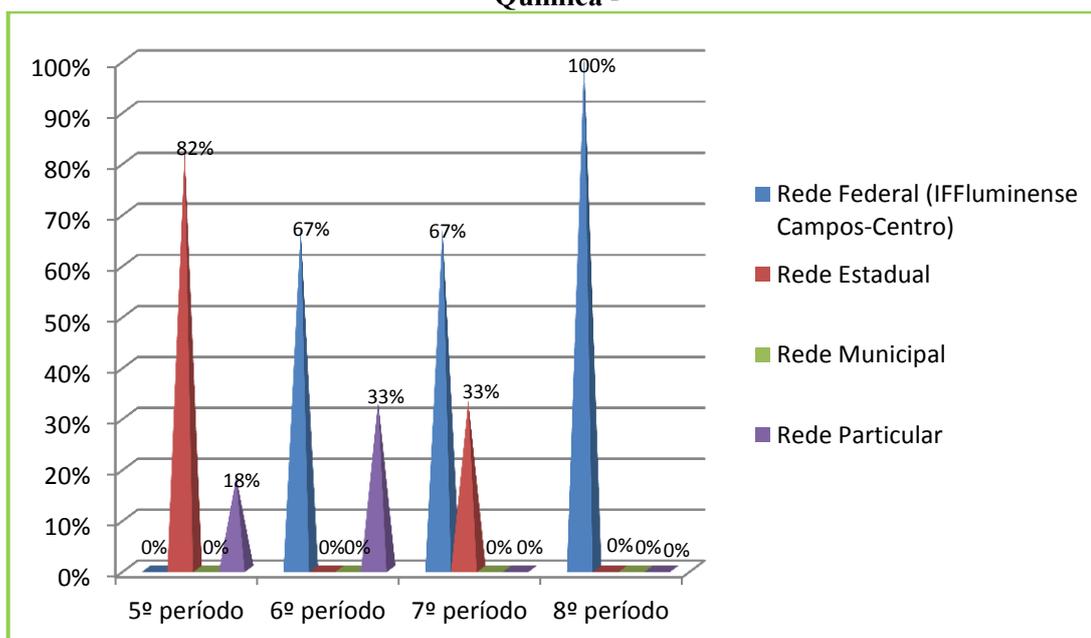


Figura 7 - Curso Superior de Licenciatura em Geografia

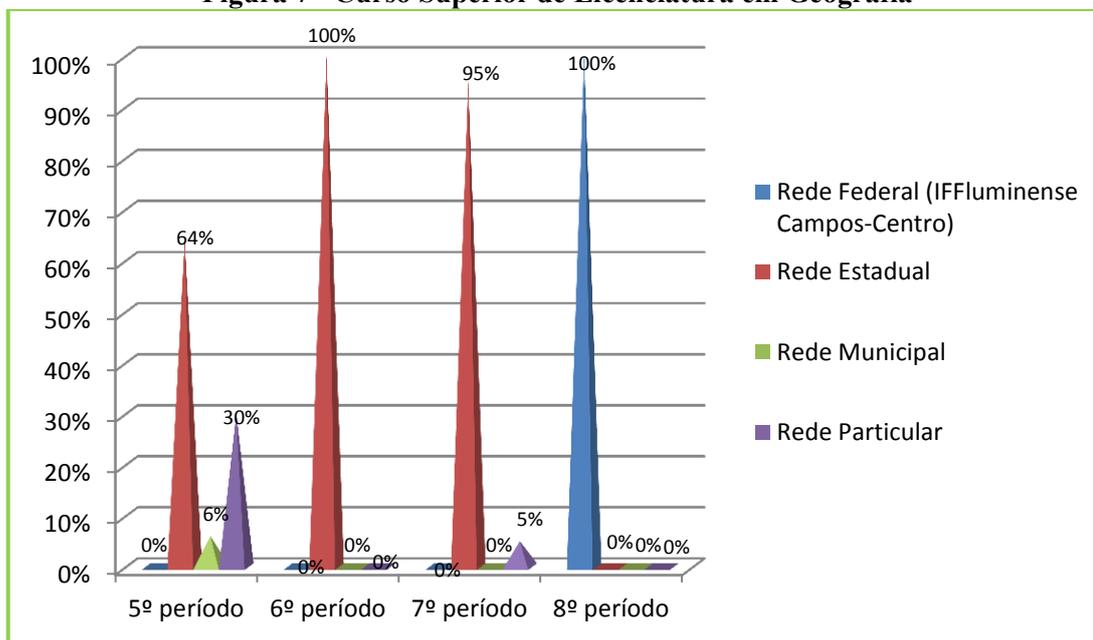
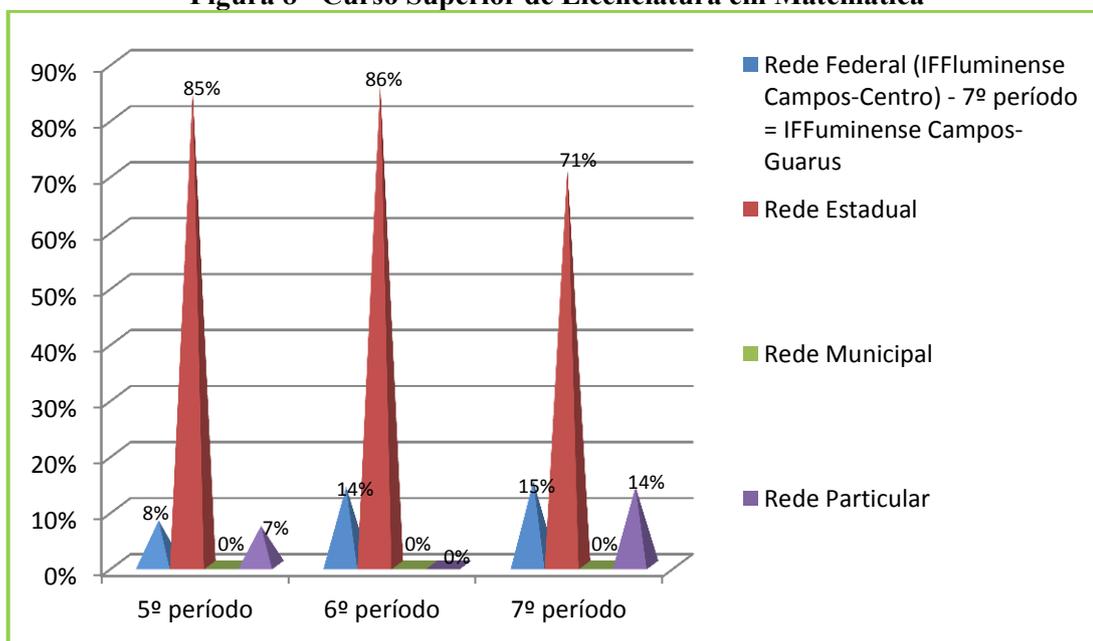


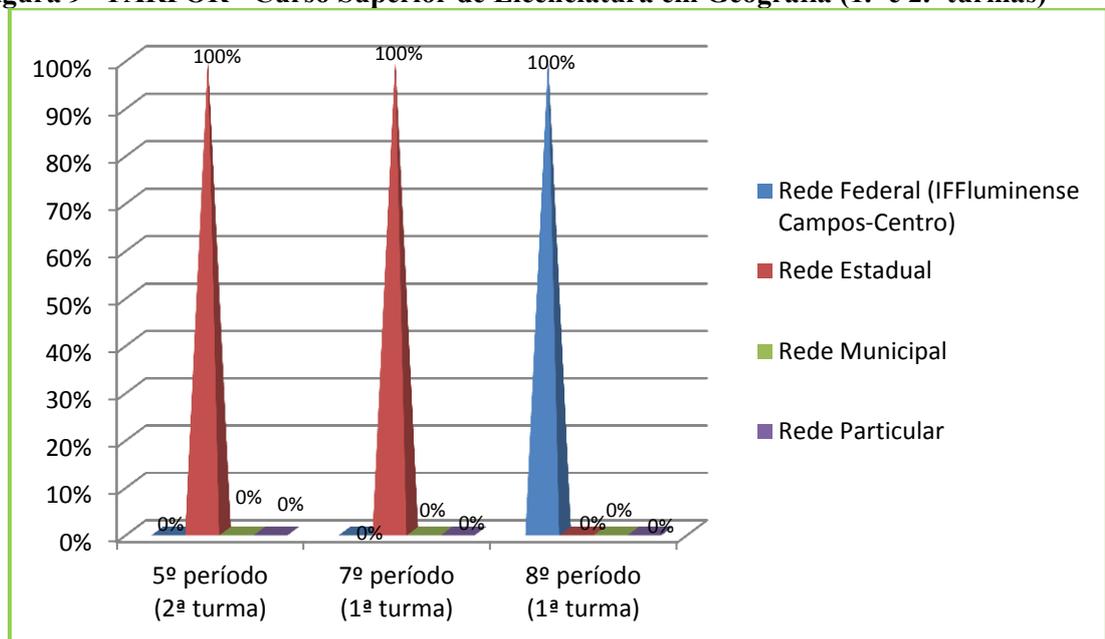
Figura 8 - Curso Superior de Licenciatura em Matemática



No ano letivo de 2013, o NAPP/Dirlic/IFFluminense *campus* Campos-Centro atendeu aos 5.º, 7.º e 8.º períodos do Curso de Licenciatura em Geografia do PARFOR.

Apresenta-se o Demonstrativo Situacional dos Espaços Escolares (campo de estágio) referente ao Programa (Figura 9).

Figura 9 - PARFOR - Curso Superior de Licenciatura em Geografia (1.ª e 2.ª turmas)



▪ **ANO LETIVO: 2014**

Figura 10 - Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química -

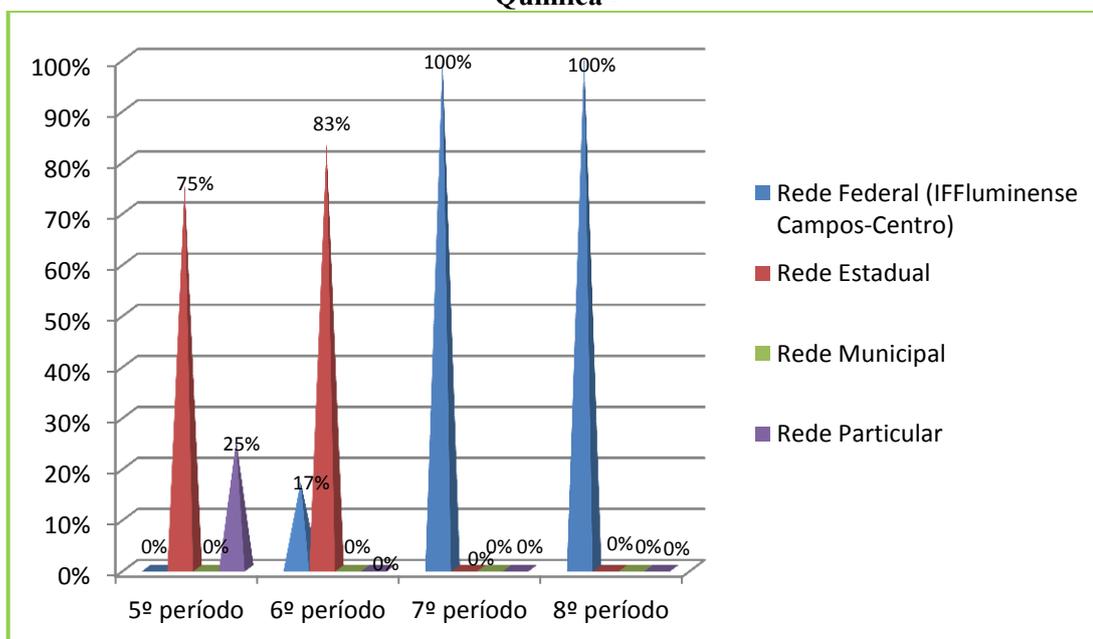


Figura 11 - Curso Superior de Licenciatura em Geografia

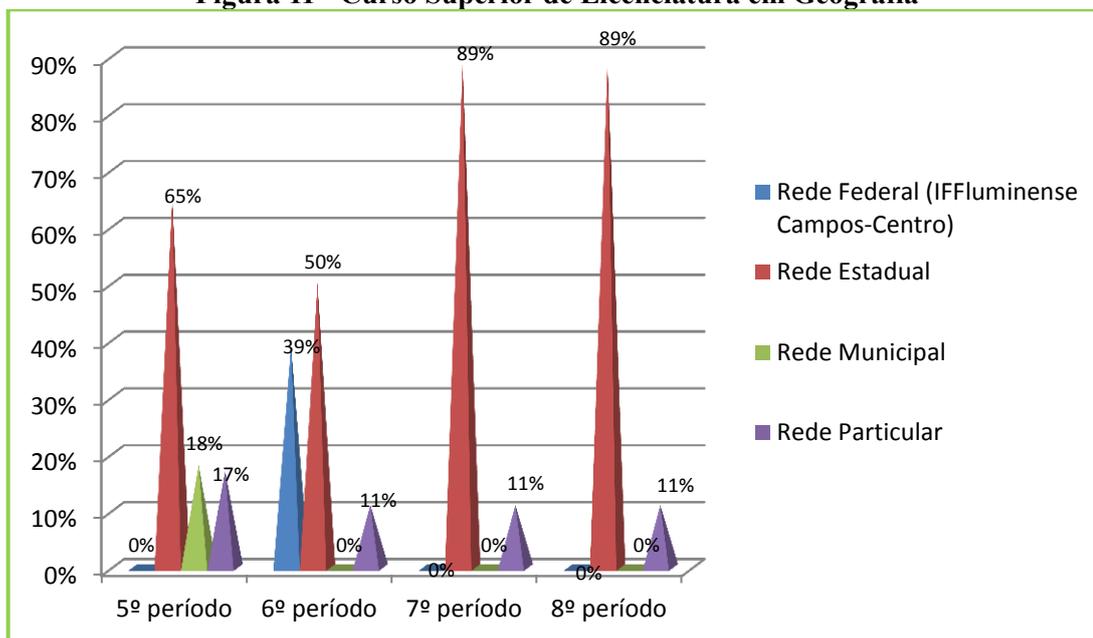
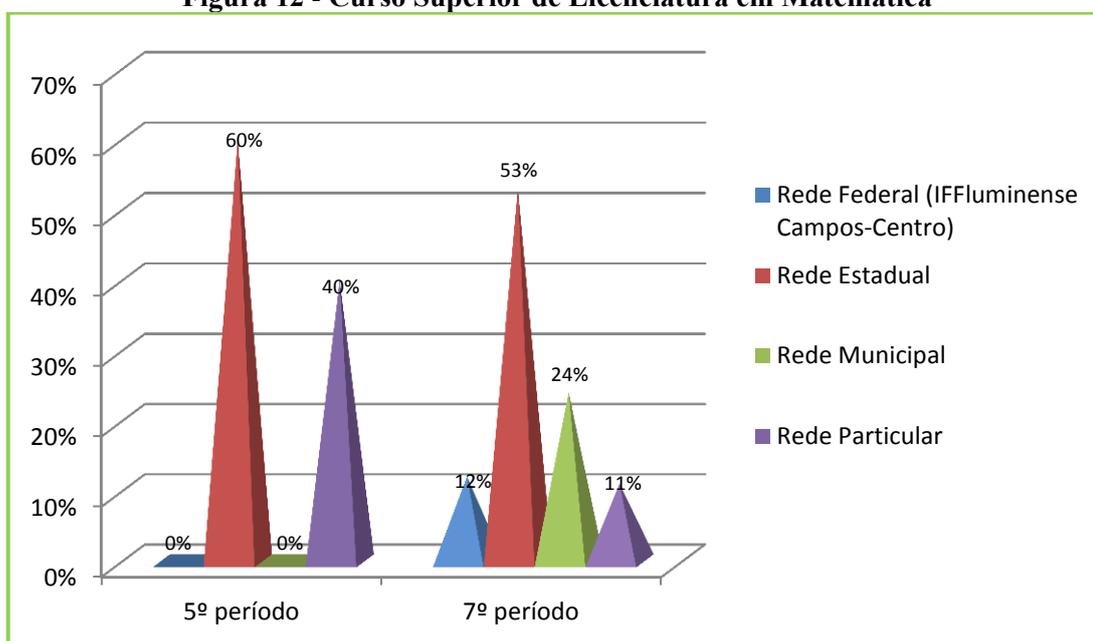


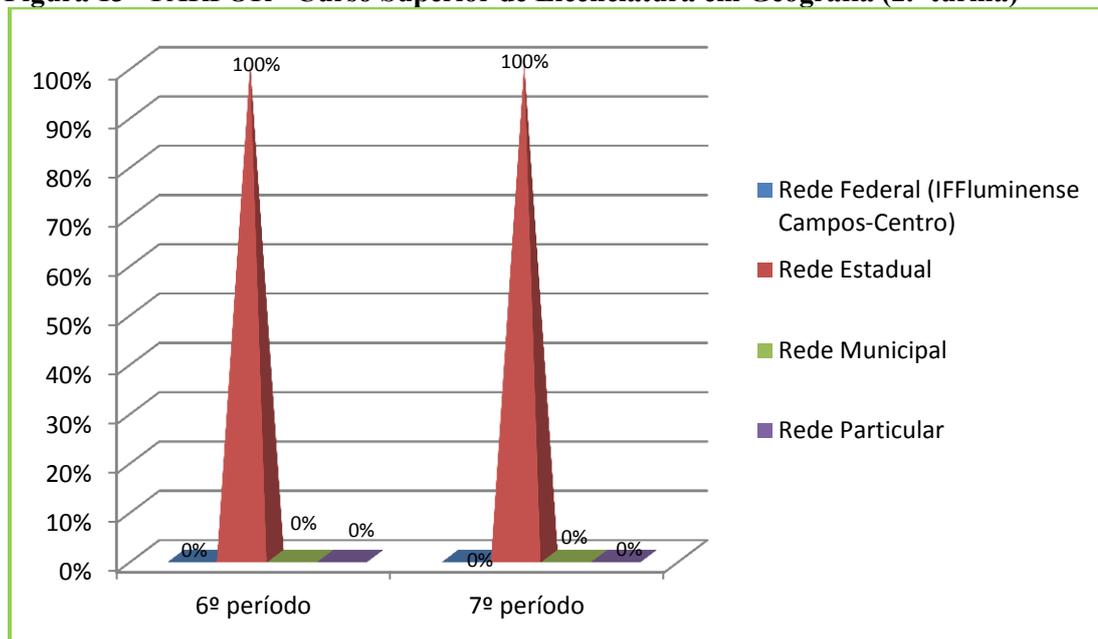
Figura 12 - Curso Superior de Licenciatura em Matemática



No ano letivo de 2014, o NAPP/Dirlic/IFFluminense *campus* Campos-Centro atendeu aos 6.º e 7.º períodos da 2.ª turma do Curso de Licenciatura em Geografia/PARFOR.

O Demonstrativo Situacional dos Espaços Escolares (campo de estágio) assim se apresenta (Figura 13):

Figura 13 - PARFOR - Curso Superior de Licenciatura em Geografia (2.ª turma)



ANO LETIVO: 2015 – 1.º SEMESTRE

Figura 14 - Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química -

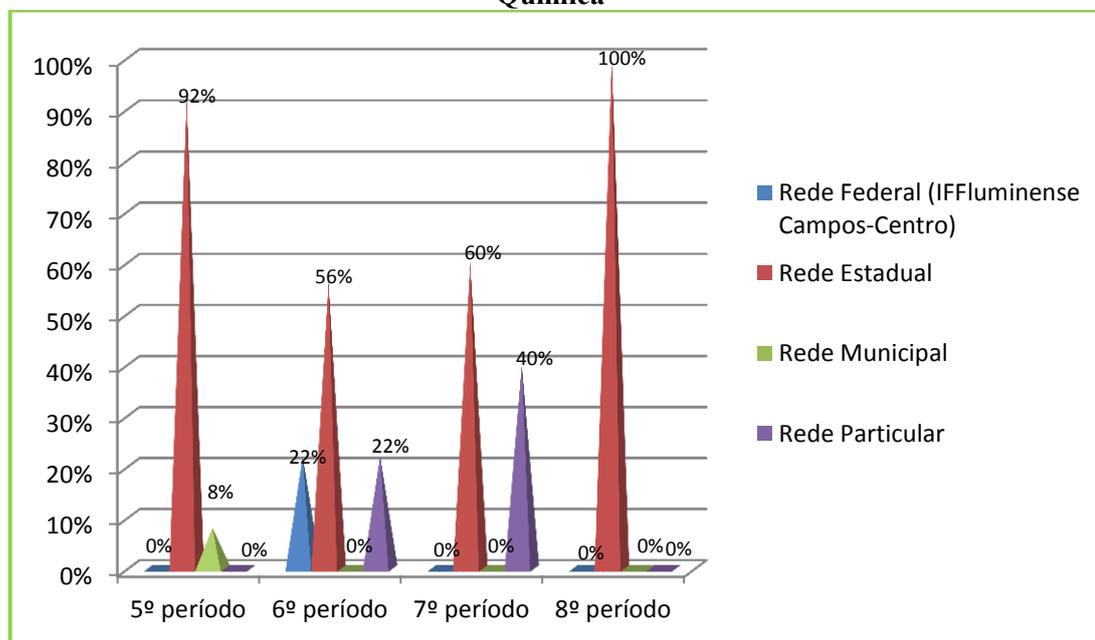


Figura 15 - Curso Superior de Licenciatura em Geografia

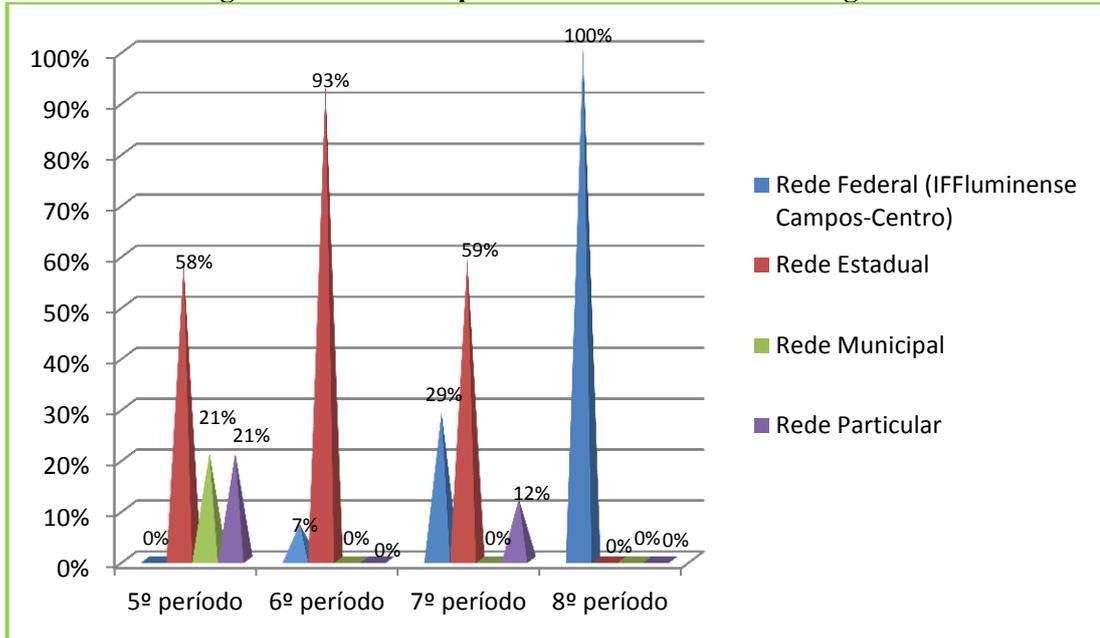


Figura 16 - Curso Superior de Licenciatura em Matemática

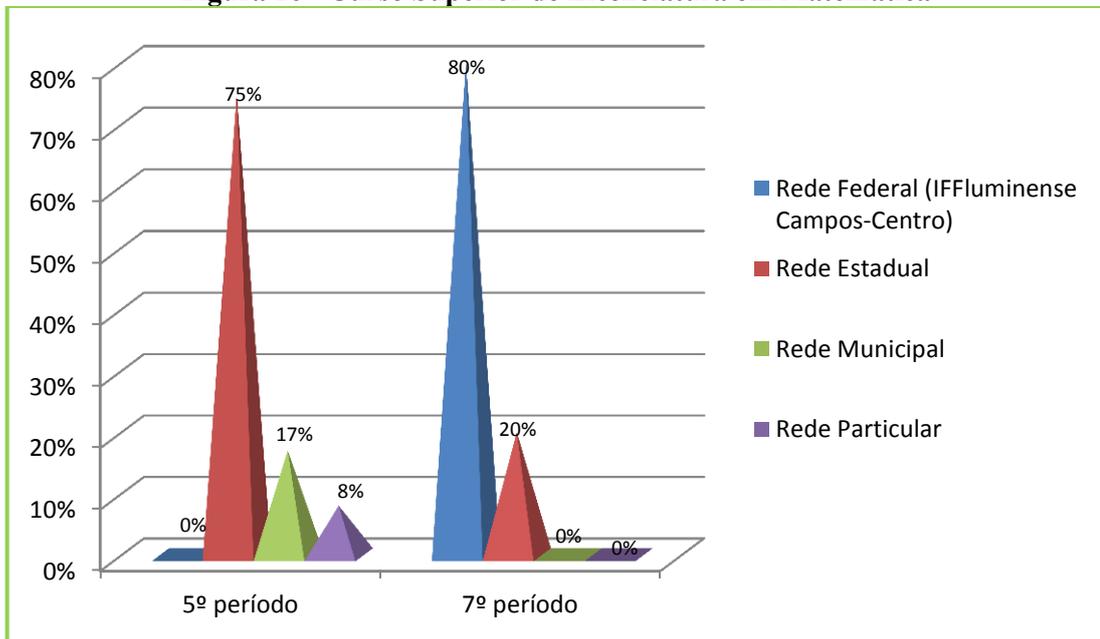
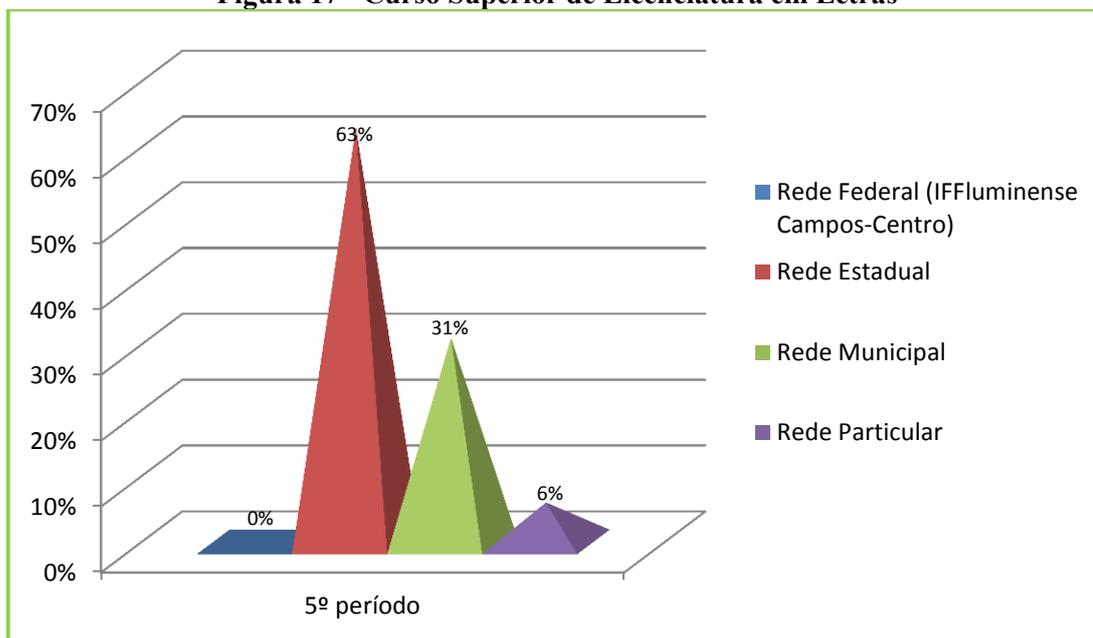


