

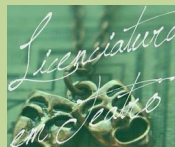
LICENCIATURA EM TEATRO

⇒ **Tempo de Duração:** 08 semestres letivos (4 anos)

⇒ **Licenciados aptos ao exercício da docência do 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e nos cursos de Nível Médio.**

⇒ **Perfil do Egresso:**

- Planejar, organizar e desenvolver atividades e materiais relativos ao Ensino da Arte Teatral.
- Elaborar e analisar materiais didáticos.
- Organizar conhecimentos teatrais, contextualizando-os esteticamente, historicamente e socialmente.
- Sistematizar práticas de formação e preparação para a pesquisa em torno das poéticas dramáticas, corporais, interpretativas, cenográficas e de encenação.
- Coordenar e supervisionar equipes de trabalho.
- Produzir espetáculos teatrais.
- Ensinar teatro em espaços formais e não formais e lecionar para alunos da educação básica.



FORMANDO FUTUROS FORMADORES!

Cursos de Licenciatura:
diálogo entre formação e prática docente

A Diretoria dos Cursos Superiores de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos-Centro ressalta que, no bojo das ações e metas delineadas, coletivamente, na gestão de 2012-2015 que se finda em abril 2016, as atividades desenvolvidas no universo dos Cursos de Licenciatura vislumbram a possibilidade da transposição dos sonhos à efetivação concreta de ações concebidas pelo diálogo, pela tessitura do “fazer em colaboração”, pelo dinamismo de estar presente na história que se constrói. Refletem também a Educação Profissional e Tecnológica que celebra o mundo nas suas relações frente aos desafios existentes e aos pensamentos e respostas possíveis, pelo desejo de criar, de inovar, de ir além em direção da busca pela pesquisa e pela práxis na e sobre a ação educativa, na perspectiva de potencializar a autonomia do sujeito e o processo de ensino e de aprendizagem significativo e inclusivo.

Nesse movimento das relações humanas e profissionais pautadas na filosofia da democratização de saberes, como caminho de emancipação dos sujeitos, os Cursos de Licenciatura ofertados neste *campus* prezam pela qualidade da formação dos professores/formadores da Educação Básica e pela prática profissional nessa formação, enquanto fenômeno de articulação entre a teoria e a prática, de incentivo à pesquisa como parte integrante do ensino e à ação reflexiva do professor em buscar a ressignificação dos “saberes” e “fazeres” da profissão.

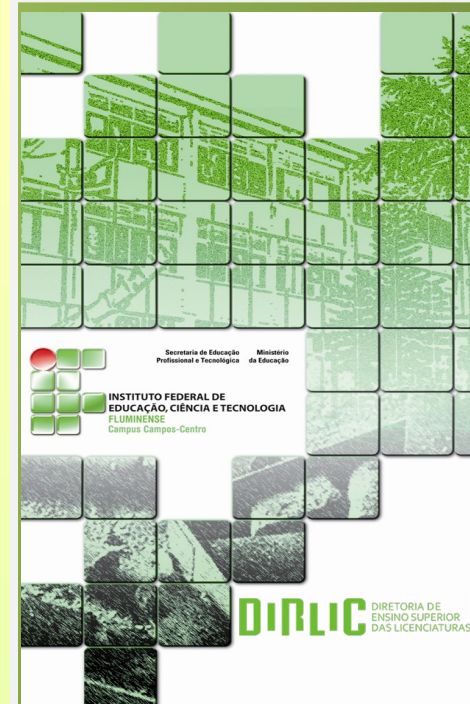
Concebe-se, portanto, a LICENCIATURA como locus de promoção para superação de modelos descontextualizados e de fortalecimento das potencialidades com vistas a um ideário educacional que realmente fortaleça a Educação Básica neste país.

Profª. Marlúcia Cereja de Alencar
Diretora dos Cursos Superiores de Licenciatura
do IFFluminense *campus* Campos-Centro

DIRLIC DIRETORIA DE
ENSINO SUPERIOR
DAS LICENCIATURAS

Rua Dr Siqueira, n.º 273 - Bloco A - Sala 226ª
Parque Dom Bosco - Campos dos Goytacazes - RJ
CEP. 28030-130
Tel.: (22) 2726 2897

Site: <<http://licenciaturas.centro.iff.edu.br/>>



CURSOS SUPERIORES DAS LICENCIATURAS

Campos dos Goytacazes-RJ

Os Cursos Superiores das Licenciaturas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos-Centro partilham saberes, experiências, projetos que enriquecem o nosso cotidiano, em especial a prática da docência - objeto e razão de ser dos Cursos de Licenciatura -.