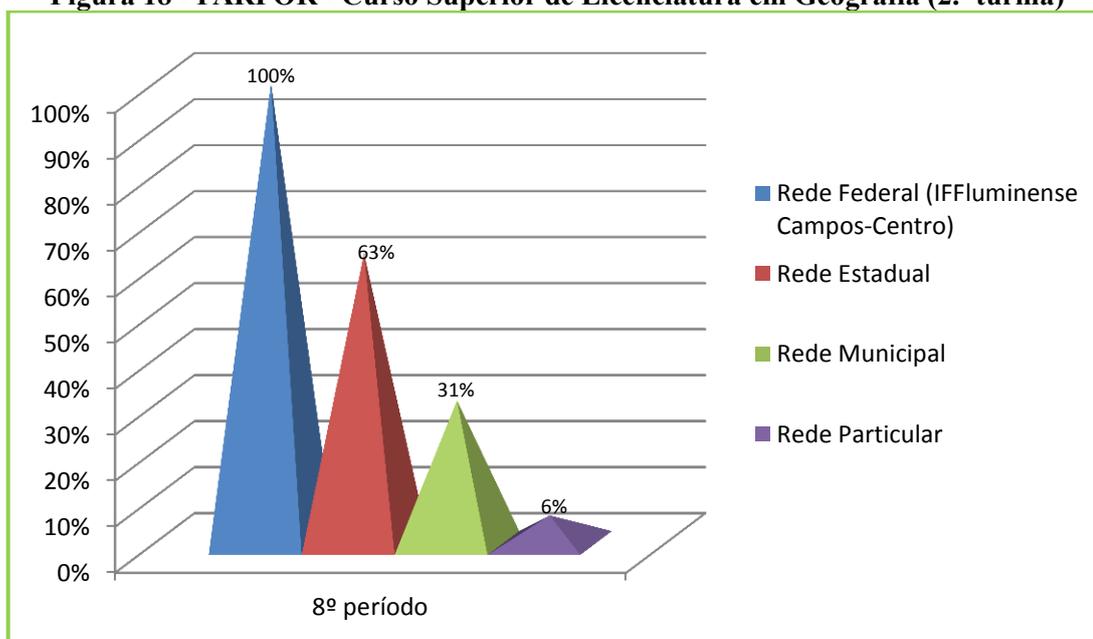
Figura 17 - Curso Superior de Licenciatura em Letras



No 1.º semestre do ano letivo de 2015, o NAPP/Dirlic/IFFluminense *campus* Campos-Centro atendeu o 8.º período (2.ª turma) do Curso de Licenciatura em Geografia/Parfor.

O Demonstrativo Situacional dos Espaços Escolares (campo de estágio) assim se apresenta (Figura 18):

Figura 18 - PARFOR - Curso Superior de Licenciatura em Geografia (2.ª turma)



Ressalva-se que o Demonstrativo Situacional dos Espaços Escolares (campo de estágio) referente ao 2.º semestre de 2015, o qual se finda em junho/2016, registrar-se-á no próximo Relatório de Gestão.

3.4.3 Instituições de Ensino Parceiras do IFFluminense campus Campos-Centro

▪ **Rede Federal**

1. Instituto Federal Fluminense *campus* Campos-Centro
2. Instituto Federal Fluminense *campus* Campos-Guarus

▪ **Rede Estadual**

1. CIEP 417 – José do Patrocínio
2. CIEP 462 – Nação Goitacá
3. CIEP 463 – João Borges Barreto
4. CIEP Brizolão 416 – Wilson Batista
5. CIEP Nilo Peçanha
6. CIEP Nina Arueira
7. Colégio Estadual Alberto Torres
8. Colégio Estadual Almirante Barroso
9. Colégio Estadual Baltazar Carneiro
10. Colégio Estadual Barão de Macaúbas
11. Colégio Estadual Benta Pereira
12. Colégio Estadual Coronel Francisco Ribeiro da Motta Vasconcellos
13. Colégio Estadual de São Fidélis
14. Colégio Estadual Desembargador Álvaro Ferreira Pinto
15. Colégio Estadual Dom Otaviano de Albuquerque
16. Colégio Estadual Dr. Máximo de Azevedo
17. Colégio Estadual Dr. Sylvio Bastos Tavares
18. Colégio Estadual Dr. Thiers Cardoso
19. Colégio Estadual Euclides Feliciano Tardin
20. Colégio Estadual Félix de Miranda
21. Colégio Estadual General Dutra
22. Colégio Estadual General João Batista de Paula Barroso
23. Colégio Estadual João Coelho
24. Colégio Estadual João Pessoa
25. Colégio Estadual Joaquina Gomes Crespo
26. Colégio Estadual José do Patrocínio
27. Colégio Estadual José Francisco de Salles
28. Colégio Estadual Julião Nogueira
29. Colégio Estadual Mathias Netto
30. Colégio Estadual Nelson Pereira Rebel

31. Colégio Estadual Nilo Peçanha
32. Colégio Estadual Raimundo de Magalhães
33. Colégio Estadual Rotary II
34. Colégio Estadual Theotônio Ferreira de Araújo
35. Colégio Estadual Tobias Tostes Machado
36. Colégio Estadual Visconde de Quissamã
37. Colégio Estadual Visconde do Rio Branco
38. Colégio Estadual XV de Novembro
39. Escola Estadual Alcebiades Schwartz
40. Escola Estadual Atilano Chrysostomo de Oliveira
41. Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Candida Póvoa
42. Colégio Estadual Maria Isabel Rangel de Araújo
43. Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Domingos José Martins
44. Escola Estadual Dr. Phillipi Uébe
45. Escola Estadual Manoel Simões de Rezende
46. Escola Estadual Maria Lobo Viana
47. Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert
48. Liceu de Humanidades de Campos

▪ Rede Municipal

1. Centro Educacional Municipal do Sindicato dos Trabalhadores na Indústria do Açúcar de Campos
2. Escola Municipal Albertina Azeredo Venâncio
3. Escola Municipal Amaro de Souza Paes
4. Escola Municipal Arnaldo Rosa Viana
5. Escola Municipal Décio Machado
6. Escola Municipal Domingos Fernandes da Costa
7. Escola Municipal Eloy Ornelas
8. Escola Municipal Francisco Hiparião
9. Escola Municipal José do Patrocínio
10. Escola Municipal Lions I
11. Escola Municipal Professora Olga Linhares Corrêa
12. Escola Municipal Professora Vilma Tâmega
13. Escola Municipal Professora Vilmar Cava Barros
14. Escola Municipal Santa Terezinha
15. Escola Municipal Estelita de Araújo Crespo

▪ Rede Particular

1. ALPHA – Colégio e Vestibulares
2. Centro Educacional Criativa
3. Centro Educacional de São Fidélis
4. Centro Educacional Feliciano Araújo
5. Centro Educacional Feliciano Araújo

6. Centro Educacional Otília Braga
7. Centro Educacional Palavra e Vida
8. Centro Educacional Presbiteriano de Campos
9. Centro Educacional Rico Talento
10. Centro Educacional São Francisco
11. Centro Educacional São Geraldo
12. Colégio Adventista de Campos
13. Colégio Cenecista Bartholomeu Lizandro
14. Colégio e Faculdade Batista
15. Colégio João XXIII
16. Colégio Pitágoras
17. Cooperativa Educacional Professor Clóvis Tavares - PROUNI
18. Escola Batista de São Fidélis LTDA ME
19. Externato Crespo
20. Instituto Dom Bosco
21. Instituto Profissional Laura Vicunha

Destaca-se, nesse ínterim, alguns municípios do Estado do Rio de Janeiro que abarcam a parceria com o IFFluminense *campus* campos-Centro, a saber: (a) Apicá (ES); (b) Campos dos Goytacazes, (c) Cardoso Moreira, (d) Conceição de Macabu, (e) Italva, (f) Macaé, (g) São Fidélis, (h) São Francisco do Itabapoana, (i) São João da Barra, (j) Quissamã.

3.4.4 Prática Profissional: projetos desenvolvidos

Com o fito de registrar os projetos desenvolvidos no âmbito do NAPP em conjunto com os docentes do componente curricular Prática Pedagógica, enumeram-se os mesmos no Quadro 2:

Quadro 2 - Projetos Desenvolvidos pelo NAPP/Docentes da Prática Pedagógica

Período	Projeto	Curso Superior	Período do Curso	Princípio de interdisciplinaridade	Escola de Aplicação	Docentes participantes
2009-1	“Além do Arco-íris”			X		Gisele
	“Abrindo o olho”			X		Gisele
	“Minha cozinha é um Laboratório”	Licenciatura em Geografia		X		Marlúcia
	“Brasil: mostre sua energia”	Licenciatura em Geografia		X		Gisele
	“Viagem do tempo fisicamente possível”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Física				Edalma
	“Petróleo: um tema para um ensino interdisciplinar”	de Ciências da Natureza e Licenciatura em Geografia		X		Gisele
2009-2	“Lixo: contaminação do Rio Paraíba do Sul”	Licenciatura em Geografia	6.º		Instituições Estaduais	Josete
	“O relevo da cidade de Campos dos Goytacazes: suas implicações e consequências na economia e nos impactos ambientais”	Licenciatura em Geografia	7.º		Instituições Estaduais	Edalma

2009.2 (continuação)	“Água: que substância é essa?”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química	7.º	X	Oficinas	Marlúcia
	“Minha Cozinha”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química	7.º	X	Oficinas	Marlúcia
	“Transformando o óleo de cozinha em biodiesel”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química	6.º	X		
	“A matemática nas suas diferentes formas”	Licenciatura em Matemática	6.º		Oficina	Marlúcia
2010.2	“Desastres Ambientais”	Licenciatura em Geografia	6.º		Instituições Estaduais	Josete
	“De olho no planeta: a questão do Lixo”	Licenciatura em Geografia	7.º		Instituições Estaduais	Ingrid
	“Cine Ciência no IFF: o mundo em alerta”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química	6.º		IFFluminense Campos-Centro	Marlúcia
	“Inclusão Escolar: da cegueira à percepção de possibilidades”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química	7.º		Instituições Estaduais	Ingrid
	“Reino Monera: uma abordagem construtivista”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Biologia	7.º		IFFluminense Campos-Centro e Colégio Estadual Rotary II	Marlúcia
	“Bio Cine”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Biologia	7.º		Colégio Estadual Dr. Thiers Cardoso	Marlúcia
	“Qualidade da água: uma questão a ser pensada”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Química	7.º			Marlúcia
2010-2	“Diferença entre os sexos sob a ótica das Ciências da Natureza”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química	6.º	X	Instituições Públicas e Particulares	Ingrid
2011.1	“Lixo: a responsabilidade de todos”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química	7.º	X		Ingrid
	“Uso de drogas por adolescentes”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Química	7.º		Colégio Estadual Desembargad or Álvaro Ferreira Pinto	Ingrid
	“A Física e a Música”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Física	7.º		Instituições Públicas e Particulares	Ingrid
2011-2	“Cine Ciências: o mundo em alerta”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Biologia				
2012.1	“Fabricação de sabão: a reutilização do óleo de cozinha”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Biologia	7.º		Colégio Estadual José do Patrocínio	Ingrid
	“Física Química e Biologia: aprendendo por meio de experimentos”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química		X	Escolas públicas	Ingrid
	“Uma abordagem interdisciplinar utilizando o etanol”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Química	7.º		Instituições Públicas	Ingrid
	“Fermentação”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Química	6.º		Colégio Estadual Almirante Barroso	Ingrid

2012.1 (continuação)	“Sistema Digestório Interativo”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química	7.º	X	IFFluminens e Campos-Centro e Instituições Estaduais e Municipais	Ingrid
	“Recepção das ondas eletromagnéticas nas antenas parabólicas”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Física	6.º		Colégio Estadual Dr. Thiers Cardoso	Ingrid
	“Oficinas sobre ludicidade e ciências”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas Biologia, em Física e em Química	7.º	X	Instituições Públicas e Particulares	Ingrid
	“Educação sexual na escola”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Biologia	6.º		Instituições Públicas	Ingrid
	“Experimentos de baixo custo no ensino de Biologia”	de Ciências da Natureza: Licenciatura em Biologia	6.º			
	“O estudo da paisagem através da autoconfeção de trabalhos”	Licenciatura em Geografia	6.º		Instituições Públicas e Particulares	Mônica
	“O reaproveitamento criativo de garrafas pets: confeccionando puffs a partir da idéia sustentável”	Licenciatura em Geografia	6.º		Instituições Públicas e Particulares	Mônica
2012-2	“Reconhecimento da cidade de Campos dos Goytacazes através dos conceitos geográficos”	Licenciatura em Geografia			Instituições Públicas e Particulares	Mônica
	“Educação ambiental pela prática da agricultura orgânica: o cultivo de uma horta com os alunos do Ensino Médio”	Licenciatura em Geografia	6.º		Instituições Públicas e Particulares	Ingrid
	“Os 5 sentidos da percepção: uma abordagem química, física e biológica”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas Biologia, em Física e em Química	6.º	X	Instituições Públicas e Particulares	Ingrid
	“Projeto interdisciplinar sobre ferramentas avaliativas”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas Biologia, em Física e em Química	7.º	X	Instituições Públicas e Particulares	Ingrid
2013-1	“O Futebol e as Ciências da Natureza”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas Biologia, em Física e em Química	7.º	X		Ingrid
	“Oficina de Papel”	de Ciências da Natureza: Licenciaturas Biologia, em Física e em Química	6.º			Ingrid
	“A (re)significação do espaço escolar: a paisagem como fenômeno vivido”	Licenciatura em Geografia	6.º			Mônica
2013-2/ 2014-1	“Um olhar interdisciplinar sobre a Campos de José Cândido de Carvalho: de “Olha para o céu, Frederido!” à contemporaneidade”	Licenciatura em Geografia Licenciatura em Matemática de Ciências da Natureza: Licenciaturas Biologia, em Física e em Química	7.º e 8.º	X	CIEP Custódio Siqueira	Ingrid Monica Roselene
	“Da história à minha memória: resquícios deixados na planície Goitacá”	Licenciatura em Geografia	6.º		Colégio Estadual General Dutra	Ingrid

IV. PROGRAMAS DO MEC VOLTADOS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Dentre a dinamicidade de ações implantadas e implementadas, o IFFluminense *campus* Campos-Centro, por se constituir Instituição de Ensino de natureza profissional e tecnológica, privilegia a articulação entre educação, trabalho, território e desenvolvimento, voltada para a pesquisa e para o desenvolvimento científico e social.

Com base nessa premissa, a Diretoria de Ensino Superior das Licenciaturas deste *campus* abraça com a Reitoria do IFFluminense os programas promovidos pelo MEC, voltados para a formação de professores.

Dentre os promovidos pelo MEC, os Programas Life, PET, Pibid e Prodocência têm suas marcas nos Cursos de Licenciatura no IFFluminense *campus* Campos-Centro.

4.1 Life: Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores

O Life/Capes/MEC foi criado com o objetivo de atender à necessidade de ampliação de acesso dos cursos de formação docente a recursos tecnológicos e de inovação educacional.

Ressalta-se a participação do IFFluminense *campus* Campos-Centro/Dirlic no Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores - **Life** -, nos anos de 2014 e 2015, promovido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), após seleção do Projeto enviado e aprovado, realizada nos termos do Edital n.º 67/2013, publicado no Diário Oficial da União, datado 23 de setembro de 2013, Seção 3, página 31.

O Programa Life, desenvolvido pelos alunos e professores do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciatura em Biologia e Licenciatura em Física -, da Licenciatura em Geografia, da Licenciatura em Matemática, da Licenciatura em Letras com ênfase em Português e Literaturas do IF Fluminense *campus* Campos-Centro, findou-se no ano de 2015. Apresentam-se os referenciais que permearam o programa no *campus*:

- a. O entendimento de que o estudo da Ciência deve refletir sua natureza dinâmica, articulada, histórica e acima de tudo não neutra.
- b. As exigências do mundo de hoje decorrentes dos avanços da Ciência e das Tecnologias.
- c. Os aspectos legais.

- d. Os Parâmetros Curriculares, numa perspectiva de construir referenciais nacionais comuns sem, contudo, deixar de reconhecer a necessidade de se respeitarem as diversidades regionais, políticas e culturais existentes.
- e. A dimensão da transversalidade dos saberes que envolvem os campos de conhecimentos supracitados, marca do ideário pedagógico contemporâneo.

Concebeu-se, portanto, o Programa Life/MEC nos Cursos de Licenciatura do IFFluminense *campus* Campos-Centro com vistas aos seguintes objetivos:

- a. Introduzir o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life) na prática como componente curricular dos alunos das licenciaturas citadas no objetivo geral, a fim de garantir a efetiva participação dos mesmos no projeto.
- b. Realizar aprofundamento teórico sobre a interdisciplinaridade no âmbito da Escola Básica.
- c. Elaborar propostas pedagógicas interdisciplinares para a Escola Básica, que contemplem, no mínimo, duas disciplinas objeto das licenciaturas citadas no objetivo geral, envolvendo os alunos de espaços escolares da rede pública, os licenciandos e os professores do programa de formação da Instituição Pública de Ensino Superior - IPES.
- d. Acessibilizar os materiais necessários para o desenvolvimento das propostas citadas no objetivo “c”, de forma a possibilitar a participação efetiva dos alunos com necessidades especiais.
- e. Experimentar as propostas de que trata o objetivo na alínea “c”, em escolas da comunidade.
- f. Analisar as experimentações realizadas segundo referencial teórico.
- g. Organizar seminários para discussão dos resultados com os professores do programa de formação da IPES, alunos das licenciaturas e professores e coordenadores das escolas participantes.
- h. Incentivar os professores das escolas, nas quais o projeto foi desenvolvido, a trabalhar interdisciplinarmente como forma de contribuir para melhoria do processo de ensino e aprendizagem.
- i. Oportunizar aos alunos das licenciaturas o desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), a partir das propostas pedagógicas interdisciplinares desenvolvidas no âmbito do programa Life.
- j. Publicar os resultados obtidos em periódicos e anais de eventos relacionados ao tema.

4.1.1 Equipe

Quadro 3- Equipe do Programa Life/CAPES/MEC-IFFluminense Campos-Centro

Coordenadora do Life	Monica Souto da Silva Dias	Coordenadora Acadêmica do Curso Licenciatura em Matemática
MEMBROS	Analice de Oliveira Martins	Professora do Curso
	Édina Maria Barreto Lacerda Gomes	Pedagoga no Núcleo de Apoio à Prática Profissional/Dirlic
	Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto	Professora do Curso Licenciatura em Matemática
	Ingrid Ribeiro da Gama Rangel	Professora do componente Prática Pedagógica nos Cursos de Licenciatura
	Marlúcia Cereja de Alencar	Diretora de Ensino Superior das Licenciaturas
	Philippe Braga André	Professor do Curso Licenciatura em Geografia
	Regina Maria Muniz Machado	Técnica em Assuntos Educacionais no Núcleo de Apoio à Prática Profissional/Dirlic
	Renata Lacerda Caldas Martins	Professora do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciatura em Física
	Roselene Affonso Nascimento	Professora do componente Prática Pedagógica nos Cursos de Licenciatura
	SergianeKellenJacobsen Will	Professora do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciatura em Biologia
	Vânia Cristina Alexandrino Bernardo	Professora da Licenciatura em Letras
	Licenciandos	2.º período da Licenciatura em Letras 6.º período da Licenciatura em Matemática 7.º período do Curso Superior de Ciências da Natureza: Licenciaturas em Biologia e em Licenciatura em Física 7.º período da Licenciatura em Geografia

4.1.2 Resultados Alcançados

O Life desenvolveu Projeto intitulado “Olha para o céu, Frederico! à contemporaneidade” com a também participação efetiva de docentes da Prática Pedagógica dos Cursos de Licenciatura e respectivos alunos das turmas. Com isso, oportunizou o desenvolvimento de metodologias voltadas para **(a)** inovação das práticas pedagógicas; **(b)** formação de caráter interdisciplinar; **(c)** elaboração de documentário - material didático de caráter interdisciplinar; **(d)** uso de tecnologias da informação e comunicação (TIC); **(e)** articulação com a Educação Básica; **(f)** aquisição de materiais para constituição do Laboratório; **(g)** ambientação de sala específica para o Life (Figura 19).

Figura 19 - Sala do Life do IFFluminense Campos-Centro/DIRLIC - Bloco A - Sala 222



4.1.3 Life - Projeto “Olha para o céu, Frederico! à contemporaneidade”: *breve relato*

No ano de 2014, a cidade de Campos dos Goytacazes comemorou o Centenário de José Cândido de Carvalho¹. Razão esta motivadora pelo desenvolvimento, no âmbito do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life), do projeto inspirado na primeira obra carvalhiana e intitulado “Olha para o céu, Frederico! à contemporaneidade” – ambientada no município da região Norte Fluminense –.

Esse projeto sobre a cidade de Campos dos Goytacazes na ótica de José Cândido de Carvalho revelou-se com um olhar interdisciplinar ao valer-se do texto literário do autor como pano de fundo do cenário metodologicamente desenhado.

Os licenciandos do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciaturas em Física e em Química -, das Licenciaturas em Geografia e em Matemática lançaram um olhar

¹ Escritor campista imortalizado pela Academia Brasileira de Letras.

interdisciplinar sobre a cidade, desde o início do século XX – época em que o livro foi publicado – aos dias atuais ao desenvolvimento do projeto.

O principal objetivo do projeto permeou pela análise dos aspectos socioeconômicos do município em diferentes tempos, junto aos alunos da Educação Básica do Ciep 056 Custódio Siqueira - instituição de ensino da Rede Estadual/RJ localizada na periferia do município de Campos dos Goytacazes -, situado na Rua Senador José Carlos Pereira Pinto, Parque Calabouço.

O objetivo proposto gerou a produção de documentário (Figuras 20, 21 e 22) sobre a atividade açucareira na cidade. Além do documentário, os alunos também selecionaram mapas, organizaram uma exposição fotográfica e criaram cartões postais. Os mapas, exibidos em slides, mostram a quantidade de usinas existentes no início do século XX e no ano de 2014. Por meio de fotografias antigas – pesquisadas em blogs – e de imagens atuais produzidas pelos alunos, é possível perceber o processo de urbanização sofrido pela cidade. As fotografias feitas pelos licenciandos ilustram os postais que estão sendo criados no Life e que serão distribuídos aos alunos do Ensino Médio.

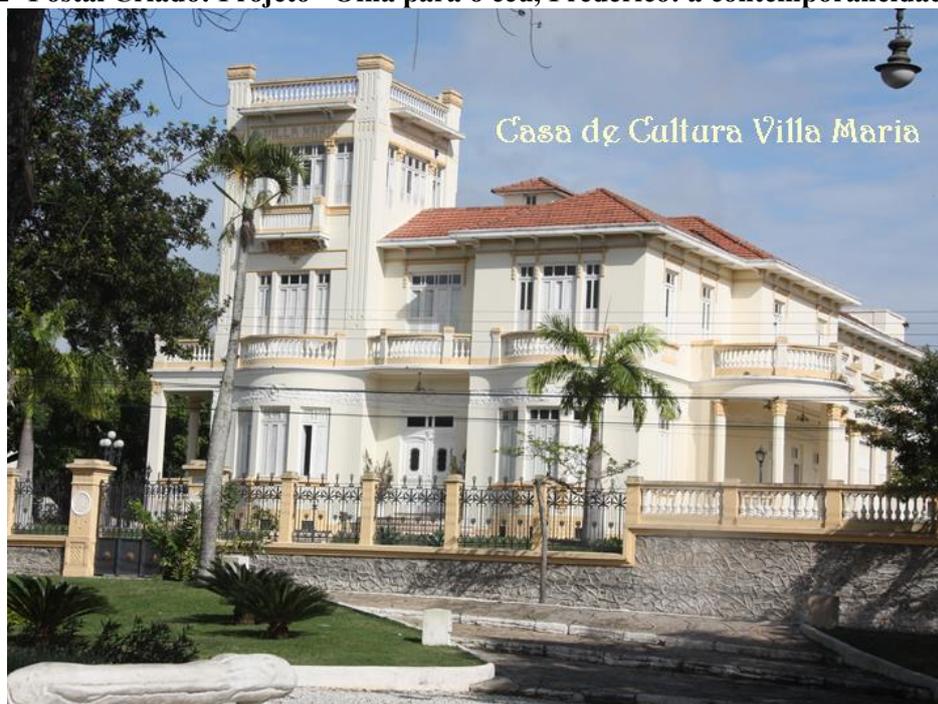
Figura 20 - Produção do Documentário – Usina Santa Cruz



Figura 21- Exposição Fotográfica



Figura 22- Postal Criado: Projeto “Olha para o céu, Frederico! à contemporaneidade”



Registra-se que o Life do IFFluminense *campus* Campos-Centro/Dirlic/NAPP/Prática Pedagógica ou afim, na dinâmica laboral de suas atividades, além do Projeto “Olha para o céu, Frederico! à contemporaneidade”, desenvolve os seguintes Projetos: **(a)** “Rio Paraíba – ó mágica torrente”. Disponível em: <<http://licenciaturas.centro.iff.edu.br/news/life-rio-paraiba-do-sul>>; **(b)** “Canal Campos-Macaé: uma proposta interdisciplinar”. E, em fase de elaboração, a temática “Resíduos Sólidos” (objeto do projeto).

4.2 PET: Programa de Educação Tutorial

O PET, criado no Brasil no ano de 1979, teve o Projeto intitulado “**Conexões de Saberes - Ciências da Natureza**”, enviado pela Pró-Reitoria de Ensino do IFFluminense à Secretaria de Ensino Superior/MEC, para concorrência em âmbito nacional.

Aprovado pela SES/MEC, via resultado emitido no Edital n.º 09 - Programa de Educação Tutorial - PET 2010. O PET Conexões de Saberes - Ciências da Natureza foi implantado em dezembro de 2010 no *campus* do IFFluminense Campos-Centro.

O Projeto em epígrafe vem sendo desenvolvido pelo professor Wander Gomes Ney – Tutor do Projeto – e, atualmente, doze discentes bolsistas.

A equipe que constitui o PET do IFFluminense é:

- (a) O Pró-Reitor de Ensino que homologa as bolsas mensais, os planejamentos e os relatórios de custeio e atividades.
- (b) O CLAA (Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação).

Este comitê acompanha o funcionamento do Programa e valida as ações de todos os grupos PET na instituição. O IFFluminense desenvolve 01 (um) Projeto. Este conta hoje com quatro membros, a saber: (a) Paulo Siqueira Barbosa (discente), (b) Marlúcia Cereja Alencar (Diretora dos Cursos Superiores de Licenciatura), (c) Sergiane Kellen Jacobsen Will (Coordenadora Acadêmica do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química -), (d) Wander Gomes Ney (Presidente do CLAA, Interlocutor e Tutor do PET do IFFluminense).

Apresentam-se as ações desenvolvidas pelo PET, no período 2013-2015, no *campus* Campos-Centro do IFFluminense (Quadro 4).

Quadro 4 - Ações Desenvolvidas pelo PET - 2013-2015

Ano letivo	Atividades Desenvolvidas
2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades de monitorias alcançaram muitos alunos do primeiro e segundo período o que deram importantes contribuições ao processo de combate a evasão e retenção escolar. ▪ Os integrantes discentes desenvolveram pesquisas individuais e coletivas, as quais foram apresentadas em encontros: <ol style="list-style-type: none"> (a) CONFICT (Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica - Campos dos Goytacazes/RJ). Destaca-se 03 (três) premiações que integrantes discentes do grupo receberam na CONFICT. Os integrantes discentes investiram no estudo da Língua Inglesa. (b) ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - Recife/PE). (c) SBPC (Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - Recife/PE). (d) Mostra de Extensão IFF-UFF-UENF (Campos dos Goytacazes/RJ). (e) SEMANA DO SABER FAZER SABER (Campos dos Goytacazes/RJ). (f) CBQ (Congresso Brasileiro de Química - Rio de Janeiro/RJ). ▪ Registro de participação de discentes e docentes em Encontros em Astronomia como: <ol style="list-style-type: none"> (a) I Encontro de Astronomia do IFFluminense/RJ – Itaperuna/RJ. (b) I Encontro de Ciências do Universo - Planetário da Gávea/cidade do Rio de Janeiro. <p>Os integrantes discentes puderam, também, colaborar com a Coordenação de Astronomia do IFFluminense na abertura do Observatório Astronômico Jiri Vlcek para a comunidade externa. O grupo promoveu o debate sobre a Trajetória após a Graduação do Curso de Ciências da Natureza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisa sobre interdisciplinaridade na Física, Química e Biologia. Início: 01 jan. Término: 01.12. ▪ Curso de Inglês para os petianos. Início: 01 fev. Término: 31 dez. ▪ Recepção dos Novos Alunos. Início: 01 fev. Término: 31 dez. ▪ Astronomia para comunidade externa. Início: 01 jun. Término: 31 dez. ▪ Estudo do desenvolvimento das Ciências da Natureza e sua contextualização histórica. Início: 01 jan. Término: 31 out.
2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os integrantes discentes desenvolveram pesquisas individuais e coletivas, as quais foram apresentadas em encontros: <ol style="list-style-type: none"> (a) CONFICT (Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica - Campos dos Goytacazes/RJ). (b) ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - Santa Maria/RS). (c) SUDESTEPET (Encontro Sudeste dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - Seropédica/RJ). (d) SBPC (Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - Rio Branco/AC). (e) SEMANA DO SABER FAZER SABER (Campos dos Goytacazes/RJ). (f) IV SINECT (Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia - Ponta Grossa/PR). (g) ENALIC (Encontro Nacional de Licenciaturas - Natal/RN). (h) ENEQ (Encontro de Ensino de Química - Ouro Preto/MG). (i) CBQ (Congresso Brasileiro de Química - Natal/RN). (j) II Encontro de Astronomia do IFFluminense - São João da Barra/RJ. (k) II Encontro de Ciências do Universo - Planetário da Gávea/Cidade do Rio de Janeiro. ▪ Monitorias no 1.º e 2.º períodos do Curso de Ciências da Natureza/Ensino Médio - contribuições ao processo de combate a evasão e retenção escolar. Resultado alcançado: o grupo pôde completar o período/ano sem reprovação em disciplinas com ótimo rendimento acadêmico. ▪ Atividades extracurriculares para o Curso Superior de Ciências da Natureza do IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro. Início: 01 mar. Término: 30 nov. ▪ Pesquisa sobre interdisciplinaridade na Física, Química e Biologia. Início: 01 jan. Término: 30 nov. ▪ Estudo do desenvolvimento das Ciências da Natureza e sua contextualização histórica. Início: 01 jan. Término: 31 out. ▪ Línguas estrangeiras para os integrantes discentes. Início: 01 jan. Término: 31 dez.
2015	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os integrantes discentes desenvolveram pesquisas individuais e coletivas, as quais foram apresentadas nos encontros: <ol style="list-style-type: none"> (a) CONEPE (Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão - Guarus - Campos dos Goytacazes-RJ). (b) SUDESTEPET (Encontro Sudeste dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - Ouro Preto -MG). (c) SBPC (Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - São Carlos/SP). (d) SEMANA DO SABER FAZER SABER (Campos dos Goytacazes/RJ). ▪ Estudo da Língua Inglesa no CELIFF (Centro de Línguas do IFFluminense) pelos petianos e em outras instituições externas. ▪ Participaram em minicursos de eventos, como: <ol style="list-style-type: none"> (a) I Encontro de Astrobiologia da NUPESC (Planetário da Gávea-Rio de Janeiro-RJ). (b) CONFICT (Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica - Campos-RJ). (c) SBPC - São Carlos - UFSCar. ▪ Ressalta-se que as monitorias do PET são as únicas que existem em nosso curso de Ciências da Natureza. Foram ofertadas monitorias das disciplinas: Mecânica Clássica I, Mecânica Clássica II, Estrutura e Diversidade dos Seres Vivos e Química Geral, com carga horária semanal de 02 (duas) horas semanais. ▪ O grupo desenvolveu estudo em Tópicos da História e Filosofia das Ciências. Para isso foram apresentadas seções do CINE PET - atividade de integração de ensino desenvolvida pelo grupo PET -. Nas seções, assistimos filmes e posteriormente debatemos. Os filmes assistidos foram: Frequências, Contato, Galileu e Pasteur. ▪ Desenvolvimento de materiais audiovisuais em um canal do YouTube para ensino e divulgação de ciências. Início: 01 abr. Término: 31 dez. ▪ Atividade interdisciplinar “O PET e a Astronomia”. Início: 06 jun. Término: 31 out.

4.3 Pibid: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

O Pibid é uma iniciativa da Capes/MEC para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a Educação Básica, com a concessão de bolsas a alunos de Cursos Superiores de Licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de Educação Básica da Rede Pública de Ensino.

Destaca-se que o projeto a ser desenvolvido pelo Programa deve promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente de Cursos Superiores de Licenciatura e de um professor da escola campo.

O projeto Pibid/IFFluminense foi aprovado, via resultado prescrito no Edital N.º 061/2013, contemplando 40 (quarenta) bolsas, sendo: 29 (vinte e nove) licenciandos, 5 (cinco) Coordenadores de subprojetos, 5 (cinco) Supervisores e 1 (um) Coordenador Institucional.

O início do Projeto se deu em 2014, com previsão de término em fevereiro de 2018. Porém, devido à instabilidade no repasse financeiro pela Capes/Mec, atividades estão comprometidas quanto à realização inicial e à continuidade. Configura-se, portanto, no aguardo de orientações da Capes/MEC.

O lócus-base do projeto com a temática “**Energia a petróleo e cana de açúcar**” se dá no IFFluminense *campus* Campos-Centro, contemplando as dimensões: (a) ambiental (impactos), (b) regional/histórica (resgate da história através de fotografias, filmes, e outros instrumentais), (c) científica (composição da cana de açúcar, clima, adubação, solo, potencial energético, tratamento de resíduos, dentre outros).

O foco do Projeto se dá na abordagem Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), na qual o ensino tem uma função social, desenvolvendo a capacidade de tomada de decisão. Isto implica na necessidade de vinculação do conteúdo trabalhado com o contexto social no qual o aluno está inserido.

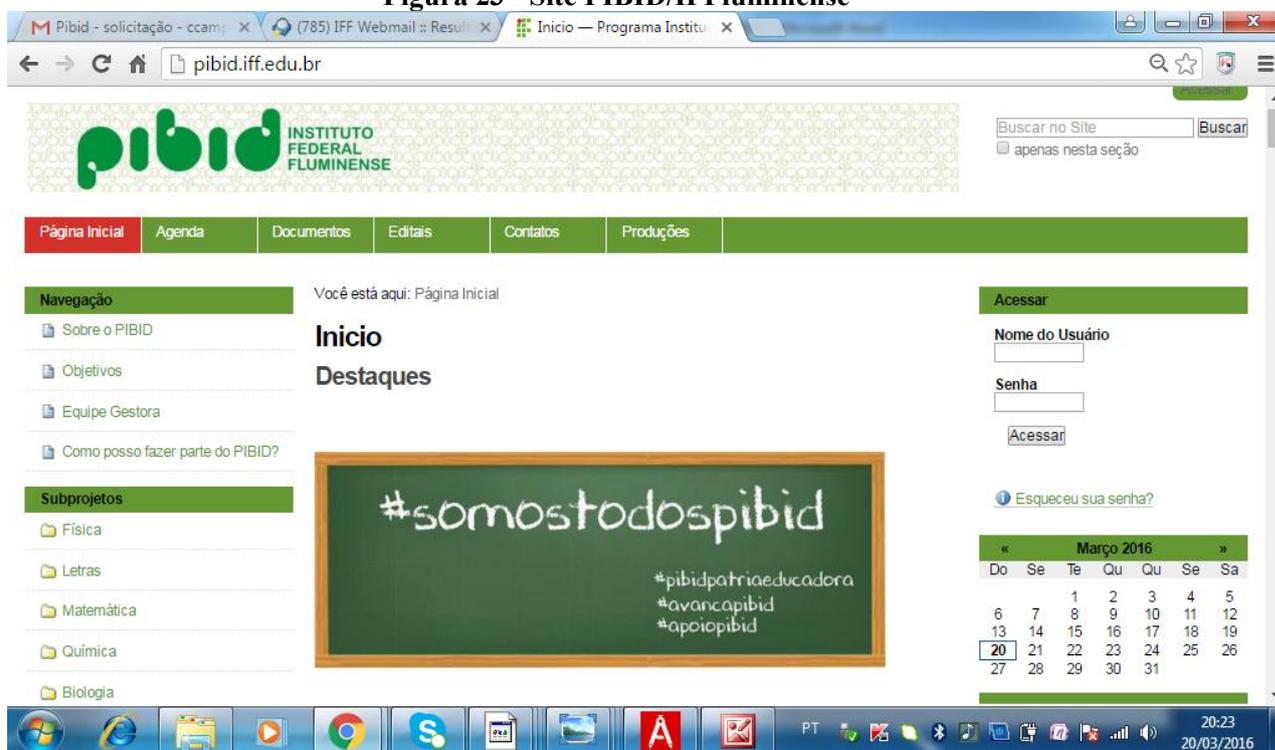
Apresenta-se a Equipe do Pibid/IFFluminense, no período 2014-2018 (Quadro 5):

Quadro 5 - Equipe PIBID/IFFluminense 2014-2018

Reitor do IFFluminense	<i>Luiz Augusto Caldas Pereira</i>
Pró-Reitora de Ensino do IFFluminense	<i>Ana Lúcia Mussi de Carvalho Campinho</i>
Coordenador Institucional	<i>Fábio Fagundes Leal</i> (Docente do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciatura em Física - do IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro)
Coordenador de Biologia	<i>Sergiane Kellen Jacobsen Will Leal</i> (Coordenadora Acadêmica do Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química – do IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro e Docente do Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciatura em Biologia do <i>campus</i>).
Coordenador de Física	<i>Renata Lacerda Caldas Martins</i> (Docente do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciatura em Física - do IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro)
Coordenador de Letras	<i>Adriano Carlos Moura</i> (Docente do Curso Superior de Licenciatura em Letras do IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro)
Coordenador de Matemática	<i>Mylane dos Santos Barreto</i> (Docente do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro)
Coordenador de Química	<i>Rodrigo Garrett da Costa</i> (Coordenador Adjunto do Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química – do IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro e Docente do Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciatura em Química do <i>campus</i>). <i>Larissa Codeço Crespo Martins</i> (Docente do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciatura em Química - do IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro)
Estagiária	<i>Silvana Conceição Pacheco</i> (licencianda)
Bolsista	<i>Késsila da Silva Menezes Perdomo</i> (licencianda)

Enfatiza-se que no site <<http://pibid.iff.edu.br>> (Figura 23) estão todas as informações pertinentes ao desenvolvimento do Projeto e dos subprojetos, em que 29 (vinte e nove) bolsistas de iniciação à docência distribuídos entre os subprojetos, assim distribuídos: (a) na área de Química – 09 (nove) bolsistas, (b) as demais áreas – 5 (cinco) bolsistas cada. Cada subprojeto conta também com um supervisor que é um professor da escola pública parceira.

Figura 23 - Site PIBID/IFFluminense



As escolas parceiras, situadas no município de Campos dos Goytacazes, até o 2.º semestre letivo de 2015 assim se apresentam: (a) Colégio Estadual José do Patrocínio, (b) Colégio Estadual Julião Nogueira, (c) Escola Municipal Lions I.

Registram-se instalação e aquisições de materiais permanentes do Pibid com sede no IFFluminense *campus* Campos-Centro (Figuras 24 e 25).

Figura 24 - Sala do PIBID - IFFluminense *campus* Campos-Centro – Bloco A – Sala 139A

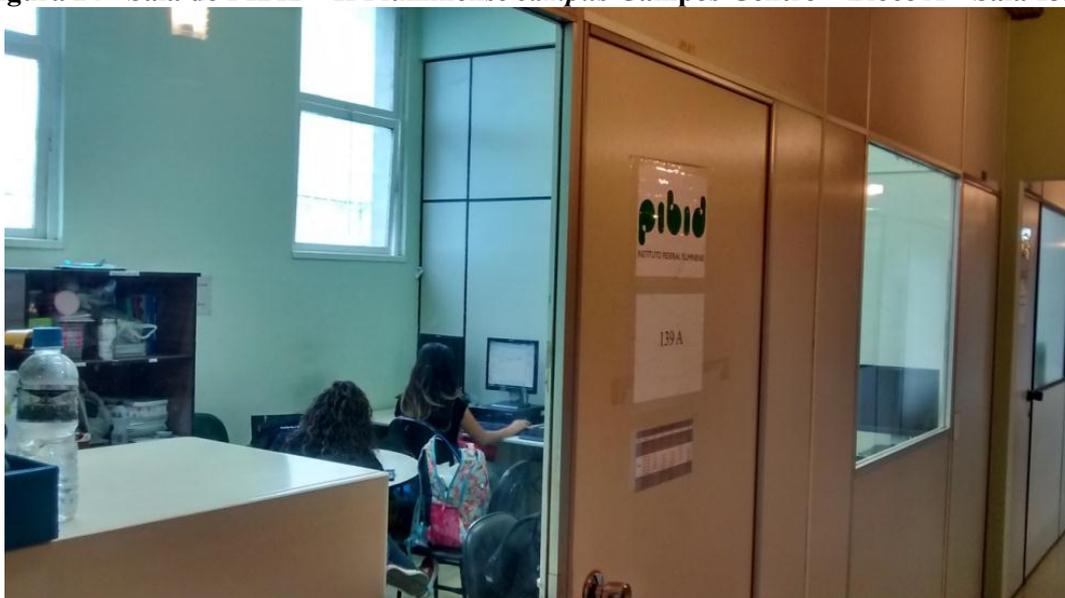


Figura 25 - Materiais Permanentes - PIBID



As metas de 2016 estão delineadas, mas aguardando os repasses de recursos referentes aos anos de 2015 e de 2016. Devido à apreensão de cortes drásticos de bolsas, os Coordenadores optaram por manter apenas as atividades de curto prazo, e também dar seguimento àquelas que não exigem novos acordos com a escola parceira. Exemplifica-se: (a) espaço no calendário escolar para feira de ciências, (b) ciclo de palestras, (c) preparação para o ENEM, (d) Olimpíadas de conhecimento, entre outras. Destarte, nenhuma atividade que

requer mais do que algumas semanas de duração estão sendo executadas. Tudo isso para que, numa eventual interrupção do programa, a escola parceira não seja ainda mais prejudicada.

4.4 Prodocência - Programa de Consolidação das Licenciaturas

O Prodocência/Capes/Mec no IFFluminense, aprovado sob o número 2297/2010, cujo projeto foi idealizado por servidores do IFFluminense *campus* Campos-Centro, teve vigência no período 2011-2013, com emissão Relatório Final em março de 2014.

A equipe constituinte do referido Programa encontra-se representada no Quadro 6.

Quadro 6 - Equipe Prodocência/IFFluminense - 2011-2012

Coordenador Geral	Vera Raimunda Amério Asseff
Coordenador Adjunto	Conceição de Maria Campinho Rabello Corte Real Ana Lúcia Mussi de Carvalho Campinho André Soares Velasco Arlise Moraes de Almeida Lopes Carlos Márcio Viana Lima
Equipe	Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto Nelma Villaça Paes Barreto Renata Mesquita da Silva Suely Fernandes Coelho Lemos Tiago de Azevedo Santos

Conforme os objetivos delineados no Projeto do Programa de Consolidação das Licenciaturas – Prodocência – do IFFluminense, operacionalizamos as seguintes ações:

- Aquisição de 2(dois) computadores iMac para edição de vídeo e imagens educativas.
- Aquisição de 7(sete) tablets com a finalidade de promover maior integração na proposta de trabalho da Licenciatura com a Educação Básica.
- Efetivação, em 2011, do evento “Semana das Licenciaturas no Instituto Federal Fluminense *campus* Campos-Centro”, intitulado ‘Assim se passaram...10 anos de Licenciatura’.
- Evento intitulado “II Semana das Licenciaturas e VII de Ciências da Licenciatura”, no período de 16 a 19 de outubro de 2012, no IFFluminense *campus* Campos-Centro, abordando a temática “Para onde caminha a Formação de Professores?”, no ano de 2012.
- Projeto “Tablets na Sala de Aula” (<<http://ptce-iff.blogspot.com.br/p/teste.html>>) como instrumentos didáticos e metodológicos:

- Estudo de Caso na Licenciatura em Matemática do IFFluminense *campus* Campos-Centro, envolvendo o componente curricular Geometria IV, referente ao 4.º período do curso, em janeiro de 2013 (semestre letivo 2012-2.º).
- Estudo de Caso com 04 (quatro) aplicativos para tablets androides, contendo plotadores gráficos contemplando o estudo de sistemas lineares, desenvolvido no 1.º período da Licenciatura em Matemática do IFFluminense *campus* Campos-Centro, no componente Educação Matemática e Tecnologias, em agosto de 2013 (semestre letivo 2013-1.º).
- Estudo de Caso com o aplicativo Geogebra, promovido no 1.º período da Licenciatura em Matemática do IFFluminense *campus* Campos-Centro, no componente Educação Matemática e Tecnologias, em setembro de 2013 (semestre letivo 2013-1.º).
- Minicurso para professores do IFFluminense *campus* Campos-Centro, intitulado “Mapas Mentais na Educação: Elaboração com o SoftwareMindomo”, no âmbito do Programa Tecnologia, Comunicação e Educação (PTCE), em 10 de abril de 2013 (semestre letivo 2012-2.º).
- Minicurso intitulado “Interpretação Geométrica de Sistemas Lineares: uso de aplicativos para tablets” realizado no 1.º Encontro de Educação Matemática e organizado pela Licenciatura em Matemática do IFFluminense *campus* Campos-Centro, em novembro de 2013 (semestre letivo 2013-2.º), ministrado por Gilmar Teixeira Barcelos Peixoto (IFFluminense *campus* Campos-Centro) e Silvia Cristina Freitas Batista (IFFluminense *campus* Campos-Centro).
- Minicurso “Interpretação Geométrica de Sistemas Lineares com Auxílio de Aplicativos em Tablets”, promovido no âmbito do projeto de pesquisa Tecnologia de Comunicação e Informação no Processo de Ensino e Aprendizagem de Matemática, vinculado ao Núcleo de Estudos Avançados em Educação (NESAE) do IFFluminense *campus* Campos-Centro, e desenvolvido pelas alunas Aline Rodrigues da Silva e Mayara Carlos Barbosa, sob a orientação da Dr.^a Gilmar Teixeira Barcelos e Co-orientação da Dr.^a Silvia Cristina Freitas Batista nos dias 20 e 27 de fevereiro de 2014 (semestre letivo 2013-2.º).
- Projeto de Monografia no 6.º período da Licenciatura em Matemática do IFFluminense *campus* Campos-Centro intitulado “Interpretação geométrica de sistemas lineares com o auxílio de tablets”, desenvolvido pelas alunas Aline

Rodrigues da Silva e Mayara Carlos Barbosa, sob a orientação da Dr.^a Gilmara Teixeira Barcelos e Co-orientação da Dr.^a Silvia Cristina Freitas Batista.