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, há 82 anos, se referiu ao exercício do magistério como “*O espírito novo, o gosto da crítica e do debate e a consciência da necessidade de um aperfeiçoamento constante*”. Portanto, são estabelecidas pontes de dialéctidade que permitem um diálogo rico, com gente que assumidamente aprecia o bom “debate” e cuja formação continuada depende da prática profissional e das diversas intervenções que se verificam no interior e no entorno da instituição escolar. **Reafirmam-se compromissos históricos da construção da profissão docente!**

A necessidade de ter “o outro conosco” nesse percurso é impar, impressa em nosso DNA! Necessitamos dessa ENERGIA que nos move, que nos impulsiona, como nos assegura o **Curso Superior de Ciências da Natureza – Licenciatura em Ciências e Licenciatura em Biologia ou em Física ou em Química** -.

A forma como conhecemos e concebemos o ESPAÇO em que nos movemos, assim como as relações que aí estabelecemos entre nós e com o ambiente é o que nos humaniza, nos faz criaturas melhores, conforme nos orienta o **Curso de Licenciatura em Geografia**.

As questões de ordem prática, referentes à vida profissional, trazem, na sua essência, o compromisso de “cada um consigo mesmo” e “com o outro”. Porque aprender não é VERBO que se conjugue sozinho, como bem sabe o **Curso de Licenciatura em Letras**.

Do indefinível PRODUTO final de tantas interações, pela busca constante de processos de inclusão, de ensino e de aprendizagens significativas, uma ideia mais uma ideia, quantas ideias geram? Certamente, muito mais que duas, como nos demonstra o **Curso de Licenciatura em Matemática**.

Conscientes estamos de que aprendemos sobre o caminho quando nos dispomos a andar por ele e o fazemos, preferencialmente, acompanhados, certos de que as trocas que formos capazes de estabelecer, solidificam o nosso destino e interferem nos destinos da humanidade inteira.

O aprendizado que adquirimos é tão mais grandioso quanto maior a nossa minha capacidade de usá-lo como trampolim para aprendizados outros, frutos do nosso empenho, da nossa busca incessante para ir além. Tal busca nos remete a descortinar novos horizontes para a EDUCAÇÃO DO NOSSO TEMPO. Às inúmeras possibilidades que vislumbramos - e realizamos - vêm somar-se, no 2.º semestre do ano letivo de 2015, novos Cursos: **Licenciatura em Educação Física e Licenciatura em Teatro**.

Ratificamos, a cada dia, nossa condição de incompletude, inacabados que somos. Tal constatação nos predispõe a retoques incontáveis, que nos revigoram o intelecto, a vida, o conhecimento... Que estruturam em nós, a cada dia, um espírito novo, capaz de deslumbramentos com o cotidiano que nos conduzem - e à nossa prática - a lugares e saberes inusitados.

Nas palavras de Adélia Prado: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”, assumimos a necessidade de nos assombrar com ‘objetos’, com ‘coisas’ e com ‘fatos’, aparentemente ‘banais’. Resignificamos, assim, nosso estado de permanente desassossego diante do que parece comum, cotidiano.

PROFESSORES! Cultivemos o gosto pela partilha do nosso permanente desassossego, pois assim avançamos, (re)construímos, (re)alimentamos e (re)projetamos os ‘sonhos’, as ‘coisas’, os ‘fatos’.

Maria Virginia Claudino Ribeiro de Cerqueira
Conceição de Maria Campinho Rabello Corte Real

➤ CURSOS OFERTADOS:

SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA NATUREZA – Licenciatura em Ciências e Licenciatura em Biologia ou em Física ou em Química -

⇒ **Tempo de Duração: 08 semestres letivos (4 anos)**

⇒ **Licenciados aptos ao exercício da docência de Ciências do 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e de Biologia ou de Física ou de Química nos cursos de Nível Médio.**

⇒ Perfil do Egresso:

- Compreender o processo histórico de construção do conhecimento, bem como o seu significado para sociedade, a partir do entendimento da ciência e da tecnologia enquanto atividade humana, histórica, associada a aspectos de ordem social, econômica, política e cultural.
- Estabelecer diálogo entre a área educacional, de ciências da natureza (ciências, física, química e biologia) e as demais áreas do conhecimento, bem como articular o processo de vivências de aprendizagem e pesquisa na produção do conhecimento e na prática pedagógica.
- Desenvolver metodologias adequadas à utilização das tecnologias da informação e da comunicação nas práticas educativas, especificamente na área de ciências da natureza.