Os tablets utilizados na pesquisa pertencem ao Projeto Prodocência e foi realizado em estudo de caso com alunos do Ensino Médio. Foram utilizados os aplicativos xGraphing e TriPlot 3D GraphingFree, em tablets, para o estudo geométrico de sistemas lineares em duas e três dimensões, tendo em vista o levantamento de potencialidades e dificuldades de uso pedagógico, e a importância desse uso como dispositivos móveis.

(f) Publicações Pró-Docência – Tablets:

- XVII Conferência Internacional sobre Informática na Educação TISE 2013. Disponível em: <<http://www.tise.cl/2013/>>, com o artigo “Uso de Aplicativos em Tablets” no Estudo de Sistemas Lineares: Percepção de Licenciandos em Matemática” por Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto (IFFluminense *campus* Campos-Centro) e Silvia Cristina Freitas Batista (IFFluminense *campus* Campos-Centro).
- Revista Novas Tecnologias na Educação – RENOTE v. 11, n. 3 (2013): XXII Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação – 12-14 de dezembro de 2013, com o artigo “Geometria Dinâmica em Tablets: Estudo de Caso com o Aplicativo Geogebra”, por Larissa de Sousa Moreira (IFFluminense *campus* Itaperuna), Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto (IFFluminense *campus* Campos-Centro) e Silvia Cristina Freitas Batista (IFFluminense *campus* Campos-Centro).
- Capítulo do livro Programa Tecnologia-Comunicação-Educação: congregando ações e saberes. Organizadores (docentes do IFFluminense *campus* Campos-Centro do livro: Silvia Cristina Freitas Batista, Jefferson Manhães de Azevedo, Adelson Siqueira Carvalho, Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto.
- Título do Capítulo: “Uso Pedagógico de Tablets: uma experiência na Licenciatura em Matemática”, por Tarso Ferreira Alves (IFFluminense *campus* Campos-Centro) e Silvia Cristina Freitas Batista (IFFluminense *campus* Campos-Centro).
- Revista Novas Tecnologias na Educação – RENOTE v. 11, n. 1 (2013): XXI Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação - 16 - 19 de julho de 2013. Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/41652>>, com publicação do artigo intitulado “Uso Educacional de Tablets: Estudo de Caso na Formação Inicial de Professores de Matemática”, por Gilmara Teixeira Barcelos (IFFluminense *campus* Campos-Centro), Silvia Cristina Freitas Batista (IFFluminense *campus*

Campos-Centro), Larissa da Silva Moreira (IFFluminense *campus* Itaperuna) e Patricia Alejandra Behar (NUTED-PGIE/UFRGS).

- I Encontro de Educação Matemática do IFFluminense. Artigo: “Interpretação Geométrica de Sistemas Lineares: Percepção de Licenciandos em Matemática sobre o Uso de Aplicativos em Tablets”, por Gilmara Teixeira Barcelos (IFFluminense *campus* Campos-Centro) e Silvia Cristina Freitas Batista (IFFluminense *campus* Campos-Centro). Disponível em: <<http://www.essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/encontrodematematica/article/view/4871>>.
- I Encontro de Educação Matemática do IFFluminense. Resumo expandido do minicurso intitulado “Interpretação Geométrica de Sistemas Lineares: uso de aplicativos para tablets”, por Gilmara Teixeira Barcelos (IFFluminense *campus* Campos-Centro), Silvia Cristina Freitas Batista (IFFluminense *campus* Campos-Centro) e Fernanda Manhães Santos, (IFFluminense *campus* Campos-Centro). Disponível em: <<http://www.essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/encontrodematematica/article/view/4854>>.
- VIII Conferência Internacional de TIC na educação – Challenges 2013. Artigo: “Mapas Mentais com Tecnologias Digitais: reflexões na formação inicial de professores de Matemática”, por Silvia Cristina Freitas Batista (IFFluminense *campus* Campos-Centro), Gilmara Teixeira Barcelos (IFFluminense *campus* Campos-Centro), Larissa da Silva Moreira (IFFluminense *campus* Itaperuna) e Patricia Alejandra Behar (NUTED-PGIE/UFRGS). Artigo disponível em: <<http://www.scom.uminho.pt/Default.aspx?tabid=7&pageid=204&lang=pt-PT>>.

Esclarece-se que o Programa Parfor (Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica)/IFFluminense foi instituído na gestão anterior da Dirlic/neste *campus*, ofertando o Curso Superior de Licenciatura em Geografia a servidores da Rede Pública de Ensino. Em regime de colaboração e oportunizando também a conclusão dos professores da Rede Pública de Ensino no Curso, o NAPP/Dirlic/IFFluminense *campus* Campos-Centro garantiu a terminalidade, no que tange às atividades dos alunos referentes ao Estágio Curricular Supervisionadas e à AACC.

4.5 Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life)/Dirlic

Com o término do Programa Life/Capes/MEC em 2015, o IFFluminense *campus* Campos-Centro e a Dirlic implementaram o Life - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - no âmbito dos Cursos de Licenciatura, cujo a ambiência encontra-se representada na Figura 19 neste documento.

Apresentam-se, portanto, as atribuições gerais do Life/Dirlic:

- a. Oportunizar ambientes de aprendizagem significativa.
- b. Contribuir para formação inicial e continuada dos licenciandos, via o desenvolvimento de metodologias inovadoras.
- c. Sistematizar a elaboração de materiais didáticos.
- d. Fomentar o uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC).
- e. Construir, numa perspectiva interdisciplinar, significativa e, conseqüentemente, contextualizada, ações pedagógicas que intervenham na prática social da população a ser atendida.

Nesse contexto, o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores (Life), enquanto ambiente de aprendizagem escolar de uso comum dos Cursos de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos-Centro (IFFluminense *campus* Campos-Centro), foi concebido.

Esse Laboratório aponta, incisivamente, para o componente da atitude interdisciplinar que abarca o compromisso profissional dos atores sociais, o envolvimento com o projeto de trabalho, a busca constante de aprofundamento teórico e, acima de tudo, a presença de uma postura ética diante das questões e dos problemas que envolvem o conhecimento.

V. REGISTROS DE AÇÕES DA DIRLIC NO PERÍODO 2012-2015

A Diretoria dos Cursos Superiores de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos-Centro apresenta as ações já efetivadas e previstas para o período de 2012-2015.

Ressalta-se que a participação da comunidade acadêmica, bem como a dinamicidade dos trabalhos entre os pares são fundamentais para a organicidade dos objetivos que permeiam as ações (Quadros 7, 8, 9 e 10) e metas (Quadro 11) apresentadas.

Quadro 7 - Ações da DIRLIC/2012

Ano letivo	Ações
2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definição da Estrutura Organizacional da Diretoria dos Cursos de Licenciatura. ▪ Oferta dos Cursos: <ul style="list-style-type: none"> (a) Superior de Ciências da Natureza: Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Física e Licenciatura em Química (b) Licenciatura em Geografia (c) Licenciatura em Matemática ▪ Criação e implementação dos Laboratórios da Licenciatura em Geografia – salas 222 e 223 – Bloco A – 2.º piso. ▪ Agilização de processos diversos (diárias/translados/serviços gerais), envolvendo servidores e alunos dos Cursos de Licenciatura, para fins de: <ul style="list-style-type: none"> (a) Aula de Campo - Ecologia e Zoologia dos Invertebrados - 6.º e 7.º períodos do Superior de Ciências da Natureza: Licenciatura em Biologia. (b) Serviços gráficos de impressão de mídias referente ao III ENGEO/2010. (c) Revisão lingüística dos resumos expandidos para composição dos Anais da II Semana das Licenciaturas e VII Semana de Ciências da Natureza. (d) Bolsa auxílio para participação de alunos no XII SUDESTPET – Vitória/ES. (e) Participação de alunos no Conselho Nacional de Estudantes de Geografia – UFSC (mar). (f) Participação de alunos da Licenciatura em Geografia no COREGEO – Viçosa (10 e 11 mar). (g) Participação de alunos da Licenciatura em Geografia no 85.º CONEGEO – UFSC (16-18 mar). (h) Bolsa auxílio para participação de alunos no CONEGEO – Conselho Nacional de Estudantes de Geografia – UFG-Goiania/GO (19 e 20 maio). (i) Participação de docentes no Curso “Normatização de Trabalhos Acadêmicos”/RJ (18 e 19 jun). (j) Participação de professores e de alunos na SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência) – São Luiz/MA. (k) Participação de alunos e docentes do Curso Superior de Ciências da Natureza na Oficina de Teoria Quântica na UERJ-Maracanã. (l) Participação de alunos e docentes 22.ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo (18 e 19 ago). (m) Participação docente no I Encontro de Avaliação Institucional e de Cursos para os Institutos Federais – Belo Horizonte/MG (30 e 31 ago). (n) Participação de alunos e docentes no VI EMEM (Encontro Mineiro de Educação Matemática) – Juiz de Fora/MG(14 a 17 nov). (o) Compra de materiais para os laboratórios dos cursos. (p) Aquisição de equipamentos mais específicos como infravermelho, espectrômetro de ultravioleta visível e fluorímetro para o Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciatura em Química). (q) Participação de alunos e docentes no Evento: Calourada de Geografia/CAGEO (Centro Acadêmico de Geografia).

2012 (continua ção)	(r) Participação de alunos e docentes na 1.ª Semana Estudantil de Geografia/IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro (dez). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforma do Laboratório do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciatura em Química -, no contingente de salas destinadas à instrumentação, ao almoxarifado, além da área útil de laboratório. ▪ Participação de servidores na ANPED – Porto de Galinhas/PE. ▪ Confeção de banners/eventos para licenciandos. ▪ Solicitação de cadastro do e-mail da Dirlic - <dirlicenciaturas@iff.edu.br>. ▪ Elaboração dos quesitos pertinentes à adequação/confeção do Projeto Pedagógico do Curso: elementos básicos. ▪ Encaminhamento do Censo da Educação Superior/2011 à Procuradoria Institucional. ▪ Agilização junto às Coordenações de Nutrição e de Transporte para o desenvolvimento de atividades de extensão dos alunos bolsistas do PET em Ciências da Natureza, no IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro, com alunos do Colégio Desembargador Álvaro Ferreira Pinto/Donana-Campos dos Goytacazes/RJ. ▪ Organização logística pedagógica, de translados, de hospedagens, de comissões, de apoio de serviços gerais e para II Semana das licenciaturas e VII Semana de Ciências da Natureza. ▪ Implantação do e-mail institucional <semanadaslicenciaturas.centro@iff.edu.br> para a Semana das Licenciaturas. ▪ Realização da “II Semana das licenciaturas e VII Semana de Ciências da Natureza” - Temática: ‘Para onde caminha a formação de professores?’ - IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro - 16-19 out. (Registros no Anexo 1) ▪ Realização da 1.ª Semana Estudantil de Geografia intitulada “Desafios e Perspectivas de uma formação crítica” – IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro (03-07 dez). ▪ Abertura do Grupo de Discussão DIRLIC-PED. ▪ Implantação do novo espaço da Dirlic, agilização da infraestrutura e materiais permanentes. ▪ Implantação do espaço físico próprio da Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática. ▪ Recebimento do Projeto do Laboratório de Geografia Política e Cultural – LAGEOPC/Licenciatura em Geografia. ▪ Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da Licenciatura em Letras e das ementas referentes à matriz curricular, com vistas ao e-mec. ▪ Diretrizes para Organização de Arquivo de Documentos Necessários em cada Coordenação de Curso de Licenciatura. ▪ Envio às Coordenações de Curso do modelo de Plano de Ensino. ▪ Reuniões Periódicas da DIRLIC e Coordenações dos Cursos de Licenciatura.
----------------------------------	---

Quadro 8 - Ações da DIRLIC/2013

Ano letivo	Ações
2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferta dos Cursos: <ol style="list-style-type: none"> (a) Superior de Ciências da Natureza: Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Física e Licenciatura em Química (b) Licenciatura em Geografia (c) Licenciatura em Letras (d) Licenciatura em Matemática ▪ Encaminhamento às Coordenações de Curso do modelo de Formulário para solicitação de auxílio financeiro para impressão do TCC (Memorando N.º 054 de 22 maio). ▪ Implantação do site do Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática - LEAMAT – (jul) ▪ Encaminhamento às Coordenações de Curso dos seguintes documentos acadêmicos: (a) Normas de Visita Técnica; (b) Regulamento da Prática Profissional das Licenciaturas; (c) Memorando Circular n.º 171, de 01 jul, emitido pela Direção Geral do <i>campus</i> (anexo ao referido o Ofício-Circular que informa acerca da promulgação da Lei n.º 12.813/2013 (04 jul). ▪ Encaminhamento às Coordenações de Cursos de documento para preenchimento de pedidos de Assistência Estudantil para Visita Técnica (solicitação de conta de acesso ao domínio IFF Rotinas e portal RDWEB), para posterior encaminhamento ao DGTI (19 ago). ▪ Devolução do GPS portátil (pedido n.º 3391/2012 – pregão 77/2013 – item 1) à Diretoria de Gestão Financeira e Orçamentária, por não atender ao objetivo requerido. Objeto do GPS solicitado: uso para trabalho de campo e que permita transferência de dados para o computador (03 set). ▪ Reunião da Dirlic com o Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, totalizando 30 (trinta) participantes – IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro (17 set). ▪ Realização de reunião pedagógica da Dirlic com o Colegiado do Curso de Geografia, totalizando 80 (oitenta) participantes (28 out). ▪ Agilização de processos diversos (diárias/translados/serviços gerais), envolvendo servidores e alunos dos Cursos de Licenciatura, para fins de: <ol style="list-style-type: none"> (a) Bolsa Auxílio TCC (Monografia). (b) Participação de alunos e docente da Licenciatura em Geografia no XX ENEG (Encontro Nacional de Estudantes de Geografia) – UFG Goiânia – 11-21 jan). (c) Participação de alunos e docentes da Licenciatura em Geografia na Reunião da Associação dos Geógrafos Brasileiros – UERJ/FFP (Faculdade de Formação de Professores) – (08 fev). (d) Trabalho de Campo “Locais Hidrográficos” e “Conservação e uso do solo em áreas urbanas e rurais” com alunos da Licenciatura em Geografia (3.º período) – São José das Torres/Mimoso do Sul-ES (06 mar). (e) Trabalho de Campo “Geografia do Rio de Janeiro” no Departamento de Geografia da UERJ com alunos da Licenciatura de Geografia (08 e 09 mar). (f) Realização do Projeto “(re)conhecendo a cidade de Campos dos Goytacazes através dos conceitos geográficos” pelo 6.º período da Licenciatura em Geografia junto a alunos do Colégio Estadual Julião Nogueira – IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro (21 e 22 mar).

<p>2013 (continua ção)</p>	<p>(g) Desenvolvimento de Atividade do Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática (LEAMAT) – Escola Estadual Dr. Olímpio Saturnino de Brito - Degredo/SJB-RJ (22 mar).</p> <p>(h) Participação de alunos e docentes da Licenciatura em Geografia no Conselho Nacional de Estudantes de Geografia (CONEGEO) – USP/SP (24 mar).</p> <p>(i) Apresentação de artigos aprovados de 03 (três) alunos da Licenciatura em Geografia no XIV Encontro de Geógrafos da América Latina – Sede Del EGAL – Lima/Perú (08-12 abr).</p> <p>(j) Pesquisas de Campo/Licenciatura em Geografia – São Francisco do Itapaboana/Barra do Itapaboana/Presidente Kennedy(ES) – (26 abr).</p> <p>(k) Participação de alunos e docentes da Licenciatura em Geografia no Evento “Dia da Matemática”/Licenciatura em Matemática – UFF <i>campus</i> Niterói(03 maio).</p> <p>(l) Participação de alunos e docentes da Licenciatura em Matemática no V EEMOP – Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto (participação de 16 licenciandos em Matemática com apresentação de comunicações) – (maio 2013).</p> <p>(m) Prestação de serviços para o Professor Antônio Carlos Secchin para ministrar palestra na aula inaugural da Licenciatura em Letras – IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro (16 maio).</p> <p>(n) Participação de servidora no I Seminário Institucional da Prodocência/Pibid – UERJ (20-22 maio).</p> <p>(o) Aquisição de equipamentos para o Laboratório do Curso de Licenciatura em Química.</p> <p>(p) Compras de reagentes, de vidrarias e de aquisição de livros para o Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciatura em Química -.</p> <p>(q) Encaminhamento para pregões destinados ao Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciatura em Química -.</p> <p>(r) Participação de docentes no IX Simpósio de Formação e Profissão Docente (SIMPOED) – Ouro Preto/MG (27-29 maio)</p> <p>(s) Participação de alunos e docentes no Evento “Encontro de Ciências do Universo”/Curso Superior de Ciências da Natureza e suas Licenciaturas - Planetário da Gávea/RJ (08 jun).</p> <p>(t) Trabalho de Campo/Licenciatura em Geografia – Quissamã/RJ (15 jun).</p> <p>(u) Visita técnica ao Instituto Butantã e Mercado Municipal Paulistano/SP – Curso Superior de Ciências da Natureza (17 e 18 jul).</p> <p>(v) Reunião da Dirlic com com o Colegiado da Licenciatura em Letras, totalizando 20 (vinte) participantes – IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro (23 jul).</p> <p>(w) Participação de alunos e docente da Licenciatura em Geografia no XVI EREGEO (Encontro Regional dos Estudantes de Geografia) – UFSCar/Sorocaba (24-28 jul).</p> <p>(x) Aula de Campo/Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciatura em Biologia – Armação de Búzios/RJ (23 ago).</p> <p>(y) Visita à Bial do Livro no Rio de Janeiro – Licenciatura em Letras – Riocentro – Barra da Tijuca/RJ (02 set).</p> <p>(z) Visita técnica dos alunos e de docentes da Licenciatura em Geografia ao Parque Estadual Paulo César Vinha – Rodovia do Sol – Guarapari/ES (06 set).</p> <p>(aa) Participação de alunos e docentes da Licenciatura em Geografia no Colóquio Internacional Marx e o Marxismo – UFF <i>campus</i> Gragoatá (30 set e 01 out).</p> <p>(bb) Participação de alunos e docente da Licenciatura em Geografia no I Encontro Nacional do Movimento Mulheres em Luta – Sarzedo/MG (04-06 out).</p> <p>(cc) Participação de alunos e docentes no Simpósio Internacional “Um Mundo em Convulsão” – USP (08 e 09 out).</p> <p>(dd) Participação de alunos e docentes da Licenciatura em Geografia no Encontro da Associação de Geógrafos Brasileiros (AGB) – Angra dos Reis (11-13 out).</p> <p>(ee) Trabalho de Campo/Licenciatura em Geografia – Tiradentes/MG (13-17 out).</p> <p>(ff) Participação de alunos e docente da Licenciatura em Geografia no VIII Colóquio de Cartografia – São João Del Rey/MG (13-17 out).</p> <p>(gg) Participação de alunos e docentes da Licenciatura em Geografia no VIII Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares – Centro Histórico Tiradentes/Universidade Federal de São João Del Rey (14-18 out).</p> <p>(hh) Participação de 14 (quatorze) alunos e docente do Curso Superior de Ciências da Natureza no 53.º Congresso Brasileiro de Química – Rio de Janeiro (14-18 out).</p> <p>(ii) Prestação de serviços das Professoras Rejane Cristina de Araújo Rodrigues (UERJ) e Ivaine Maria Tonini (UFRGS) na mesa redonda intitulada “Os Desafios da formação de professores de Geografia” na imersão realizada (28 out).</p> <p>(jj) Prestação de serviços da Professora Rejane Cristina de Araújo Rodrigues (UERJ) e Ivaine Maria Tonini (UFRGS) para ministrarem palestra e curso, com o objetivo de contribuir com o Colegiado do Curso no processo de reformulação do PPC. (29 out).</p> <p>(kk) Prestação de serviços para a professora Emília Melo Vieira para ministrar minicurso no “I Encontro de Educação Matemática” neste <i>campus</i> (06-08 nov).</p> <p>(ll) Prestação de serviços para a professora Maria Salett Biembengut para ministrar minicurso no “I Encontro de Educação Matemática” neste <i>campus</i> (07 e 08 nov).</p> <p>(mm) Prestação de serviços para o professor Humberto José Bortolossi para ministrar palestra e minicurso no I Encontro de Educação Matemática neste <i>campus</i> (08 nov).</p> <p>(nn) Prestação de serviços para o professor João Bosco Laudares para ministrar palestra e minicurso no I Encontro de Educação Matemática neste <i>campus</i> (08 e 09 nov).</p> <p>(oo) Participação de alunos e docentes da Licenciatura em Geografia no Simpósio nacional de Geografia Urbana – Uerj (18 nov).</p> <p>(pp) Participação de alunos e docentes da Licenciatura em Geografia no XIII SIMPURB (Simpósio Nacional de Geografia Urbana) – UERJ <i>campus</i> Maracanã (18-23 nov).</p> <p>(qq) Participação de docente da Licenciatura em Geografia no I Encontro de Extensão do IFFluminense <i>campus</i> Cabo Frio – (21 nov).</p> <p>(rr) Trabalho de Campo/Licenciatura em Geografia – Quissamã/RJ (14 dez).</p>
---	--

2013 (continua ção)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implantação do Núcleo de Apoio à Prática Profissional. ▪ Apresentação de trabalhos e oficinas por alunos e professores da Licenciatura em Matemática no XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática -, em julho de 2013, na cidade de Curitiba-PR. ▪ Inauguração do novo espaço da Dirllic/NAPP no Bloco A – 2.º piso - sala 226a (set 2013). ▪ Inauguração dos novos espaços dos Cursos de Licenciatura em Matemática (sala 226b), Licenciatura em Geografia e Laboratório (sala 224a e 223), e do Curso de Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química – (sala 224b) - Bloco A – 2.º piso (set 2013). ▪ Participação de alunos e docentes na Semana do Saber-Fazer-Saber sobre Literatura Brasileira Contemporânea. ▪ Elaboração dos Documentos Acadêmicos das Licenciaturas (arquivos no site da Dirllic): <ul style="list-style-type: none"> (a) Normas de Visita Técnica para os Cursos de Licenciatura. (b) Regulamento da Prática Profissional das Licenciaturas. (c) Regulamento de Trabalho de Conclusão dos Cursos de Licenciatura. (d) Relação dos Documentos que devem constar nos Arquivos da Coordenação de Curso de Licenciatura. (e) Elementos Básicos do PPC (adequação). ▪ Reformulação da Estrutura Organizacional da Diretoria dos Cursos de Licenciatura. ▪ Implantação do projeto de extensão Oficinas de Educação Matemática atendendo a professores da Rede Municipal de Campos dos Goytacazes – Curso de Licenciatura em Matemática. ▪ Levantamento do perfil dos alunos ingressantes em 2013.1 no Curso de Licenciatura em Matemática, com vistas a subsidiar as ações educativas do curso. ▪ Participação da DIRLIC em comissões: flexibilização, regulamento da atividade docente, uso pedagógico dos tablets, implementação do projeto e-leitura. ▪ Participação na 20.ª Semana do Saber Fazer. ▪ Elaboração do Projeto do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life/CAPES/MEC) – projeto aprovado pela Capes/MEC. ▪ Realização de ações para atualização das ementas do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciatura em Química. ▪ Organização logística de traslados, de hospedagens, de comissões, pedagógica, de apoio de serviços gerais e para o I Encontro de Educação Matemática - IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro. ▪ Realização do I Encontro de Educação Matemática - IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro (7-9 nov). ▪ Revisão dos Planos de Ensino das Disciplinas Pedagógicas. ▪ Reuniões Periódicas da DIRLIC e Coordenações dos Cursos de Licenciatura. ▪ Aquisição de materiais permanentes, a saber: <ul style="list-style-type: none"> (a) Chuveiro Lava-olhos - Marca WEA – Empenho N.º 2013NE801636 de 17/09/2013 – Pregão 102. (b) Fonte de Alimentação Digital de 0 a 30 VCC/5ª – Marca ICEL PS3005 – Empenho N.º 2013NE801529 de 12/09/2013 – Pregão 89. (c) Cuba de eletroforese vertical (02 unidades) – Empenho n.º 2013NE801639 – Pregão 102. (d) Projetor multimídia powerlite X12 – Empenho N.º 2013NE801488 de 13/09/2013 – Pregão 77. (e) Agitador e Balança Digital – Empenho N.º 2013NE801649 de 17/09/2013 – Pregão 102. (f) Autoclave – Empenho N.º 2013NE801640 de 17/09/2013 – Pregão 102. (g) Reprodutor de Discos Blu-ray (01 unidade) – Empenho n.º 2013NE801487 de 13/09/2013 – Pregão 77. (h) Livros: Rainha das Ciências (3.ª edição - Livraria da Física – 05 unidades) e Convite as Geometrias Não-Euclidianas (Ed. INT-Interciência – 10 unidades) - Empenho N.º 2013NE800994 de 23/07/2013 – Pregão 61. ▪ Imersões** com Docentes e Técnicos Administrativos em Educação dos Cursos de Licenciatura (reunião da Dirllic com o Colegiado do Curso): <ul style="list-style-type: none"> (a) Licenciatura em Matemática – Seção Sindical do IFFluminense (Sinasefe) – (16 jul) – (Registros no Anexo 3). (b) Reunião da Licenciatura em Letras – IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro (23 jul) – (Registros no Anexo 4). (c) Licenciatura em Geografia – Seção Sindical do IFFluminense (Sinasefe) (28 e 29 out) – (Registros no Anexo 5)
----------------------------------	---

** Itemização e análise dos elementos básicos para fins de composição do Projeto Pedagógico de Curso (**Registro no Anexo 2**).

Quadro 9 - Ações da DIRLIC/2014

Ano letivo	Ações
2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferta dos Cursos: <ul style="list-style-type: none"> (a) Superior de Ciências da Natureza: Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Física e Licenciatura em Química (b) Licenciatura em Geografia (c) Licenciatura em Letras (d) Licenciatura em Matemática ▪ Agilização de processos diversos (diárias/traslados/serviços gerais), envolvendo servidores e alunos dos Cursos de Licenciatura, para fins de: <ul style="list-style-type: none"> (a) Trabalho de campo no Parque Estadual Paulo César Vinha – Guarapari/ES (08 fev). (b) Trabalho de campo no Parque Estadual Paulo César Vinha – Guarapari/ES (19 fev). (c) Visita à exposição “Túnel da Ciência Max Planck” - Curso Superior de Ciências da Natureza – São Paulo (19 e 20 fev). (d) Visita à Biblioteca Nacional e ao Museu de Arte Moderna – Rio de Janeiro – Licenciatura em Letras (26 mar). (e) Participação no SUDESTEPET 2014 – “A educação tutorial no ensino superior brasileiro: desafios, perspectivas e impactos na formação acadêmica” – Curso Superior de Ciências da Natureza - UFRRJ (18-20 abr). (f) Participação no COREGEO – UFF Niterói (28-30 abr). (g) Participação no VII Fórum NEPEG de Formação de Geografia – UFG <i>campus</i> Caldas Novas/Goias (27-29 abr).

2014
(continua
ção)

- (h) Participação no EREGEO - UFF *campus* Niterói - (01 a 04 maio).
- (i) Ida à Casa da Ciência – docentes e alunos bolsistas do PET e Pibid – UFRJ (22 maio).
- (j) Participação na 37.ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química – Cidade Universitária de São Paulo/SP – Licenciatura em Química (26-29 maio)
- (k) Participação no II Encontro de Ciências do Universo - Planetário da Gávea – Rio de Janeiro/RJ (31 maio).
- (l) Participação de docente no 19.º Cole-Congresso de Leitura do Brasil – Unicamp (21-26 jul).
- (m) Participação no XIX ENAPET – Bolsistas do PET - Santa Maria/RS (28 jul a 02 ago).
- (n) Participação no CBG (Congresso Brasileiro de Geógrafos) - Licenciatura em Geografia – UFES *campus* Vitória (10-16 ago).
- (o) Trabalho de campo no Porto do Açú – Campos dos Goytacazes/RJ (23 ago).
- (p) Participação na 23ª Bienal Internacional do Livro, Museu da Língua Portuguesa e Pinacoteca – São Paulo (29 e 30 ago).
- (q) Visita técnica para 15 (quinze) alunos da Licenciatura em Geografia no município de Campos dos Goytacazes (06 set).
- (r) Trabalho de campo no Parque Estadual da Pedra Azul – Domingos Martins/ES – 2.º e 3.º períodos da Licenciatura em Geografia – (15 set).
- (s) Participação de alunos no Encontro Latino Americano de Estudantes de Geografia (ELEG) – Chile – Licenciatura em Geografia (03-12 out)
- (t) Visita Técnica ao Manguezal de Pedra – Búzios/RJ – Licenciatura em Geografia (10 out).
- (u) Visita técnica à Estação Ecológica de Guaxindiba – São Francisco de Paula/RJ - Licenciatura em Geografia (11 out).
- (v) Visita técnica à Academia Brasileira de Letras (ABL) – Castelo/RJ – Licenciatura em Letras (15 out).
- (w) Participação no X SINAGEO – UFAM - Manaus/AM – Licenciatura em Geografia (18-22 out).
- (x) Participação no Congresso Brasileiro de Química – Natal/RN (02-08 nov).
- (y) Participação de docentes no Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (10-15 nov).
- (z) Apresentação de trabalho de docentes no I Encontro Nacional do Life – Capes/Brasília (26-28 nov).
- (aa) Participação no IV Simpósio de Ensino de Ciências e Tecnologia – UTFPR/PR – Curso Superior de Ciências da Natureza e Licenciaturas (27-29 nov).
- (bb) Participação no V ENALIC e IV Seminário Nacional do Pibid – UFRN – Natal/RJ (06 a 12 dez).
- (cc) Participação de docente no V Encontro Nacional das Licenciaturas e IV Seminário Nacional Pibid – Natal/RN (08-12 dez).
- (dd) Participação de docente/Coordenadora Acadêmica da Licenciatura em Matemática no V Fórum Nacional das Licenciaturas em Matemática – UEL/SC (12 e 13 dez).
- (ee) Apresentação de trabalhos no IV SINECT – Ponta Grossa/PR – alunos da Licenciatura em Matemática (dez).
- Organização pela Dirllic de Seminário intitulado “A cultura digital e o anoitecer de uma prática docente” – IFFluminense *campus* Campos-Centro - Palestrante: Luiz Cláudio Gomes de Abreu – Discentes dos Cursos de Licenciatura e da Pós-Graduação Docência no Século XXI (16 ago).
- Organização pela Dirllic de Seminário intitulado “Software Livre e Educação Digital” – IFFluminense *campus* Campos-Centro - Palestrante: Fábio Ducan de Souza – Discentes dos Cursos de Licenciatura e da Pós-Graduação Docência no Século XXI (30 ago).
- Implantação do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores – Life/Licenciatura em Matemática.
- Adaptação da matriz curricular para possibilidade de oferta do Curso de Licenciatura em Matemática, no noturno em 2014.2.
- Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática.
- Reuniões Periódicas da Dirllic e Coordenações dos Cursos de Licenciatura.
- Implantação do site da Dirllic <licenciaturas.centro.iff.edu.br> - 24 out (Registros no Anexo 6)
- Realização da III Semana das Licenciaturas e I Encontro Pibid - Temática: “Licenciatura: diálogo entre formação e prática docente” - IFFluminense *campus* Campos-Centro - 07-09 out/2014. Disponível em: <<http://licenciaturas.centro.iff.edu.br/news/iii-semana-das-licenciaturas-e-i-encontro-pibid>>. (Registros no Anexo 7).
- Criação do Laboratório “Projeto Fábrica de Matemática”. Convênio firmado entre IFFluminense, IFFluminense *campus* Campos-Centro e Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Campos dos Goytacazes (out).
- Atualização da Regulamentação do TCC, a partir das demandas dos Coordenadores de Curso.
- Estruturação do espaço físico do LEAMAT.
- Reforma do Laboratório da área de Química do Curso de Licenciatura.
- Contribuição na elaboração da Regulamentação Didático-Pedagógica do IFFluminense (2.ª versão).
- Apoio às Coordenações Acadêmicas dos Cursos na participação na Semana Saber-Fazer-Saber.
- Implementação de estratégias para preparação dos alunos ao ENADE.
- Levantamento das necessidades dos Cursos de Licenciatura para ocupação do Bloco G.

Quadro 10 - Ações da DIRLIC/2015*

Ano letivo	Ações
2015	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferta dos Cursos (Registros no Anexo 8 - Folder): <ul style="list-style-type: none"> (a) Superior de Ciências da Natureza – Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Física e Licenciatura em Química - (b) Licenciatura em Educação Física (c) Licenciatura em Geografia (d) Licenciatura em Letras (e) Licenciatura em Matemática (f) Licenciatura em Teatro ▪ Agilização de processos diversos (diárias/translados/serviços gerais), envolvendo servidores e alunos dos Cursos de Licenciatura, para fins de: <ul style="list-style-type: none"> (a) Visita técnica e Trabalho de campo nas áreas de botânica, zoologia, ecologia e pedologia – Búzios/RJ – 4.º período do Curso Superior de Ciências da Natureza (09 abr). (b) Visita técnica a Arraial do Cabo, Cabo Frio e Búzios/RJ – Licenciatura em Geografia (22 abr). ▪ Apresentação de trabalho no II Encontro de Educação Profissional e Tecnológica da Região dos Lagos – IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro (19-21 maio). <ul style="list-style-type: none"> (c) Participação no COREGEO – Centro Universitário Fundação Santo André – Santo André/SP (01-03 jun). (e) Participação no EREGEO-SE – Centro Universitário Fundação Santo André – Santo André/SP – Licenciatura em Geografia (04-07 jun). (f) Participação da docente/Coordenadora Acadêmica da Licenciatura em Matemática no III Fórum das Licenciaturas em Matemática do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO (11 e 12 jun). (g) Participação no Seminário de Gestão do IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro – Clube dos Diretores Lojistas (17 jun). (h) Visita técnica ao Parque Estadual Paulo César Vinha (geológico e hidrogeográfico) – Guarapari/ES – 2.º e 3.º períodos da Licenciatura em Geografia (30 jun). (i) Participação na 1.ª Semana de Tecnologia - IFFluminense <i>campus</i> Itaperuna – Curso Superior de Ciências da natureza e Licenciaturas (1.º jul). (j) Participação no V SHIAM – UNICAMP – Campinas/SP – Licenciatura em Matemática (05-09 jul). (k) Participação no CONEGEO – UFF Niterói/RJ (10-12 jul). (l) Participação na 67.ª Reunião Anual da SBPC – UFSCAR - São Carlos/SP – Cursos de Ciências da Natureza e Licenciaturas (12-18 jul). (m) Visita técnica e participação no Simpósio Caminhos da Inclusão: saberes científicos e tecnológicos - UFRJ – Licenciatura em Matemática (03-05 ago). (n) Participação no COREGEO – UNITAU – Taubaté/SP (21-23 ago). (o) Participação de discente da Licenciatura em Geografia no ICC – Centro de Convenções Sul América – Rio de Janeiro/RJ (23-28 ago) (p) Visita à XVII Biental Internacional do Livro Rio – Rio Centro/RJ – Licenciatura em Geografia (08 set). (q) Participação no XIV SIMPURB – Fortaleza/CE – Licenciatura em Geografia (08-12 set). (r) Participação no I Encontro de Astrobiologia – Planetário da Gávea – Rio de Janeiro/RJ - Curso Superior de Ciências da Natureza e Licenciaturas (12 set). (s) Participação do III SMEC – UFJF/BH – Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciatura em Química (18-20 set). (t) Participação de docente da Licenciatura em Geografia na XII Conferência de Segurança Internacional do Forte de Copacabana – Rio de Janeiro (08 out). (u) Participação no VIII Encontro Nacional de Ensino de Geografia – UFG – Catalão/GO (09-12 out). ▪ Organização pela Dirllic de Seminário intitulado “Análise de Dados em Artigos Acadêmicos” – IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro - Palestrante: Silvia Cristina Freitas Batista – Discentes dos Cursos de Licenciatura e da Pós-Graduação Docência no Século XXI (07 mar). ▪ Imersões com o Colegiado e Técnicos Administrativos em Educação dos Cursos Superiores de: <ul style="list-style-type: none"> (a) Licenciatura em Letras – SINASEFE – Campos dos Goytacazes/RJ (14 abr) (Registros no Anexo 4). (b) Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química – SICOOB (17 mar)) (Registros no Anexo 9). (c) Licenciatura em Educação Física – IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro (14 mar e 20 jun). ▪ Discussão do documento do Plano Municipal de Educação na Conferência Municipal de Educação – eixo Ensino Superior – Faculdade de Direito de Campos (14 e 15 maio). ▪ Organização pela Dirllic de Seminário intitulado “A formação do trabalhador jovem e adulto: desafio para a docência do século XXI” – IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro - Palestrante: Suely Fernandes Coelho Lemos – Discentes dos Cursos de Licenciatura e da Pós-Graduação Docência no Século XXI (13 jun). ▪ Encontro com o Prof. José Pacheco – Centro de Referência/IFFluminense e IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro (26 jun). ▪ Reuniões Periódicas da DIRLIC e Coordenações dos Cursos de Licenciatura. ▪ Elaboração do Documento Acadêmico “Princípios Norteadores dos Cursos de Licenciatura deste <i>campus</i>”.

Legenda: *O presente Relatório de Gestão foi finalizado antes do término do 2.º semestre/2015. Assim sendo, as ações em andamento serão registradas no próximo Relatório.

Quadro 11 - Metas da DIBLIC/2016

Ano letivo	Metas (processos de crescimento coletivo e contínuo)
2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaboração no processo de reconhecimento do Curso Superior de: <ul style="list-style-type: none"> (a) Licenciatura em Letras (b) Licenciatura em Educação Física (c) Licenciatura em Teatro ▪ Fortalecimento do NAPP junto às Coordenações dos Cursos Superiores de Licenciatura. ▪ Elaboração do Regulamento do NAPP. ▪ Reformulação do Plano de Atividades de Estágio (PAE). ▪ Criação de periódicos dos Cursos Superiores de Licenciatura. ▪ Adequação dos Regulamentos e Normas existentes em relação às atividades desenvolvidas nos Cursos. ▪ Implementação do processo de matrícula flexível em 2016.1. ▪ Fortalecimento da Semana das Licenciaturas em cada biênio, intercalando com a Semana Acadêmica. ▪ Imersão com os profissionais da educação (NAPP e docentes da Prática Pedagógica e componente afim). ▪ Realização da IV Semana das Licenciaturas e II Encontro Pibid no período de 13 a 15 set, estendendo o convite à equipe do Pibid. ▪ Implementação do Grupo de Discussão DIBLIC-PED (Profissionais da Educação) no âmbito dos Cursos de Licenciatura. ▪ Otimização de espaços de estudos com os Profissionais da Educação no âmbito dos Cursos de Licenciatura conjuntamente com o NAPP. ▪ Levantamento e análise de indicadores referentes à evasão e repetência nos Cursos Superiores de Licenciaturas. ▪ Implementação de estratégias para preparação dos alunos para o ENADE. ▪ Estabelecimento de estratégias para acrescer a demanda de alunos para os Cursos Superiores de Licenciatura. ▪ Implementação da oferta do Curso Superior de Licenciatura em Matemática no turno noturno. ▪ Incentivo às monitorias e às bolsas junto aos Cursos. ▪ Solicitação de aquisição de livros na Biblioteca conforme a demandas existentes frente às referências constantes nos Planos de Ensino do PPC. ▪ Avaliação das ações desenvolvidas no âmbito do Life/IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro

5.1 Registros de Ações no âmbito de cada Curso Superior de Licenciatura - Período: 2012-2015 (Quadros 12, 13, 14, 15 e 16)

Quadro 12 - Registros de Atividade - Curso Superior de Licenciatura em Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química/2015.2

Função	Nome Completo / Siape n.º	Ato de Designação
Coordenador Acadêmico	<i>Sergiane Kellen Jacobsen Will</i>	*Portaria N.º 1.130, de 29.12.2014. Publicada no DOU de 07.01.2015, Seção 2, Página 22.
Coordenador Adjunto	<i>Rodrigo Garrett da Costa</i>	*Portaria N.º 88 de 28.01.2015. Publicada no DOU de 30/01/2015, Seção 2, página 28.
Coordenador Adjunto	<i>José Luis Boldo</i>	*Portaria N.º 105 de 26.02.2014. Publicada no DOU de 28.02.2014, Seção 2, página 25.
Atividade		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ I Semana Acadêmica - 2015.2 → 19 de janeiro de 2016 → 14 → Mesa Redonda intitulada "<i>Programas de Aperfeiçoamento e Valorização da Formação de professores</i>" → IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro → Participação: integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET)/MEC, Rayana Machado V. S. Cruz e Juliana Barreto Ferreira; do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid)/MEC, Ana Caroline Mafra, Samara Santos da Silva, Wagner dos Santos, Edvaldo Cruz Azeredo, Deniziane de F. S. Rangel, Laison Lima Mendes. Ressaltamos as valiosas contribuições dos Professores Rodrigo Garret e Wander Ney na condução, respectivamente, da abertura do evento e da apresentação dos Programas PET e Pibid. 		



Quadro 13 - Registros de Atividade - Curso Superior de Licenciatura em Educação Física - Período: 2015.2

Função	Nome Completo / Siape n.º	Ato de Designação
Coordenador Acadêmico	Júlia de Fátima Ribeiro Gama / 1000596	Portaria N.º 1.000 de 1.º.10.2015. Publicada no DOU de 05.10.2015, Seção 2, página 19.
Ações	<p> I Semana Acadêmica Recepção dos alunos da 1.ª turma do Curso de Licenciatura em Educação Física. O evento foi realizado com apresentação de palestras, vivências rítmicas e recreativas. </p> <p style="text-align: center;">PROGRAMAÇÃO DA SEMANA DE 18 A 22/01/2016</p> <p> DIA 18/01/16 - 18h30min * RECEPÇÃO AOS ALUNOS PELA EQUIPE GESTORA - LOCAL: QUADRA EXTERNA * ATIVIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO * DINÂMICA DE APRESENTAÇÃO NO ÂMBITO DO COMPONENTE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANDRÉ GONÇALVES DIAS (IFFluminense campus Campos-Centro) * LOCAL: SALA DE MULTIMÍDIA DO GINÁSIO </p> <p> DIA 19/01/16 - 18h30min * AULA MAGNA - "A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E AS NOVAS DEMANDAS DO SÉCULO XXI" PALESTRANTE: WALDIR MENDES RAMOS (UFFRJ) LOCAL: AUDITÓRIO REGINALDO RANGEL - BLOCO A - 1º ANDAR ATIVIDADE RECREATIVA (PRÁTICA) - PROFESSORA: TATIANA OLIVEIRA - (IFFluminense campus Campos-Centro) LOCAL: GINÁSIO DE ESPORTES </p> <p> DIA 20/01/16 - 18h30min * PALESTRA - "SABERES DOCENTES: O EDUCADOR E A FORMAÇÃO DO ODDADÃO" PALESTRANTE: MARLÚCIA ALLENCAR - (IFFluminense campus Campos-Centro) LOCAL: AUDITÓRIO REGINALDO RANGEL - BLOCO A - 1º ANDAR TORNEIO DODGEBALL - PROFESSOR: ANDRÉ GONÇALVES DIAS - (IFFluminense campus Campos-Centro) LOCAL: GINÁSIO DE ESPORTES </p> <p> DIA 21/01/16 - 18h30min * PALESTRA - "O QUE ENSINAR NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR?" PALESTRANTE: WAGNER DOS SANTOS - (UFES) LOCAL: AUDITÓRIO REGINALDO RANGEL - BLOCO A - 1º ANDAR * AULA DE ZUMBA - PROFESSOR: HERALDO JÚNIOR * LOCAL: GINÁSIO DE ESPORTES </p> <p> DIA 22/01/16 - 18h30min * PALESTRA - "A IMPORTÂNCIA DA REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO" PALESTRANTE: CARLOS AUGUSTO SANGUEDO BOYNARD - (IFFluminense campus Campos-Centro) LOCAL: SALA DE MULTIMÍDIA DO GINÁSIO AULA DE HÍDRIOGINÁSTICA (MAIÃO DU SINGA) - PROFESSOR: LUIZ CONTRANE - (IFFluminense campus Campos-Centro) * LOCAL: GINÁSIO DE ESPORTES </p> 	

Patrimônios			
Material		Nº. do Patrimônio	Observação
Computador	CPU		
	Monitor		
	Mouse e Teclado		
Sem Uso	CPU		Defeito na Placa
Notebook	EZ-GO		
	EZ-GO		Defeito no HD
	2 HP Compaq 510		
Impressora	HP Color Laser		1 Ano sem Cartucho
Roteador Wireless	Encore		
Amplificador de Sinal	Zinwell		
Estabilizador	Force Line		
Calculadora	Elgin		
Mesa Impressora			
Mesa Impressora			
Mesa Madeira			
Mesa Escritório	Duas		
Armário Metal	007888		
Metas - Período: 2016.1			
2.ª semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física			
Projeto de Extensão Sábados de Lazer			
Projeto de Extensão Memórias: Esportes, Educação Física e Práticas Corporais de Campos dos Goytacazes			
Semana Científica (seminários e apresentações de trabalhos)			

Quadro 14 - Registros de Atividade - Curso Superior de Licenciatura em Letras - Período: 2013-2015

Membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Ações
Nome Completo / Siape N.º (2013-2014)	Ato de Designação	
→ Professora Doutora Analice de Oliveira Martins / 366124 → Professora Doutora Vania Cristina Bernardo Alexandrino / 269334 → Professora Doutora Sílvia Lúcia dos Santos Barreto / 6268996 → Professora Doutora Helvia Pereira Pinto Bastos / 269333 → Professora Doutora Marlúcia Cereja de Alencar / 1506556 → Professora Mestre Renata Ribeiro Gomes de Queiroz Soares / 6269221 → Professora Mestre Edinalda Maria Almeida da Silva / 1196528 → Professora Mestre Marília Siqueira da Silva / 1000622 → Professor Mestre Luiz Cláudio Gomes de Abreu / 269351	Resolução N.º 14 de 05 de setembro de 2012	1. Aula inaugural com o prof. Dr. Antonio Carlos Secchin. 2. Atividade na Semana do Saber-Fazer-Saber sobre Literatura Brasileira Contemporânea com a participação das professoras doutoras Analice Martins e Vânia Bernardo 3. Visita à Bienal do Livro no Rio de Janeiro. 4. Amadurecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e das ementas referentes à matriz curricular.