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

⇒ **Tempo de Duração: 08 semestres letivos (4 anos)**

⇒ **Licenciados aptos ao exercício da docência do 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e nos cursos de Nível Médio.**

⇒ Perfil do Egresso:

- Apresentar uma visão humanista, filosófica, generalista e crítico-reflexiva sobre seu saber docente, valorizando a ética e as políticas públicas de saúde e qualidade de vida.
- Ser consciente de seu papel de educador, capaz de intervir pedagogicamente e profissionalmente junto as diferentes manifestações das culturas das atividades físicas e dos esportes, levando em consideração a diversidade da clientela escolar.
- Ser articulador de saberes em ambientes educacionais, a partir de conhecimentos de natureza técnica, científica, cultural e político-social.
- Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.
- Demonstrar capacidade de resolver problemas concretos à prática docente, zelando pela aprendizagem e pelo desenvolvimento do educando.
- Atuar acadêmica e profissionalmente nos campos do ideário da promoção da saúde, da educação motora, do lazer e da gestão de empreendimentos ligados à atividade física.
- Utilizar os recursos tecnológicos da informação e comunicação, de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir e compartilhar conhecimentos e se qualificar para a prática profissional.
- Planejar, aplicar e avaliar os programas e projetos considerando as características, interesses, necessidades e diversidade da comunidade escolar.
- Desenvolver atividades adaptadas e inclusivas, favorecendo a autonomia dos indivíduos, na perspectiva de uma formação cidadã.

LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

⇒ **Tempo de Duração: 08 semestres letivos (4 anos)**

⇒ **Licenciados aptos ao exercício da docência do 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e nos cursos de Nível Médio.**

⇒ Perfil do Egresso:



• Dominar o corpo conceitual e metodológico fundamental da Geografia tais como paisagem, lugar, espaço território, territorialidade, escala, redes, meio técnico.

• Conhecer a trajetória histórica geográfica em suas diversas vertentes, mantendo permanentemente diálogo com os debates contemporâneos.

• Proceder à análise crítica do espaço geográfico nas várias dimensões (econômica, social, cultural, política, física, ecológica) e escalas (global, nacional, regional e local).

• Proceder a uma leitura das formas de organização do espaço geográfico (independentemente de se tratarem de fenômenos físicos ou sociais), a partir dos instrumentos conceituais e metodológicos da Geografia.

• Reconhecer a pluralidade de fenômenos geográficos em suas diversas escalas, analisando as lógicas e contradições que as engendram.

• Saber utilizar as escalas cartográficas e geográficas como formas de representação do espaço.

LICENCIATURA EM LETRAS (Português e Literaturas)

⇒ **Tempo de Duração: 08 semestres letivos (4 anos)**

⇒ **Licenciados aptos ao exercício da docência do 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e nos cursos de Nível Médio.**

⇒ Perfil do Egresso:

• Estar preparado para inserir-se no mundo do trabalho como profissional que possa atuar no Ensino, na Pesquisa e na Extensão da Educação Básica e/ou Profissional.

• Atuar no ensino da Língua Portuguesa, bem como nos estudos literários e na produção textual.

• Exercer, conscientemente, sua cidadania observando e validando os diversos registros da Língua Portuguesa, por meio de seus discurso e prática.

• Compreender a realidade, numa perspectiva sociocrítica, para que possa transformá-la, visando à construção de novas relações sociais.

• Nortear sua prática profissional pela constante reflexão crítica e pela verticalização de seus estudos em níveis de pós-graduação.

• Exercitar o hábito de leituras diversificadas, incluindo a semiótica tendo em vista a multiplicidade de linguagens circulantes na sociedade.

• Saber ler criticamente os novos gêneros textuais.

• Ser um leitor que domine a tecnologia do hipertexto considerando seu caráter revolucionário-pedagógico dentro das comunicações mediadas pelas TIC.

• Compreender o processo de construção e produção do conhecimento a partir de práticas laboratoriais.

• Dominar os saberes pedagógicos pertinentes à sua prática docente.

• Conhecer as peculiaridades do desenvolvimento psicossocial característico do estudante da Educação Básica e/ou Profissional.

• Saber gerir, no contexto didático-pedagógico, as diversidades culturais, sociais, psíquicas e físicas emergentes.

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

⇒ **Tempo de Duração: 07 semestres letivos (3 anos e meio)**

⇒ **Licenciados aptos ao exercício da docência do 6.º ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Fundamental e nos cursos de Nível Médio.**

⇒ Perfil do Egresso:

• Possuir sólido conhecimento matemático e saber dispor destes saberes de maneira inter-relacional com as outras ciências.

• Possuir bom domínio das metodologias e poder fazer uso das novas tecnologias como facilitadoras da construção do conhecimento.

• Possuir atitude investigativa no sentido de buscar soluções para os problemas que lhe são colocados.