Nome Completo / Siape N.º (2015)		
→ Analice de Oliveira Martins / 366124 → Adriano Carlos Moura / 2168904 → Ana Lúcia Monteiro Ramalho Poltronieri Martins / 2176075 → Angellyne Moço Rangel / 2673243 → Edalma Ferreira Paes / 1576098 → Edinalda Maria Almeida da Silva / 1196528 → Hélvia Pereira Pinto Bastos / 269333 → Luiz Claudio Gomes de Abreu / 269351 → Marlúcia Cereja de Alencar / 1506556 → Sílvia Lúcia dos Santos Barreto / 6268996 → Vania Cristina Alexandrino Bernardo / 269334	Portaria N.º 942 de 10.09.2015	
Projetos no âmbito do Curso		
1. Pibid – Período: 2014 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof.ª Hélia Coelho Mello Cunha (Coordenador do subprojeto de Letras-PIBID/IFFluminense) ▪ Alunos Bolsistas: <ul style="list-style-type: none"> Ana Clara Soares (Supervisora) Adriana Lacerda Medeiros Cedran Cynthia Pinheiro Lisbôa Lara Prazeres Ribeiro Gomes Luana Monteiro de Oliveira Cruz Rhaísa Sampaio Bretas ▪ Escola Estadual Julião Nogueira-Campos dos Goytacazes-RJ 		
Visitas Técnicas		
2013.1		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evento: XVI Bial do Livro Rio 2013 Data: 02 de setembro de 2013 Local: RioCentro (Rio de Janeiro)		
		

2013.2

- Evento: “Exposição “Still Life” (Ron Mueck)
Data: 26 de março de 2014
Local: Museu de Arte Moderna (Rio de Janeiro)



2014.1

- Evento: 19.º COLE- Congresso de Leitura
Data: 22 a 25 de julho de 2014
Local: UNICAMP – Campinas (SP)



2014.1

- Evento: 23.ª Bienal Internacional do Livro
Data: 30 de agosto de 2014
Local: Pavilhão de Exposição do Anhembi (São Paulo)



2014.2

- Evento: Visita à Academia Brasileira de Letras
Data: 16 de outubro de 2014
Local: ABL (Rio de Janeiro- RJ)



2015.1

Evento: 5.º COLSEMI – Colóquio Internacional de Semiótica

Data: 20-22 de maio de 2015

Local: UERJ (Rio de Janeiro- RJ)



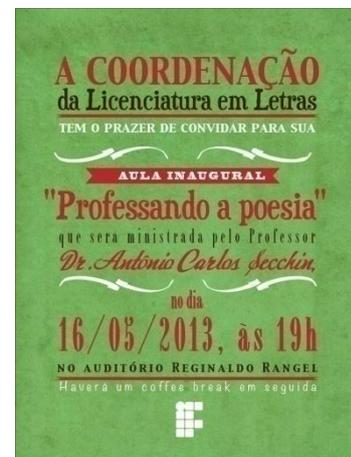
Eventos promovidos pelo Curso Licenciatura em Letras

▪ 2013.1 - Aula Inaugural do Curso de Licenciatura em Letras

Convidado: Prof. Antonio Carlos Secchin

Data: 16 de maio de 2013

Local: Auditório Reginaldo Rangel (IFFluminense campus Campos-Centro)



▪ **2013.1 – Mesa Redonda: “Viniciando: encontro como poetinha”**

Profª Analice de Oliveira Martins

Profª Edinalda Maria Almeida da Silva

Profª Vania Cristina Alexandrino Bernardo

Data: 29 de maio de 2013

Local: Auditório Reginaldo Rangel (IFFluminense *campus* Campos-Centro)



▪ **2013.2 - Aula Inaugural do Semestre Letivo do Curso de Licenciatura em Letras /Mesa Redonda**

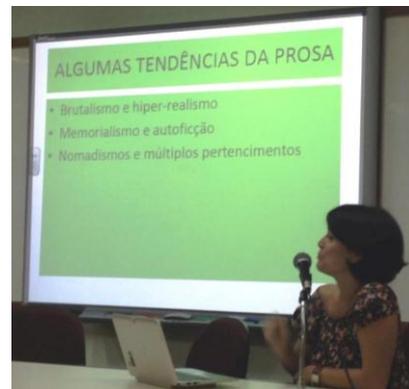
Participantes:

Profª Analice de Oliveira Martins- “Retratos da literatura brasileira contemporânea: algumas Tendências da Prosa”

Profª Vania Cristina Alexandrino Bernardo – “POESIA⁴ -potências femininas da nossa contemporaneidade”

Data: 24 de outubro de 2013

Local: Auditório Reginaldo Rangel (IFFluminense *campus* Campos-Centro)



▪ **2014.1 - Aula Inaugural do Semestre Letivo do Curso de Licenciatura em Letras**

Convidado: Escritor José Eduardo Agualusa

Data: 02 de setembro de 2014

Local: Auditório Cristina Bastos (IFFluminense *campus* Campos-Centro)

LETRAS
LICENCIATURA

A Coordenação da Licenciatura de Letras tem o prazer de convidá-lo (a) para sua aula inaugural com o premiado escritor angolano José Eduardo Agualusa, no dia 02 de setembro de 2014, às 18h, no Auditório Miguel Ramalho.

Venha ouvir conosco aquele que tem, pelo véu da ficção, construído uma narrativa entrelaçada das culturas de expressão em língua portuguesa.

"O exercício permanente do escritor é tentar colocar-se na pele do outro. E, talvez, de vez em quando consiga. Se conseguiu, foi mais longe que o historiador." (Agualusa)



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE



▪ **2014.1 - VI ENLETRARTE- Encontro Nacional de Professores de Letras e Artes**

Data: 09 a 11 de junho de 2015

Local: IFFluminense *campus* Campos-Centro



▪ **2014.2 - Imersão do Colegiado da Licenciatura em Letras e da Diretoria das Licenciaturas**

Data: 14 de abril de 2015

Local: SINASEFE (Campos dos Goytacazes – RJ)

▪ **2015.1 - Aula Inaugural do Semestre Letivo do Curso de Licenciatura em Letras**

Patrimônios

Para as cinco turmas da Licenciatura em Letras, utilizamos as salas 233, 232 e 231 do 2.º andar do Bloco A; a 205 do Bloco D e a 205 do Bloco F. Todas com quadro branco e data-show.

Para a Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras, usamos a sala 234 do Bloco A que possui o seguinte material permanente:

Material		N.º do Patrimônio	Observação
Computador	CPU		Defeito
	Monitor		
	Mouse e Teclado		
	CPU		Queimada
Impressora	HP Color Laser	107613	Defeito
Telefone	01	061849	
Mesa Impressora	01		
Mesa com 06 cadeiras	01		
Mesa Escritório com 01 cadeira	01		
Armário Azul de duas portas	02		
Armário Azul de duas portas	02		
Armário de Madeira com 02 portas fechadas	01		
Armário de Madeira com 4 repartições abertas	01		
Cadeiras de Escritório	02		
Ar Condicionado	01		

Metas - Período: 2016.1

Mesa redonda sobre a Língua Portuguesa

Quadro 15 - Registro de Atividade - Curso Superior de Licenciatura em Matemática - Período: 2012-2015

Membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Ações
Nome Completo / Siape N.º	Ato de Designação	
<ul style="list-style-type: none"> → Mônica Souto da Silva Dias / 990786 → Márcia Valéria Azevedo de Almeida Ribeiro / 268899 → Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto / 269331 → Carla Antunes Fontes / 1099249 → Carmem Lúcia Vieira Rodrigues de Azevedo / 269332 → Mylane dos Santos Barreto / 2530375 	<p>Portaria N.º 642 de 16/09/2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atualização do PPC ▪ Organização do I Encontro de Educação Matemática ▪ Participação na organização da II e da III Semana das Licenciaturas ▪ Implantação do Life ▪ Ampliação das ofertas de monitoria ▪ Elaboração da proposta para a implantação do curso no noturno (2016.1) ▪ Ampliação do horário de atendimento da Coordenação de Licenciatura ▪ Aquisição de um espaço físico para o LEAMAT com bolsista ▪ Aquisição de um espaço físico para o para a Coordenação ▪ Participação no Projeto Fábrica de Matemática – Convênio com a PMCG
Projetos no âmbito do Curso		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores (LIFE) e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), por meio de projetos aprovados em Editais n.º 67/2013 e n.º 61/2013, respectivamente, publicados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em novembro/dezembro de 2013. Em tais programas, os licenciandos têm a oportunidade de construir os saberes docentes tais como os oriundos da formação profissional e os experienciais, curriculares e disciplinares. ▪ Projeto de ensino “Fábrica de Matemática” propõe desenvolver, em conjunto com os professores da rede municipal de Campos dos Goytacazes, coordenadores de Matemática da SMEC, Licenciandos de Matemática e professores de Matemática do IFFluminense <i>campus</i> Campos-Centro, atividades e procedimentos pedagógicos que reconheçam, explorem e construam os materiais didáticos manipuláveis. O presente projeto de ensino dará condição ao professor de reproduzir em sala de aula as atividades propostas, possibilitando a construção do conhecimento matemático a partir da manipulação e construção de materiais pedagógicos presentes nos Laboratórios de Educação Matemática. O público-alvo deste projeto de ensino são os professores de 2.º ao 9.º ano do Ensino Fundamental e Orientadores Pedagógicos das Unidades Escolares classificadas, bem como dos demais que integram a rede pública municipal. 		
Visitas Técnicas		
<p>Alunos e professores participaram dos eventos abaixo, como ouvintes e com apresentação de pôsteres, oficinas e comunicação científica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ENEM (2012) ▪ XI ENEM (2013) ▪ DIA DA MATEMÁTICA - UFF (2013) ▪ IV EIEMAT e II ENCONTRO PIBID (2014) ▪ EEMAT (2014) ▪ VISITA AO IFF DE PÁDUA (2015) ▪ III FÓRUM DAS LICENCIATURAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO (2015) ▪ V SHIAM - UNICAMP (2015) ▪ 33.º ENCONTRO PROJETO FUNDAÇÃO - UFRJ (2015) ▪ V JORNADA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA- UERJ (2015) 		
Eventos promovidos pelo Curso		
<p>O I Encontro de Educação Matemática aconteceu em novembro de 2013, com foco nas reflexões acerca das questões relacionadas ao ensino e à aprendizagem de Matemática. Trata-se de um espaço para troca de vivências entre profissionais da área de Educação Matemática e de licenciandos, além de promover a comunicação de resultados de pesquisas, de atividades de extensão e de relatos de experiências, na busca da construção de um <i>corpus</i> de conhecimento que vise à promoção da qualidade da Educação Matemática da região.</p> <p>Palestra de abertura do Semestre Letivo 2015.1, ministrada pela professora Maridelda de Sousa Pourbaix (UENF) intitulada “Da docência à pesquisa: a formação reflexiva do professor de Matemática”.</p>		
Patrimônios		
<p>Para o desenvolvimento das disciplinas do curso de Licenciatura em Matemática, contamos com uma sala de coordenação e ainda com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de Tecnologia de Informação e Comunicação (sala 102- Bloco F), designado para realização de aulas que utilizam tecnologias digitais na construção do conhecimento. 		
<p>Laboratório de Informática</p>  <p>Fonte: Elaboração própria</p>		

- Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores (LIFE) – designado para realização de aulas da disciplina de Prática como Componente Curricular e para o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa, ensino e extensão (sala 222 - Bloco A).

Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores (LIFE)



Fonte: Elaboração própria

- Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática (LEAMAT) – designado para realização de aulas da disciplina Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática e para o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa, ensino e extensão (sala 227- Bloco A).

Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática



Fonte: Elaboração própria.

Na sala 226b do bloco A situa-se a Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática. Especificamos o material permanente constante:

Material	Nº. do Patrimônio	Observação
Computador	CPU	
	Monitor	
	Mouse e Teclado	
Sem Uso	CPU	
Notebook	EZ-GO	
	EZ-GO	
	2 HP Compaq 510	
Impressora	HP Color Laser	
Roteador Wireless	Encore	
Amplificador de Sinal	Zinwell	
Estabilizador	Force Line	
Calculadora	Elgin	
Mesa Impressora		
Mesa Impressora		
Mesa Madeira		
Mesa Escritório	Duas	
Armário Metal	007888	

Metas - Período: 2016.1

(1) ABERTURA DO CURSO NOTURNO 2016.1

(2) ORGANIZAÇÃO DO II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

(3) PROJETOS EM PARCEIRA COM PROFESSORES DA REDE PÚBLICA E DO IFFLUMINENSE

Quadro 16 - Registro de Atividade - Curso Superior de Licenciatura em Teatro - Período: 2015.2

Função	Nome Completo / Siape n.º	Ato de Designação
Coordenador Acadêmico	<i>Kátia Macabu de Sousa Soares</i>	*Portaria N.º 1.000 de 1.º.10.2015. Publicada no DOU de 05.10.2015, Seção 2, página 19.
Coordenador Adjunto	<i>Victor Matos de Oliveira</i>	Memorando sob o N.º 120, de 19.09.2015 encaminhado para designação.

Atividade

- **I Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Teatro**, intitulada "*A Importância da Formação do Professor Artista na Contemporaneidade*"
→ 18 de janeiro de 2016
→ Registro das contribuições do Secretário da Setec, Professor Marcelo Machado Feres, da Coordenadora de Teatro – CEACEN/FUNARTE, Maria Marighella, e do Professor Micael Côrtes (Universidade Federal do Acre) na condução da aula magna.

CONVITE

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, por meio de sua reitoria, da Direção do Campus Campos Centro, da Diretoria das Licenciaturas e da Coordenação do Curso de Licenciatura em Teatro, convida vossa senhoria para participar da **celebração de instalação do Curso de Licenciatura em Teatro e realização da Aula Magna da primeira turma**, que serão realizadas no dia 18 de janeiro, às 19h30, em Campos dos Goytacazes/RJ, no Auditório Miguel Ramalho /Campos Centro/IFFluminense – Rua Doutor Siqueira, 273, Parque Dom Bosco. Este momento será mais um marco na história de nossa centenária instituição e, por isso merece, sem dúvidas, ser assinalado com a presença de Vossa Senhoria.

Gostaríamos de contar com a vossa presença.

Respeitosamente,
Luiz Augusto Caldas Pereira
Reitor

TEATRO

LICENCIATURA

Programação

19h30: Performance do Grupo Nós do Teatro: "Que Ideia é essa?"
20h00: Mesa de abertura com a presença do Secretário Marcelo Féres, do SETEC/MEC, e Maria Marighella, Coordenadora de Teatro - CEACEN/ FUNARTE; do Reitor do IFFluminense Luiz Augusto Caldas; do Diretor do Campus, Jefferson Manhães Azevedo; da Diretora das Licenciaturas, Marlúcia Cereja de Alencar e da Coordenadora do Curso, Kátia Macabu.
20h30: Aula Magna com o Professor Doutor Micael Côrtes: "A importância da Formação do Professor Artista na Contemporaneidade"
22h00: Encerramento

Solicitamos confirmar participação e-mail: licenciatura.teatro.iff@gmail.com

VI. PROJETOS DE EXTENSÃO E DE PESQUISA DESENVOLVIDOS NO ÂMBITO DAS LICENCIATURAS

No incentivo para a articulação e a indissociabilidade entre o Ensino, a Extensão e a Pesquisa verifica-se diferentes concepções a respeito da atividade docente e identificam-se alguns pressupostos que contribuem, valorosamente, para a sistemática, no caso, dos Cursos Superiores de Licenciatura.

A partir dessa análise, ressalta-se a conquista de espaço à proposta do profissional reflexivo, sendo aquele que, também, pensa na ação, interrogando-se sobre as alternativas possíveis e sistematizando a avaliação dos resultados (construção e (re)produção do conhecimento). Nesta perspectiva, a atividade de ensino alia-se à atividade de extensão e de pesquisa, em que o professor, os licenciandos e os TAE envolvidos otimizam o *diálogo entre formação e prática docente*.

Apresentam-se alguns dos Projetos de Extensão e de Pesquisa desenvolvidos pelos alunos e professores dos Cursos Superiores de Licenciatura (Quadros 17 e 18), bem como os Projetos da Semana do Saber-Fazer-Saber (Quadro 19).

Quadro 17 - Projetos de Extensão Desenvolvidos no âmbito das Licenciaturas

PROJETOS DE EXTENSÃO		
Ano	Proponente	Projeto
2013	Desiely Silva Gusmão Taquil	AEDS AEGYPT: CONHECER PARA COMBATER
	Eliane Vigneron Barreto Aguiar	UM ESTUDO COLABORATIVO INTERDISCIPLINAR COM O APOIO DA TECNOLOGIA
	Luis Felipe Umbelino	DIMENSÃO SÓCIO-ECONÔMICA E TERRITORIAL DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO DISTRITO DE MORANGABA – CAMPOS DOS GOYTACAZES
	Márcia Valéria A. Almeida Ribeiro	PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA ÁREA DE MATEMÁTICA
	Mônica Souto da Silva Dias	OFICINAS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
	Sarah da Silva Ferreira	INSERÇÃO E AVALIAÇÃO DE NOVAS METODOLOGIAS NO ENSINO DE QUÍMICA
	Wander Gomes Ney	ASTRONOMIA
2014	Adriano de Almeida Ferraioli	A BUSCA DA FORMAÇÃO ESTÉTICA PELA LINGUAGEM ARTÍSTICA DO DESENHO DE OBSERVAÇÃO – NÍVEL INTERMEDIÁRIO
	Desiely Silva Gusmão Taouil	AEDS AEGYPTI: CONHECER PARA COMBATER
	Luciana Belarmino da Silva	IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NAS DISCIPLINAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORIA DO ENSINO PÚBLICO EM CAMPOS
	Marcia Valeria Azevedo de Almeida	PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA ÁREA DE MATEMÁTICA
	Mônica Souto da Silva Dias	OFICINAS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
	Cristine Nunes Ferreira	PROJETO DE ASTRONOMIA DO CAMPUS CAMPOS-CENTRO
	Ricardo Pacheco Terra	SALA VERDE IFF

2015 (continuação)	Cristine Nunes Ferreira	PROGRAMA DE ASTRONOMIA DO <i>CAMPUS</i> CENTRO
	Adriano de Almeida Ferraioli	A BUSCA PELA FORMAÇÃO ESTÉTICA PELA LINGUAGEM ARTÍSTICA DE DESENHO DE OBSERVAÇÃO - NÍVEL BÁSICO
		A BUSCA PELA FORMAÇÃO ESTÉTICA PELA LINGUAGEM ARTÍSTICA DE DESENHO DE OBSERVAÇÃO - NÍVEL INTERMEDIÁRIO
	Desiely Silva Gusmão Taouil	AEDS AEGYPTI: CONHECER PRA COMBATER
	Márcia Valéria A. Almeida Ribeiro	PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA ÁREA DE MATEMÁTICA
	Luciana Belarmino da Silva	IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NAS DISCIPLINAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORIA DO ENSINO PÚBLICO EM CAMPOS DOS GOYTACAZES
	Natália Deus Oliveira	ATIVIDADES PRÁTICAS ITINERANTES COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO MÉDIO
	Monica Souto da Silva Dias	OFICINAS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Cristiane Ribeiro	LIBRAS AO ALCANCE DE TODOS	
Cristine Nunes Ferreira	VISITA GUIADA USANDO DISPOSITIVOS MÓVEIS VISANDO A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ARMAZENADA POR MEIO DO CÓDIGO QR	

Legenda:  Projetos de Extensão disponíveis em: <https://suap.iff.edu.br/projetos/projetos_aprovados>.

Quadro 18 - Projetos de Pesquisa Desenvolvidos no âmbito das Licenciaturas

PROJETOS DE PESQUISA		
Ano	Proponente	Projeto
2012/2013	Christian Marcelo Paraguassú Cecchi	DESENVOLVIMENTO DE UM REATOR FOTOQUÍMICO
		DESCARBOXILAÇÃO FOTOTÉRMICA DE ANTIINFLAMATÓRIOS NÃO ESTEROIDIAIS (AINE'S), UTILIZANDO A RESSONÂNCIA PLASMÔNICA DE NANOPARTÍCULAS DE OURO
	Eliane Vigneron Barreto Aguiar	NIE USO DE SOFTWARES DE SIMULAÇÃO NA EXPERIMENTAÇÃO E NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS INTERDISCIPLINARES
	Leonardo Lube	NQA OXIDAÇÃO DE HIDROCARBONETOS CATALISADA POR COMPLEXOS DE FERRO MIMÉTICOS DA METANO MONOOXIGENASE
	Linovaldo Lemos	A CRIAÇÃO DE ESPAÇOS DE ENGAJAMENTO PELOS ATORES SOCIAIS LOCAIS NO COMPLEXO PORTUÁRIO DO AÇU
		A PAISAGEM COMO PODER E O PODER DA PAISAGEM: UM ESTUDO DA PRODUÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO EM QUISSAMÁ/RJ
	Marcos Vinícius Leal Costa	PLANTAS MEDICINAIS DO NORTE FLUMINENSE
	Raquel Callegario Zacchi	DESCENTRALIZAÇÃO DA POLÍTICA HABITACIONAL, OCUPAÇÃO DA PERIFERIA: PROGRAMA "MORAR FELIZ", CAMPOS (RJ)
	Renata Lacerda Caldas Martins	FORMALISMO MATEMÁTICO NA EXPERIMENTAÇÃO EM CIÊNCIAS: UM ESTUDO DOS MODELOS ELABORADOS POR ALUNOS DO IFF
	Ricardo Pacheco Terra	DIAGNÓSTICO DA COLETA, TRANSPORTE E COMERCIALIZAÇÃO DO <i>Ucides cordatus</i> NA COMUNIDADE DE GARGAÚ
	Rodrigo Maciel Lima	OS NUTRIENTES E A PRODUÇÃO DE ENERGIA: DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DE UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA DE ENSINO
	Synthio Vieira de Almeida	O TERRITÓRIO COMO RECURSO PARA PRODUÇÃO (REPRODUÇÃO) DO CAPITAL
Thiago Moreira de Resende Araújo	VALIDAÇÃO DE MÉTODOS PARA QUANTIFICAR CLORPIRIFÓS E PARATION METÁLICO EM ÁGUA DE RIO	
Valéria Marcelino	CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ACERCA DAS CONSEQUÊNCIAS DA AUSÊNCIA DE SANEAMENTO BÁSICO	
Walter Luiz Brasil Medeiros	AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE PLANTAS AROMÁTICAS DO NORTE – NOROESTE FLUMINENSE	
2013/2014	Arlise Moraes de Almeida Lopes	CARTESIANO DIGITAL
		RECURSOS PEDAGÓGICOS DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM DIGITAIS
		DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
	Eliane Vigneron	UM OBJETO DE APRENDIZAGEM DE APOIO À RESOLUÇÃO PROBLEMAS INTERDISCIPLINARES
Fabio Fagundes Leal	MODELAGEM COMPUTACIONAL DE FILMES FINOS EPITAXIAIS CRESCIDOS SOBRE SUBSTRATOS AMORFOS	

2013/2014 (continuação)	Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA
	Leonardo Munaldi Lube	OXIDAÇÃO DE HIDROCARBONETOS CATALISADA POR COMPLEXOS DE FERRO MIMÉTICOS DA METANO MONOOXIGENASE
	Linovaldo Miranda Lemos	A CRIAÇÃO DE ESPAÇOS DE ENGAJAMENTO PELOS ATORES SOCIAIS LOCAIS NO COMPLEXO PORTUÁRIO DO AÇU
		A PAISAGEM COMO PODER E O PODER DA PAISAGEM: UM ESTUDO DA PRODUÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO EM QUISSAMÃ/RJ
		DINÂMICAS TERRITORIAIS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO A PARTIR DOS ANOS DE 1970: O NORTE FLUMINENSE E A REGIÃO DAS BAIXADAS LITORÂNEAS
	Luis Felipe Umbelino dos Santos	A LEGITIMIDADE CIENTÍFICA DO DISCURSO GEOGRÁFICO MODERNO: DUALISMO EPISTEMOLÓGICO OU TRADIÇÃO INTEGRADA?
		LEVANTAMENTO DOS CONHECIMENTOS ETNOBOTÂNICOS DOS NÚCLEOS FAMILIARES DE QUILOMBOLAS DA REGIÃO DO BAIXO IMBÉ, REGIÃO NORTE FLUMINENSE
	Marcos Vinicius Leal Costa	PLANTAS MEDICINAIS DO NORTE FLUMINENSE
	Marlúcia Cereja de Alencar	O ENSINO DE CIÊNCIAS: IMPLEMENTANDO A EXPERIMENTOTECA
		O ENSINO DE BIOLOGIA: O VÍDEO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA
	Raquel Callegario Zacch	NOVAS POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: O JOGO DE XADREZ COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO
	Raquel Callegario Zacchi	DESCENTRALIZAÇÃO DA POLÍTICA HABITACIONAL, OCUPAÇÃO DA PERIFERIA: PROGRAMA "MORAR FELIZ", CAMPOS (RJ)
	Renata Lacerda Caldas Martins	FORMALISMO MATEMÁTICO NA EXPERIMENTAÇÃO EM CIÊNCIAS: UM ESTUDO DOS MODELOS ELABORADOS POR ALUNOS DO IFF
	Ricardo Pacheco Terra	ESTUDO ETNOBIOLÓGICO SOBRE A PESCA ARTESANAL NO ESTUÁRIO DO RIO PARAÍBA DO SUL
	Rodrigo Maciel Lima	OS NUTRIENTES E A PRODUÇÃO DE ENERGIA: DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DE UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA DE ENSINO
AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS CAUSADOS PELO LIXO NA QUALIDADE DE VIDA DOS MORADORES DO BAIRRO URURAI EM CAMPOS DOS GOYTACAZES – RJ		
Thiago Moreira de Rezende Araújo	INVESTIGAÇÃO SOBRE OS CONCEITOS CIENTÍFICOS RELATIVOS A LIPÍDIOS ENTRE ESTUDANTES DE ENSINOS MÉDIO E SUPERIOR DA CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ	
Valéria de Souza Marcelino	VALIDAÇÃO DE MÉTODOS PARA QUANTIFICAR CLORPIRIFÓS E PARATION METÁLICO EM ÁGUA DE RIO	
	CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ACERCA DAS CONSEQUÊNCIAS DA AUSÊNCIA DE SANEAMENTO BÁSICO	
Walter Luiz Brasil Medeiros	CONSTRUÇÃO DE ESTRUTURAS MOLECULARES A PARTIR DO REAPROVEITAMENTO DE GARRAFAS PET PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA ORGÂNICA	
2014/2015	Fábio Fagundes Leal	AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE PLANTAS AROMÁTICAS DO NORTE-NOROESTE FLUMINENSE
	Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto	MODELAGEM COMPUTACIONAL DE FILMES FINOS EPITAXIAIS CRESCIDOS SOBRE SUBSTRATOS AMORFOS
	Hélvia Pereira Pinto Bastos	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA
	Linovaldo Miranda Lemos	OBRAS DE REFERÊNCIA EM SMARTPHONES COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM
		GRAFITE: ARTE E PODER NO ESPAÇO URBANO CENTRAL DE CAMPOS DOS GOYTACAZES
		O ESTADO DO RIO DE JANEIRO E O SEU “INTERIOR” COMO CATEGORIA ANALÍTICA
	Luis Felipe Umbelino dos Santos	DINÂMICAS TERRITORIAIS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO A PARTIR DOS ANOS DE 1970: A REGIÃO SERRANA, O NOROESTE FLUMINENSE, A REGIÃO CENTRO-SUL CAMPOS- FLUMINENSE E A REGIÃO DA COSTA
LEVANTAMENTO DOS CONHECIMENTOS ETNOBOTÂNICOS DOS NÚCLEOS SIM FAMILIARES DE QUILOMBOLAS DA REGIÃO, DO BAIXO IMBÉ, REGIÃO NORTE FLUMINENSE		
Marlúcia Cereja de Alencar	O ENSINO DE BIOLOGIA: O VÍDEO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	
	O ENSINO DE CIÊNCIAS: IMPLEMENTANDO A EXPERIMENTOTECA	

2014/2015 (continuação)	Marcos Vinícius Leal Costa	PLANTAS MEDICINAIS DO NORTE FLUMINENSE
	Raquel Callegario Zacchi	NOVAS POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: O JOGO DE XADREZ COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO
	Rodrigo Maciel Lima	INVESTIGAÇÃO SOBRE OS CONCEITOS CIENTÍFICOS RELATIVOS A LIPÍDIOS ENTRE ESTUDANTES DE ENSINOS MÉDIO E SUPERIOR DA CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ
		OS NUTRIENTES E A PRODUÇÃO DE ENERGIA: DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DE UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA DE ENSINO
	Sarah da Silva Ferreira	AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS CAUSADOS PELO LIXO NA QUALIDADE DE VIDA DOS MORADORES DO BAIRRO URURAI EM CAMPOS DOS GOYTACAZES – RJ
	Valéria de Souza Marcelino	SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE COMPLEXOS DE FERRO ANCORADOS EM MATRIZ SÓLIDA INORGÂNICA E ESTUDO DA ATIVIDADE CATALÍTICA FRENTE À OXIDAÇÃO DE HIDROCARBONETOS: BUSCA POR MIMÉTICOS DA ENZIMA METANO MONOOXIGENASE
ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA AULAS DE QUÍMICA E FÍSICA A NÍVEL MÉDIO: PROMOVENDO MELHORIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM		
		CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ACERCA DAS CONSEQUÊNCIAS DA AUSÊNCIA DE SANEAMENTO BÁSICO PARA O MEIO AMBIENTE E SAÚDE

Quadro 19 - Projetos na Semana do Saber-Fazer-Saber 2015

Título do projeto	Eixo temático	Orientador principal	Aluno responsável
Descobrimdo o Sangue	Ambiente, Saúde e Segurança	Desiely Silva Gusmão Taouil	
		Gustavo Graciano Loureiro	Jéssica Luiz de Souza Andrade
Processo de Obtenção de Biodiesel a partir do Óleo Residual de Fritura	Ambiente, Saúde e Segurança, Ciências da Natureza	Rodrigo Garrett da Costa	Thayná da Silva Rodrigues
Montando Circuitos em Série e em Paralelo e entendendo a interpretar uma conta de luz para economizar energia elétrica		Renata Lacerda Caldas Martins	Deniziane de Fátima dos Santos Rangel
Áreas Alagáveis no Norte Fluminense: relação Brejos e macrófitas aquáticas no Açú.	Ciências da Natureza	José Maria Ribeiro Miro	Raquel da Silva Paes

VII. ANEXOS

Anexo 1 - II Semana das Licenciaturas e VII Semana de Ciências da Natureza

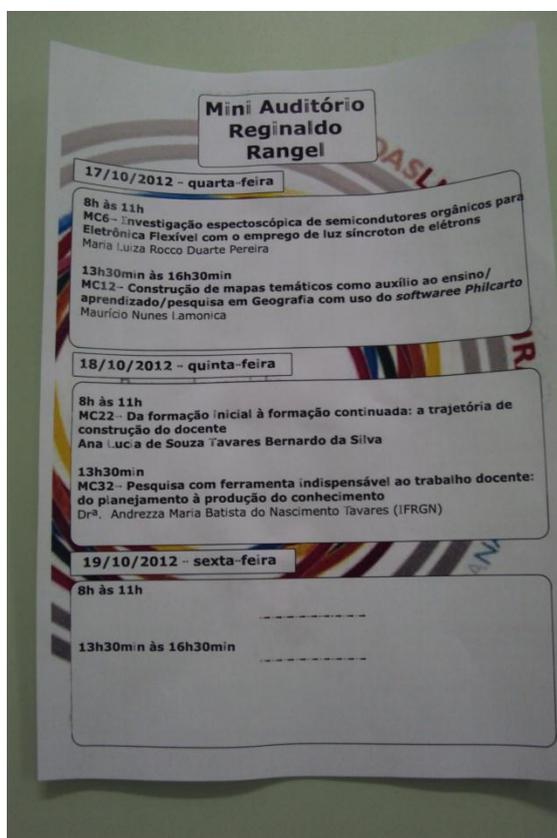
- Local : IFFluminense *campus* Campos-Centro
- Temática: “*Para onde caminha a formação de professores?*”
- AACC: palestras, mesas redondas, minicursos, comunicações orais e pôsters



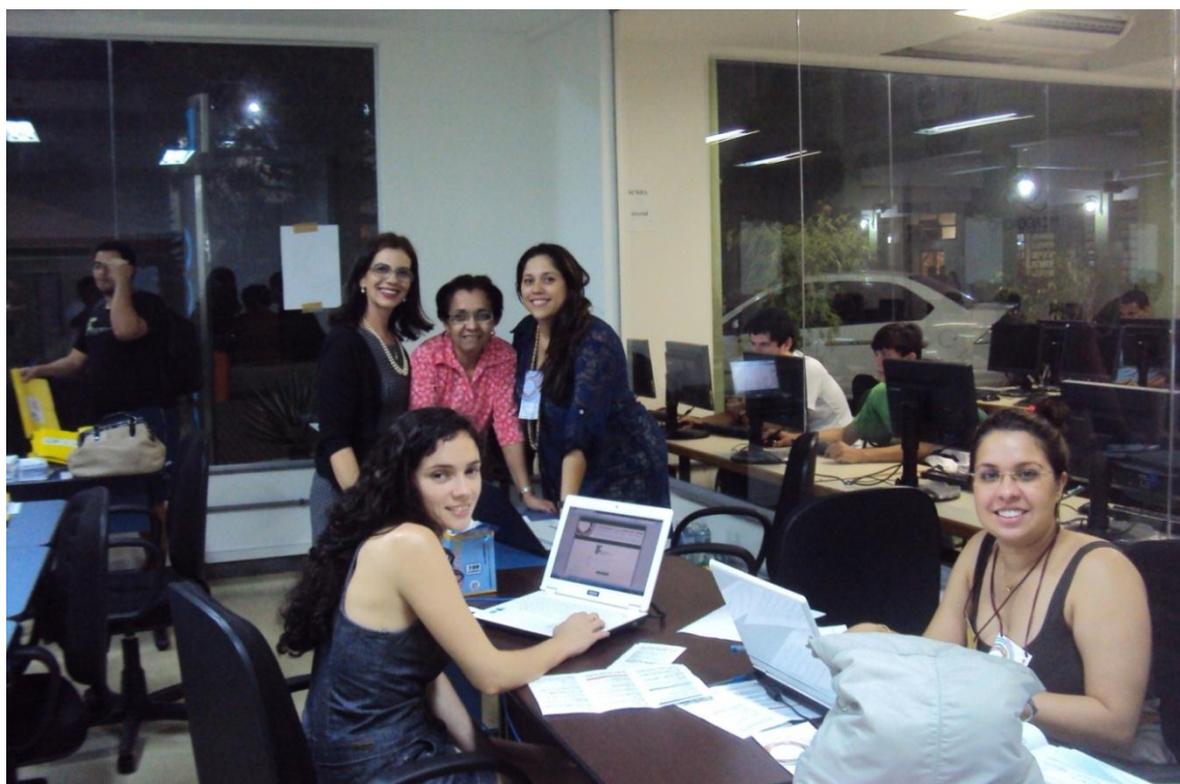
16.10.2012 - Palestra de Abertura: "Desafios na Formação de Professor" - Prof. Dr. Cristiano Alberto Muniz (Sbem)



17.10.2012 – Palestra: "Aprendizagem Significativa e Formação de Professores" - Prof.ª Dr.ª Evelyse dos Santos Lemos (Fiocruz) –



Organização do Evento: uma amostra



Integrantes da Comissão do Evento



18.10.2012 – Mesa Redonda: “Políticas Públicas de Formação de Professores para a Educação Básica”. *Participantes:* Ana Lúcia Mussi de Carvalho Campinho (Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional do IFFluminense), substituindo o Prof. Luiz Augusto Caldas Pereira (Reitor do IFFluminense); Prof. Luiz Claudio Gomes Abreu (Docente do IFFluminense *campus* Campos-Centro, substituindo a Prof.^a Clélia Brandão Alvarenga Craveiro (Presidente da CEB/CNE); Prof.^a Marlúcia Cereja de Alencar (Diretora/Dirlic/IFFluminense *campus* Campos-Centro e Mediadora da Mesa), Prof.^a Carmem Moreira de Castro Neves (Capes) e Prof. Jefferson Manhães de Azevedo (Diretor Geral do IFFluminense *campus* Campos-Centro)

Imagem de uma página de divulgação de eventos acadêmicos. O texto descreve diversos minicursos e mesas redondas em áreas como Matemática, Física, Geografia, História e Biologia. À direita, há um gráfico circular colorido com o texto "II SEMANADA LICENCIATURAS" e "VII SEMANA LICENCIATURAS" e o slogan "Para onde caminha a formação do professor?".

II SEMANADA LICENCIATURAS
VII SEMANA LICENCIATURAS
Para onde caminha a formação do professor?

Minicursos e Mesas Redondas

www.campuscampos.iffil.br/2012

Imagem de uma página de divulgação de eventos acadêmicos, similar à anterior, mas com uma seção destacada em azul: "13ª Semana de Matemática".

13ª Semana de Matemática
Minicursos e Mesas Redondas

M20 - Na formação inicial e formação continuada e experiência de monitorias de Área Letra de Inglês Técnico-Bacharelado de Língua Portuguesa Inglês Inglês

M21 - Cartografia digital, a utilização dos geotecnologias nos cursos de licenciatura

13ª Semana de História
Minicursos e Mesas Redondas

M22 - O espírito de liberdade: diferentes olhares dos agrários

M23 - Professor pesquisador no contexto das práticas pedagógicas

M24 - Em diálogo para o ensino e aprendizagem de geografia segundo o texto de Van Strien

M25 - Investigação em sala de aula: matemática em uma sala de aula: possibilidades

M26 - O ensino de geografia através do Sítio Histórico do Itaipava

M27 - Os instrumentos científicos no desenvolvimento de atividades pedagógicas no ensino de Ciências e Biologia

M28 - Causas de sala de aula

M29 - Departamento de Educação Tecnológica de Física Moderna

M30 - A formação de professores na perspectiva da ciência e tecnologia

Anexo 2 - Itemização e análise dos elementos básicos para composição do Projeto Pedagógico de Curso

- Ao analisar conjuntamente os itens que compõem o PPC, a imersão objetivou a avaliação, por todos os pares, do Curso.
- As discussões/imersão tiveram continuidade nos Colegiados dos Cursos de Licenciatura.
- Itens dialogados:
 1. Justificativa da relevância do Curso no *campus* indicando as características das demandas efetivadas de natureza econômica e social.
 2. Espaços físicos destinados ao funcionamento do Curso de Licenciatura inclusive suas condições de acessibilidade.
 3. Destacar os laboratórios didáticos implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança.
 4. Descrição dos Programas de Apoio aos Discentes relacionados às atividades de Ensino Pesquisa e Extensão destacando os previstos e implantados no âmbito do Curso de Licenciatura.
 5. Descrição dos Programas de Apoio aos Docentes relacionados às atividades de Ensino Pesquisa e Extensão destacando os previstos e implantados no âmbito do Curso de Licenciatura.
 6. Aspectos legais que fundamentam a criação do Curso.
 7. Descrição do funcionamento do Colegiado do Curso de Licenciatura previsto/implantado: representatividade dos segmentos, periodicidade das reuniões, formas de registros e encaminhamento das decisões.
 8. Descrição do processo de composição e de acompanhamento das ações do Núcleo Docente Estruturante (NDE).
 9. Convênios e/ou Ações que promovam integração com as escolas da Educação Básica das redes públicas e privadas.
 10. Concepção e finalidade do Curso de Licenciatura.
 11. Objetivos do Curso de Licenciatura.
 12. Perfil profissional do egresso.
 13. Formas de acesso ao curso de Licenciatura
 14. Estrutura Curricular do Curso de Licenciatura observando a flexibilidade, a interdisciplinaridade; a compatibilidade de carga horária total (em horas) e os aspectos teórico-práticos das disciplinas/componentes curriculares.
 15. Prática Profissional: Prática Pedagógica como componente curricular, Estágio Supervisionado e Atividades Acadêmico-científico-culturais.
 16. Abordagem geral da Prática Profissional: (a) Articulação entre a Prática Pedagógica como componente curricular, Estágio Supervisionado e Atividades Acadêmico-científico-culturais; (b) Objetivos dos componentes da Prática Profissional; (c) Carga horária; (c) Previsão/existência de convênios; (d) Orientações; (e) Diversidade de atividades; (f) Coordenação.

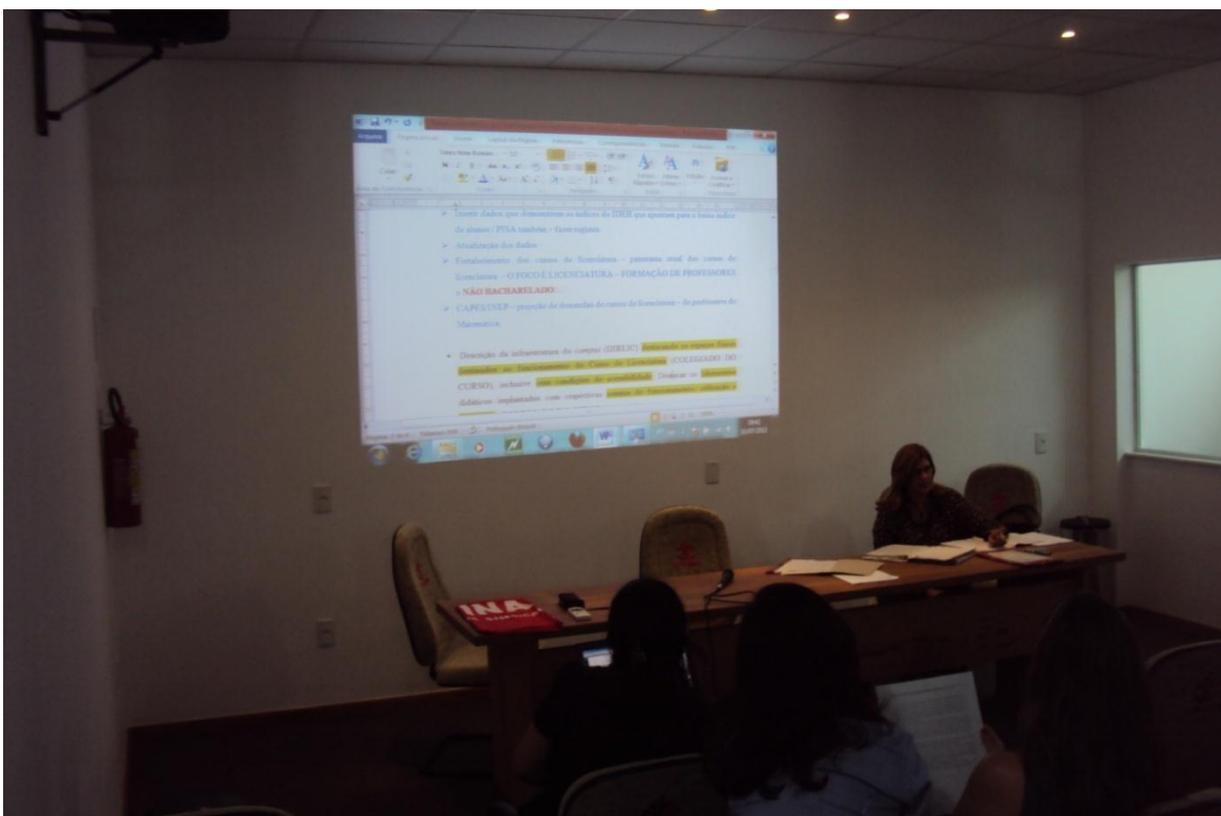
17. Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado e seu respectivo ato legal de aprovação pelo Colegiado do Curso.
18. Regulamento das Atividades Acadêmico-científico-culturais e seu respectivo ato legal de aprovação pelo Colegiado do Curso.
19. Conteúdos curriculares: ementas das disciplinas/componentes curriculares considerando a adequação dos conteúdos à carga horária (em horas), a atualização dos conteúdos, a adequação da bibliografia básica (03 títulos por disciplina) e da bibliografia complementar (05 títulos por disciplina).
20. Descrever a metodologia de ensino, predominantemente, utilizada no desenvolvimento das disciplina/componentes curriculares do aluno.
21. Registro da Avaliação da Aprendizagem dos alunos (Critérios de Promoção dos alunos).
22. Descrever o processo de construção do Trabalho de Conclusão do Curso incluindo seu Regulamento.
23. Avaliação do Curso: Relacionar e descrever os resultados das ações acadêmico-administrativas, decorrentes das atividades das autoavaliações e das avaliações externas (Avaliação de Curso Desempenho de Estudantes [ENADE], Conceito Preliminar de Curso [CPC] e outras), no âmbito do curso, previstas e implantadas.

Anexo 3 - Imersão com o Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Matemática

- **Imersão** da Dirlic com o Colegiado do Curso
- Local: Sindicato Nacional dos Servidores Federais (Sinasefe)/IFFluminense
- Data: 16 julho/2013
- Horário: 8h às 12h30min // 14h às 19h



Diretor Geral do IFFluminense *campus* Campos Centro (Jefferson Manhães de Azevedo) e Diretora dos Cursos de Licenciatura (Marlúcia Cereja de Alencar) e Servidores do Curso de Licenciatura em Matemática e da Dirlic



Marlúcia Cereja de Alencar (Diretora dos Cursos Superiores de Licenciatura) na condução da imersão



Colegiado: Docentes do Curso Superior de Licenciatura em Matemática e TAE da Dirlic



Colegiado: Docentes do Curso Superior de Licenciatura em Matemática e TAE da Dirlic



Colegiado: Equipe Dirlic e Docentes do Curso Superior de Licenciatura em Matemática



Momento do Intervalo da Imersão



Mônica Souto da Silva Dias (Coordenadora Acadêmica do Curso Superior de Licenciatura em Matemática) e Marlúcia Cereja de Alencar (Diretora/Dirlic)

Anexo 4 - Reunião e Imersão com o Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Letras

- **Reunião** da Dirlic com o Colegiado do Curso
- Local: IFFluminense *campus* Campos-Centro
- Data: 23 julho/2013
- Horário: 14h às 19h



Coordenadora Adjunta da Dirlic/ IFFluminense *campus* Campos Centro (Sergiane Kellen Jacobsen Will), Diretora dos Cursos de Licenciatura (Marlúcia Cereja de Alencar) e Coordenadora Curso de Licenciatura em Letras (Analice de Oliveira Martins)

Colegiado: Docentes do Curso Superior de Licenciatura em Letras e TAE da Dirlic



- **Imersão** com o Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras
- Local: SINASEFE
- Data: 14 abril/2015
- Horário: 8h às 12h // 14h às 18h



Abertura da Imersão – Prof.^a Vânia Cristina Alexandrino Bernardo (Coordenadora Acadêmica do Curso), Prof. Jefferson Manhães de Azevedo (Diretor Geral do IFFluminense *campus* Campos-Centro), Prof.^a Marlúcia Cereja de Alencar (Diretora dos Cursos Superiores de Licenciatura do *campus* Campos-Centro) e Prof.^a Analice de Oliveira Martins (Coordenadora Acadêmica do Curso)



Colegiado do Curso: Docentes e TAE da Dirlic



Prof.^a Vânia Cristina Alexandrino Bernardo (Coordenadora Acadêmica do Curso) e Prof.^a Analice de Oliveira Martins (Coordenadora Acadêmica do Curso)

Anexo 5 - Imersão com o Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Geografia

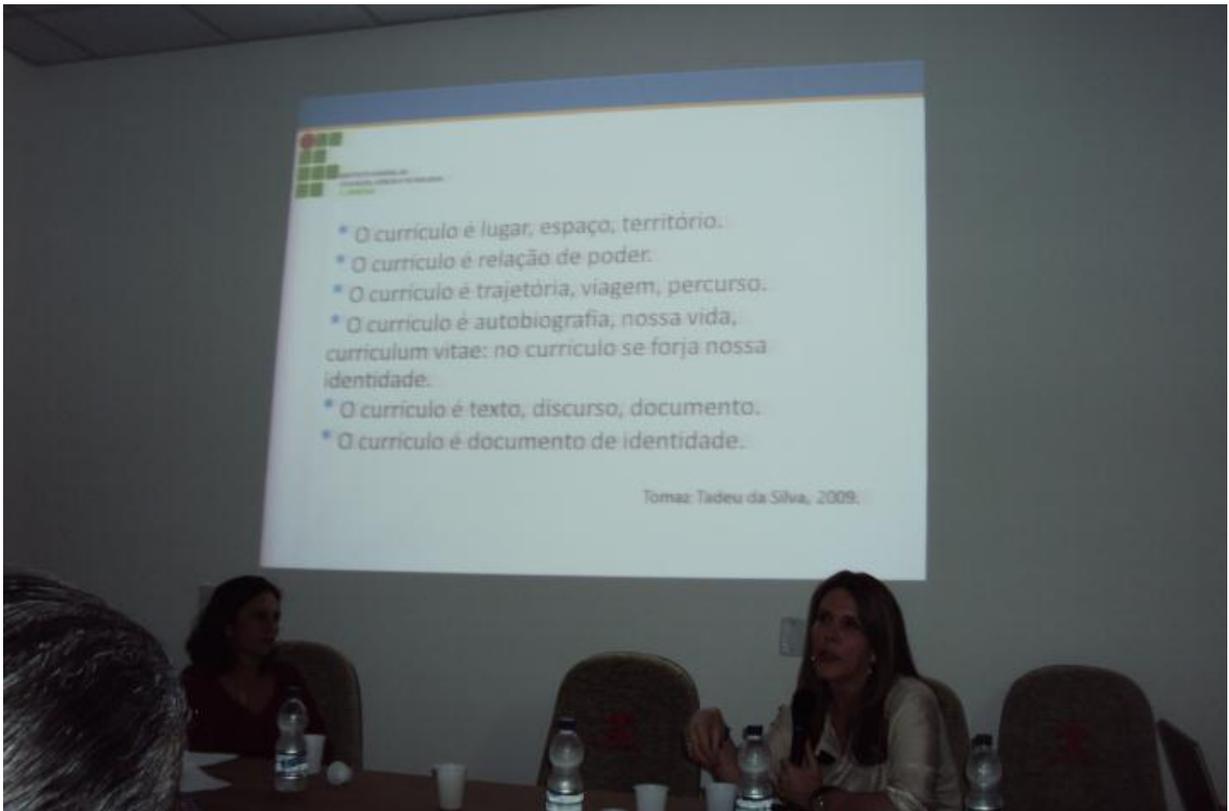
- Reunião da Dirlic com o Colegiado do Curso
- Local: Sinasefe
- Data: 28 e 29 out/2013
- Horário: 8h às 12h30min // 14h às 19h



Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Geografia



Matriz Curricular: dialogada no Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Geografia



Participação da Professora Ivaine Tonini (UFRS)



Participação da Professora Rejane Cristina de Araújo Rodrigues (CapUERJ e PUC-Rio)

Anexo 6 - Implantação do Site da Dirlic – Out/2014 - <licenciaturas.centro.iff.edu.br>

The screenshot shows the homepage of the Dirlic website. At the top, there is a navigation bar with the following items: **Página Inicial**, **Notícias**, **Histórico das Licenciaturas**, **Cursos**, **Núcleo de Apoio à Prática Profissional**, **Documentos**, **Vestibular do IFF**, and **Links Externos**. Below this is a secondary menu with **Projetos/Programas**. A search bar is located in the top right corner with the text "Buscar no Site" and a "Buscar" button. The main content area features a large article titled "Formando futuros formadores!" with the subtitle "Cursos de Licenciatura: diálogo entre formação e prática docente". The article text discusses the Directorate of Higher Education Courses at the Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos-Centro, highlighting the 2012-2015 management period and the goal of preparing future educators through dialogue and practice. A sidebar on the right contains a list of news items, including "Dia Internacional da Mulher - uma reflexão" (08/03/2016), "Licenciatura em Geografia no ENEG 2016" (02/02/2016), "Prorrogação renovação de matrícula" (01/02/2016), "Curso Superior de Ciências da Natureza - I Semana Acadêmica 2015.2" (01/02/2016), and "Licenciatura em Teatro - I Semana Acadêmica 2015.2".

Página Inicial do Site

The screenshot shows the "Cursos" page of the Dirlic website. The navigation menu is similar to the homepage, but the "Cursos" item is highlighted. A sidebar on the left lists various courses: "Folder dos Cursos de Licenciatura - maio 2015", "Folder: apresentação dos Cursos de Licenciatura - jan 2016", "Curso Superior de Ciências da Natureza", "Licenciatura em Educação Física", "Licenciatura em Geografia", "Licenciatura em Letras", "Licenciatura em Matemática", and "Licenciatura em Teatro". The main content area features a detailed article titled "Cursos de Licenciatura". The article text discusses the Directorate of Higher Education Courses at the Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos-Centro, highlighting the 2012-2015 management period and the goal of preparing future educators through dialogue and practice. A sidebar on the right contains a list of news items, including "Dia Internacional da Mulher - uma reflexão" (08/03/2016), "Licenciatura em Geografia no ENEG 2016" (02/02/2016), "Prorrogação renovação de matrícula" (01/02/2016), "Curso Superior de Ciências da Natureza - I Semana Acadêmica 2015.2" (01/02/2016), and "Licenciatura em Teatro - I Semana Acadêmica 2015.2" (01/02/2016). At the bottom, there is a calendar for March 2016.

Cursos Superiores de Licenciatura: saberes, experiências, projetos e a prática da docência

Anexo 7 - III Semana das Licenciaturas e I Encontro PIBID

- Local : IFFluminense *campus* Campos-Centro
- Temática: “*Licenciatura: diálogo entre formação e prática docente*”
- AACC: palestras, mesas redondas, minicursos, vivência cultural, comunicações orais e pôsters
- Período: 07 a 09 out/2014
- Disponível em: <<http://licenciaturas.centro.iff.edu.br/news/iii-semana-das-licenciaturas-e-i-encontro-pibid>>



The screenshot shows the website interface for the III Semana das Licenciaturas e I Encontro PIBID. The page features a navigation menu with options like 'Página Inicial', 'Notícias', 'Histórico das Licenciaturas', 'Cursos', 'Núcleo de Apoio à Prática Profissional', 'Documentos', 'Vestibular do IFF', 'Links Externos', and 'Projetos/Programas'. The main content area displays the title 'III Semana das Licenciaturas e I Encontro PIBID' with the subtitle '“Licenciatura: diálogo entre formação e prática docente”'. Below the title, there is a paragraph of introductory text and a list of questions related to the theme. A sidebar on the right contains a 'Notícias' section with several news items and a calendar for March 2016.

III Semana das Licenciaturas e I Encontro PIBID
 “Licenciatura: diálogo entre formação e prática docente”

A III Semana das Licenciaturas do IF Fluminense *campus* Campos-Centro apresenta, neste ano de 2014, o tema “Licenciatura: diálogo entre Formação e Prática Docente”, com a finalidade de oportunizar reflexões em torno da formação do professor e de sua prática educativa, o que o campo da Educação é um processo de construção permanente, permeado pela dialética do debate.

Ao longo do tempo da história da educação, muito se tem discutido sobre o tema Licenciatura. Neste universo temático considera-se de grande relevância dois aspectos fundantes deste debate: a formação, seja inicial e/ou continuada dos professores para a educação básica e as práticas vivenciadas no contexto das instituições formadoras.

Para tanto, o tema “Licenciatura: diálogo entre Formação e Prática Docente” desdobra-se nos seguintes questionamentos que norteiam o debate:

- Como se articulam os saberes no contexto dos cursos de Licenciatura para a educação básica?
- Qual o papel da Prática como componente curricular e Estágio Curricular Supervisionado no currículo das Licenciaturas?
- Quais os desafios da Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica?
- Como articular as tecnologias de informação e comunicação com a prática docente?
- Qual o significado da pesquisa nos cursos de Licenciaturas?
- Como se articulam os programas nacionais de valorização da formação de professores com a prática docente (PIBD-LIFE- PARFOR-PET)?
- Como caminha a Educação a Distância para a formação inicial e continuada de professores?
- Como preparar os licenciandos para uma Educação Inclusiva?

www.semanadaslicenciaturas.centro.iff.edu.br/apresentacao/

III SEMANADAS LICENCIATURAS I ENCONTRO PIBID
7 a 9 de outubro de 2014 - IF Fluminense Campus Campos Centro

Apresentação Programação Minicursos Pôsteres Palestrantes Submissão de Trabalho Inscrições Comissão Dados Importantes Local Contato

Apresentação

Comunicações Orais Aprovadas [Acesse Aqui](#)

III SEMANA DAS LICENCIATURAS

"LICENCIATURA: DIÁLOGO ENTRE FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE"

www.semanadaslicenciaturas.centro.iff.edu.br/apresentacao/

III SEMANA DAS LICENCIATURAS

"LICENCIATURA: DIÁLOGO ENTRE FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE"

A III Semana das Licenciaturas do IF Fluminense campus Campos Centro apresenta, neste ano de 2014, o tema "Licenciatura: diálogo entre Formação e Prática Docente", com a finalidade de oportunizar reflexões em torno da formação do professor e de sua prática educativa, ciente de que o campo da Educação é um processo de construção permanente, permeado pela dialéctica do debate. Ao longo do tempo da história da educação, muito se tem discutido sobre o tema Licenciatura. Neste universo temático considera-se de grande relevância dois aspectos fundantes deste debate: a formação, seja inicial e/ou continuada dos professores para a educação básica e as práticas vivenciadas no contexto das Instituições formadoras. Para tanto, o tema "Licenciatura: diálogo entre Formação e Prática Docente" desdobra-se nos seguintes questionamentos que nortearão o debate:

- Como se articulam os saberes no contexto dos cursos de Licenciatura para a educação básica?
- Qual o papel da Prática como componente curricular e Estágio Curricular Supervisionado no currículo das Licenciaturas?
- Quais os desafios da Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica?
- Como articular as tecnologias de informação e comunicação com a prática docente?
- Qual o significado da pesquisa nos cursos de Licenciaturas?
- Como se articulam os programas nacionais de valorização da formação de professores com a prática docente (PIBID-LIFE- PARFOR- PET)?
- Como caminha a Educação a Distância para a formação inicial e continuada de professores?
- Como preparar os licenciandos para uma Educação Inclusiva?

Este evento objetiva:

Promover a discussão sobre o processo de Formação inicial e continuada dos professores para a educação básica.
Discutir sobre o papel da Prática como componente curricular e o Estágio Curricular Supervisionado nas Licenciaturas tomando como referência a proposição legal e a vivência curricular.
Promover a reflexão acerca da integração das tecnologias à Prática docente.
Discutir sobre o papel da pesquisa como um dos eixos formadores nos Cursos de Licenciatura.
Refletir sobre os desafios da formação de Professores para a Educação Profissional e Tecnológica.
Apresentar as experiências com os Programas Nacionais de Formação de Professores (PIBID-LIFE-PARFOR).
Discutir a Educação a Distância na Formação inicial e continuada dos professores para a Educação Básica.
Refletir sobre Educação Inclusiva.

Eixos Temáticos:

- O processo de formação inicial e continuada de professores para a educação básica.
- Prática como componente curricular e Estágio Curricular Supervisionado.



- **Palestra de abertura:** “FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SABERES DA DOCÊNCIA” pela *Prof.ª Sonia Teresinha de Sousa Penin (USP)*
- **Mediador:** Prof.ª Analice de Oliveira Martins (IFFluminense *campus* Campos-Centro)

08 out. 2014

 **III SEMANAS DAS LICENCIATURAS** I ENCONTRO **PIBID**
7 a 9 de outubro de 2014 - IF Fluminense Campus Campos Centro

“Licenciatura: diálogo entre Formação e Prática Docente”

'Formação de Professores para Educação Tecnológica'
Mesa Redonda: Prof.^a Suely Lemos e Prof. Dante Moura

'A Integração das Tecnologias no âmbito da Sala de Aula'
Palestra: Prof.^a Helenice Mirabelli



**Comunicações
Orais
Pôsteres
Minicursos**



- **Mesa Redonda:** “FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA” por Suely Fernandes Coelho Lemos (IFFluminense) e Dante Henrique Moura (IFRN).
- **Mediador:** Luiz Cláudio Gomes de Abreu (IFFluminense *campus* Campos-Centro)
- **Palestra:** “A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NO ÂMBITO DA SALA DE AULA” pela Prof.^a Helenice Mirabelli Ferreira (UERJ)
- **Mediador:** Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto (IFFluminense *campus* Campos-Centro)



09 out. 2014


III SEMANADA DAS LICENCIATURAS I ENCONTRO **PIBID**
 7 a 9 de outubro de 2014 - IF Fluminense Campus Campos Centro

“Licenciatura: diálogo entre Formação e Prática Docente”

'Pibid e seus Desafios na Formação Docente'
 Mesa Redonda: Prof.^a Andrezza Tavares, Prof. Fábio Leal,
 Prof.^a Marília Linhares e Prof.^a Marlúcia Alencar

'Práticas Didáticas nos Cursos de Licenciatura'
 Palestra: Prof.^a Giseli Cruz

Comunicação Oral **Minicursos**



- **Mesa Redonda:** “PIBID E SEUS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DOCENTE” pela Prof.^a Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares (IFRN), Pelo Prof. Fábio Leal (IFFluminense *campus* Campos-Centro), pela Prof.^a Marília Paixão Linhares (UENF) e pela Prof.^a Marlúcia Cereja de Alencar (IFFluminense *campus* Campos-Centro).
- **Mediador:** Rodrigo Garrett da Costa (IFFluminense *campus* Campos-Centro)
- **Palestra:** “PRÁTICAS DIDÁTICAS NOS CURSOS DE LICENCIATURA” pela Prof.^a Giseli Barreto da Cruz (UFRJ)
- **Mediador:** Marlúcia Cereja de Alencar (IFFluminense *campus* Campos-Centro)

Anexo 8 - Folder: Cursos Superiores de Licenciatura

→ Disponível em: <<http://licenciaturas.centro.iff.edu.br/cursoslicenciatura/folder-dos-cursos-de-licenciatura/view>>

LICENCIATURA EM TEATRO

- Tempo de Duração: 08 semestres letivos (4 anos)
- Licenciado após ao exercício da docência de 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e nos cursos de Nível Médio.
- Perfil do Egresso:
 - Planejar, organizar e desenvolver atividades e materiais relativos ao Ensino de Arte Teatral.
 - Elaborar e analisar manifestações teatrais.
 - Organizar espetáculos teatrais, contextualizando-os esteticamente, historicamente e socialmente.
 - Sistematizar práticas de formação e preparação para a pesquisa em temas das práticas dramaturgicas, corporais, interpretativas, cênograficas e de encenação.
 - Coordenar e supervisionar equipes de trabalho.
 - Produzir espetáculos teatrais.
 - Assinar teatro em espaços formais e não formais e lecionar para alunos da educação básica.

FORMANDO FUTUROS FORMADORES

Cursos de Licenciatura:
diálogo entre formação e prática docente

A Diretoria dos Cursos Superiores de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos-Centro resulta que, no bojo das ações e metas delineadas, coletivamente, no período de 2012-2015, as atividades desenvolvidas no âmbito dos Cursos de Licenciatura viabilizam a possibilidade da transposição dos saberes à articulação concreta de ações concebidas pela diálogo, pela interação do "fazer em colaboração", pelo diálogo do estar presente na história que se constrói. Refletem também a Educação Profissional e Tecnológica que cultiva o mundo nas suas relações frente aos desafios existenciais e aos posicionamentos e respostas positivas, pelo desejo de criar, de inovar, de ir além em direção da busca pela pesquisa e pela prática na e sobre a ação educativa, na perspectiva de potencializar a autonomia do sujeito e o processo de ensino e de aprendizagem significativo e inclusivo.

Neste movimento das relações humanas e profissionais pautadas na filosofia da democratização da saberes, como caminho de emancipação dos sujeitos, os Cursos de Licenciatura ofertados neste campus prezam pela qualidade da formação dos professores/formadores da Educação Básica e pela prática profissional nessa formação, enquanto fundamento de articulação entre a teoria e a prática, de incentivo à pesquisa como parte integrante do ensino e a ação reflexiva do professor em busca a reconstrução dos "saberes" e "fazeres" da profissão.

Conclui-se, portanto, a LICENCIATURA como locus de promoção para a separação de modelos descontextualizados e de fortalecimento das potencialidades com vistas a um saber educacional que realmente fortaleça a Educação Básica neste país.

Prof. Mônica Costa de Alencar
Diretora dos Cursos Superiores de Licenciatura
do IF Fluminense campus Campos-Centro

NÚCLEO DE APOIO À PRÁTICA PROFISSIONAL

Considerando o Parecer CNE/CP Nº 28 aprovado em 02 de outubro de 2001, a Resolução CNE/CP Nº 1 de 18 de fevereiro de 2002, a Resolução CNE/CP Nº 2 de 19 de fevereiro de 2002 e a Lei Nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, a Prática Profissional dos Cursos de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos-Centro, entendida como reflexão-reflexão sobre a atividade profissional do magistério, constitui parte integrante e obrigatória do Currículo e possui o total de 1.000 horas, a saber: (a) Prática como componente curricular (400 horas); (b) Estágio Curricular Supervisionado (400 horas); (c) Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (200 horas). Condição básica para a conclusão do curso, o Estágio Curricular Supervisionado realiza-se a partir da segunda metade do curso, de acordo com o número de períodos letivos definidos no Projeto Pedagógico de cada curso.

Cabe ao Núcleo de Apoio à Prática Profissional encaminhar e fazer o acompanhamento de estágio no ensino-campo, assim como efetuar o registro das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais e do Estágio Curricular Supervisionado.

Os Cursos Superiores das Licenciaturas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos-Centro pertencem à cultura, às práticas, às ideias que impulsionam e animam cidadãos, em especial a prática da docência - objeto e meio de ser dos Cursos de Licenciatura -.

O Manifesto dos Docentes da Educação Nova se referia ao exercício do magistério como "O espírito novo, o gosto da crítica e do debate e a consciência da necessidade de um aperfeiçoamento contínuo". Portanto, são estabelecidas posturas de dualidade que permitam um diálogo rico, com gosto que assustadamente apóia o "habitus" e cuja formação acontece através da prática profissional e das diversas interações que se verificam no interior e no entorno da instituição escolar. Refletimos - compreensões históricas da construção da profissão docente!

A necessidade de ter "o outro conosco" torna patente o ímpar, império em nome ENAI. Necessitamos dessa ENERGIa que nos motiva, que nos impulsiona, como nos impulsiona a Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Física e Licenciatura em Química -.

A forma como concebemos e concebemos o ESPAÇO em que nos movemos, assim como as relações que os estabelecemos entre nós e com o ambiente é o que nos humaniza, nos faz crescermos, conforme nos orienta o Curso de Licenciatura em Geografia.

As questões da ordem prática, referentes à vida profissional, trazem, na sua essência, o compromisso de "cada um consigo mesmo" e "nos e conosco". Porque aprender não é VERBO que se conjugam sozinho, como bem sabe o Curso de Licenciatura em Letras.

Do individual PROVEDO final de suas interações, pela busca constante de processos de ensino, de ensino e de aprendizagem significativos, a ideia mais uma ideia, quantas ideias geram? Certamente, muito mais que duas, como nos demonstra o Curso de Licenciatura em Matemática.

Conscientizar estamos de que aprendemos sobre o caminho quando nos dispomos a andar por ele e o fazemos, profissionalmente, incomparáveis, cursos de que se trata que fomos capazes de estabelecer, solidificamos o nosso destino e interferem nos destinos da humanidade inteira.

O aprendizado que adquirimos é do mais grandioso quanto maior a nossa capacidade de usá-lo como trampolim para aprendizagens outras, fora do nosso propósito, de nossa busca incessante para ir além. Tal busca nos tem a decantando novas horizontes para a EDUCAÇÃO DO NOSSO TEMPO. As inúmeras possibilidades que viabilizamos - e tratamos - são somadas, no 2.º semestre do ano letivo de 2015, aos Cursos Licenciatura em Educação Física e Licenciatura em Teatro.

Ratificamos, a cada dia, nossa condição de incompletos, inacabados que somos. Tal condição nos propõe a ritmos incômodos, que nos impulsionam o método, a vida, o conhecimento... Que construímos um dia, a cada dia, um espírito novo, capaz de desdobramentos com o cotidiano que nos constrói - e a nossa prática - a lugares e saberes inatados.

Nas palavras de Adília Prade: "De vez em quando Deus me tira a poesia. Ode poética, vejo poética mesmo", assumimos a necessidade de nos reinventar com "objetos", com "coisas" e com "fatos", oportunizando "humanos". Ressuscitando, assim, nosso estado de permanente desconhecimento diante do que passamos conosco, cotidiano.

PROFESSORES! Cultivemos o gosto pela prática do nosso permanente desconhecimento, pois assim alcançamos, reconstruímos, reinventamos e (re)apropriamos os "saberes", os "coisas", os "fatos".

Silvia Helena Chaves Ribeiro do Carmo
Conselheira do IF Fluminense campus Campos-Centro

CURSOS OFERTADOS:

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA - Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Física e Licenciatura em Química -

- Tempo de Duração: 08 semestres letivos (4 anos)
- Licenciado após ao exercício da docência de Ciências do 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e de Biologia ou de Física ou de Química nos cursos de Nível Médio.
- Perfil do Egresso:
 - Compreender o processo histórico da construção do conhecimento, bem como o seu significado para sociedade, a partir do estabelecimento da ciência e da tecnologia enquanto atividade humana, histórica, associada a aspectos de ordem social, econômica, política e cultural.
 - Estabelecer diálogo entre a área educacional, de ciência da natureza (biologia, física, química e biologia) e os demais áreas de conhecimento, bem como articular o processo de vivências de aprendizagem e pesquisa na produção do conhecimento e na prática pedagógica.
 - Desenvolver metodologias adequadas à utilização das tecnologias da informação e da comunicação nas práticas educativas, especificamente na área de ciências da natureza.

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Tempo de Duração: 08 semestres letivos (4 anos)
- Licenciado após ao exercício da docência do 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e nos cursos de Nível Médio.
- Perfil do Egresso:
 - Apresentar uma visão humanista, filosófica, generalista e crítico-reflexiva sobre seu saber docente, valorizando a ética e as políticas públicas de saúde e qualidade de vida.
 - Ter consciência de seu papel de educador, capaz de intervir pedagogicamente e profissionalmente junto aos diferentes manifestações das culturas das atividades físicas e dos esportes, levando em consideração a diversidade da clientela escolar.
 - Ter consciência de saberes em ambientes educacionais, a partir de conhecimentos de natureza teórica, científica, cultural e político-social.
 - Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aplicar aderentes das ciências afins no âmbito de ensino, pesquisa e extensão.
 - Desenvolver capacidade de resolver problemas concretos à prática docente, atuando pela aprendizagem e pelo desenvolvimento do educando.
 - Atuar acadêmica e profissionalmente nos campos do laboratório de preparação da saúde, de educação motora, do lazer e do gestão de empreendimentos ligados à atividade física.
 - Utilizar os recursos tecnológicos da informação e comunicação, de forma a ampliar e diversificar as formas de interação e compartilhar conhecimentos e se qualificar para a prática profissional.
 - Planejar, aplicar e avaliar os programas e projetos considerando as características, interesses, necessidades e diversidade da comunidade escolar.
 - Desenvolver atividades adaptadas e inclusivas, promovendo a autonomia dos indivíduos, na perspectiva de uma formação cidadã.

LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

- Tempo de Duração: 08 semestres letivos (4 anos)
- Licenciado após ao exercício da docência do 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e nos cursos de Nível Médio.
- Perfil do Egresso:
 - Dominar o corpo conceitual e metodológico fundamental da Geografia tais como paisagem, lugar, espaço território, territorialidade, escala, rede, meio físico.
 - Conhecer a trajetória histórica geográfica em suas diversas vertentes, mantendo permanentemente diálogo com os debates contemporâneos.
 - Proceder à análise crítica de espaço geográfico nas suas dimensões (econômica, social, cultural, política, física, ecológica) e escalas (global, nacional, regional e local).
 - Proceder a uma leitura das formas de organização do espaço geográfico (independentemente de se tratar de instituições físicas ou sociais), a partir dos instrumentos conceituais e metodológicos da Geografia.
 - Reconhecer a pluralidade de fenômenos geográficos em suas diversas escalas, analisando as lógicas e contradições que se originam.
 - Saber utilizar as escalas cartográficas e geográficas como formas de representação do espaço.

LICENCIATURA EM LETRAS (Português e Literatura)

- Tempo de Duração: 08 semestres letivos (4 anos)
- Licenciado após ao exercício da docência do 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e nos cursos de Nível Médio.
- Perfil do Egresso:
 - Atuar no ensino da Língua Portuguesa, bem como nos estudos literários e na produção textual.
 - Compreender a realidade, numa perspectiva sociocrítica, para que possa transformá-la, visando à construção de novas relações sociais.
 - Orientar sua prática profissional pelo contato reflexivo crítica e pela verbalização de seus estudos em níveis de pós-graduação.
 - Organizar a leitura de literatura de referência, incluindo a temática tendo em vista a multiplicidade de linguagens circulantes na sociedade.
 - Saber ler criticamente os novos gêneros textuais.
 - Ser um leitor que domina a tecnologia da informação considerando seu caráter revolucionário-pedagógico dentro das comunicações mediadas pelas TIC.
 - Compreender o processo de construção e produção do conhecimento a partir das práticas literárias.
 - Dominar os saberes pedagógicos pertinentes à sua prática docente.
 - Conhecer as peculiaridades do desenvolvimento psicoemocional característico do estudante da Educação Básica após Profissional.
 - Saber agir, no contexto didático-pedagógico, as diversidades culturais, sociais, políticas e físicas emergentes.

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

- Tempo de Duração: 07 semestres letivos (3 anos e meio)
- Licenciado após ao exercício da docência do 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e nos cursos de Nível Médio.
- Perfil do Egresso:
 - Assistir sólido conhecimento matemático e saber aplicar esses saberes de maneira inter-relacional com as outras ciências.
 - Dispor bem domínio das metodologias e poder fazer uso das novas tecnologias como facilitadoras da construção de conhecimentos.
 - Assistir atitude investigativa no sentido de buscar soluções para os problemas que lhe são colocados.

Anexo 9 - Imersão com o Colegiado do Curso Superior de Ciências da Natureza - Licenciaturas em Biologia, em Física e em Química -

- Imersão da Dirlic com o Colegiado do Curso
- Local: SICOOB
- Data: 17 abr/2015
- Horário: 8h às 12h30min // 14h às 18h



Abertura da Imersão – Prof.^a Sergiane Kellen Jacobsen Will (Coordenadora Acadêmica do Curso), Prof. Jefferson Manhães de Azevedo (Diretor Geral do IFFluminense *campus* Campos-Centro) e Prof.^a Marlúcia Cereja de Alencar (Diretora dos Cursos Superiores de Licenciatura do *campus* Campos-Centro)



Colegiado do Curso: Prof. Rodrigo Garret da Costa (Coordenador Adjunto do Curso – Licenciatura em Química), prof. José Luís Boldo (Coordenador Adjunto do Curso – Licenciatura em Física) e Docentes



Colegiado do Curso: Docentes e TAE da Dirlic