



Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**
Campus Campos-Centro

RELATÓRIO – Dirlic / Life

Projeto da Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico e
Apoio Tecnológico:
*Práticas Colaborativas no Ambiente do
Laboratório Interdisciplinar de Formação de
Professores*

Bolsista: Fernanda da Silva Coradine

Período: ago/2016 – maio/2017



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE CAMPUS CAMPOS-CENTRO

Presidente da República
Michel Miguel Elias Temer Lulia

Ministro da Educação
José Mendonça Bezerra Filho

Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Eline Neves Braga Nascimento

Reitor do IFFluminense
Jefferson Manhães de Azevedo

Diretor Geral do IFFluminense *campus* Campos Centro
Carlos Alberto Fernandes Henriques

Diretora de Ensino dos Cursos Superiores de Licenciatura
Marlúcia Cereja de Alencar

Coordenadora Adjunta da Diretoria de Ensino dos Cursos Superiores de Licenciatura
Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto

Assessoria Pedagógica
Elizabeth Freitas Barreto da Silva Paes
Maria Virginia Claudino Ribeiro

Núcleo de Apoio à Prática Profissional (NAPP)
Conceição de Maria Campinho Rabello Corte Real
Édina Maria Barreto Lacerda Gomes

Bolsista do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life)
Fernanda da Silva Coradine
(Aluna do 5.º período do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza: Ciências e Biologia)

RELATÓRIO DO PROJETO:

PRÁTICAS COLABORATIVAS NO AMBIENTE DO LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Relatório do Projeto da Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico intitulado “Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores”, referente ao período de agosto/2016 a maio/2017, apresentado à Direção de Gestão Acadêmica deste *campus*, sendo desenvolvido no Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life), no âmbito da Diretoria de Ensino dos Cursos Superiores de Licenciatura, com o objetivo de apresentar as atividades desenvolvidas pela Bolsista Fernanda da Silva Coradine, aluna do 5.º período do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza: Ciências e Biologia.

SIGLAS

Capes - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Dirlic - Diretoria de Ensino dos Cursos de Licenciatura

DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação

IFFluminense - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

LIFE - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores

MEC - Ministério da Educação

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso

TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	5
2. LIFE: AMBIENTE DE PRÁTICAS COLABORATIVAS	7
3. CONSIDERAÇÕES.....	9
ANEXOS.....	11
Anexo 1 - Projeto “ <i>Práticas Colaborativas no ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores</i> ” aprovado pelo Edital N.º 05, de 23 de maio de 2016, do IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro	
Anexo 2 - Slides para apresentação no I Seminário de Projetos de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico a realizar-se-á em 17 de maio de 2017.	

1. APRESENTAÇÃO

O Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life), no âmbito da Diretoria de Ensino dos Cursos Superiores de Licenciatura (Dirlic) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) *campus* Campos Centro, apresenta Relatório, conforme o prescrito no item 6.5 do Edital N.º 05, datado de 23 de maio de 2016, com registros das atividades desenvolvidas pela Bolsista Fernanda da Silva Coradine¹, aluna do 5.º período do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza: Ciências e Biologia, com supervisão da servidora Conceição de Maria Campinho Rabello Corte Real, referentes ao período de agosto/2016 a maio/2017, numa perspectiva de otimizar o itinerário formativo da licencianda no contexto de práticas interdisciplinares promovidas pelos Cursos de Licenciatura.

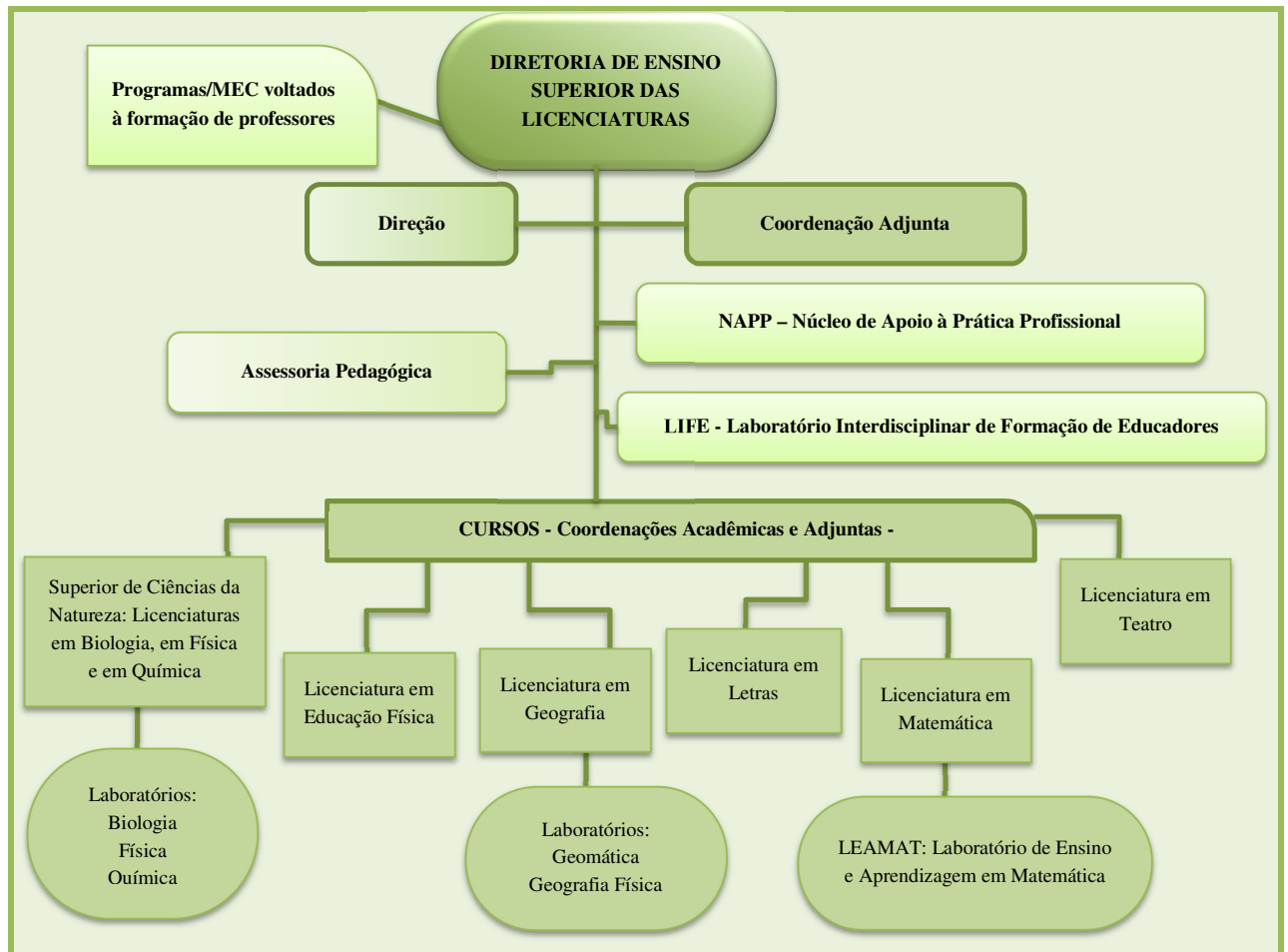
A Dirlic explicita que o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life) objetiva atender à necessidade de ampliação de acesso dos cursos de formação docente a recursos tecnológicos e de inovação educacional, bem como oportuniza o desenvolvimento de metodologias voltadas para **(a)** inovação das práticas pedagógicas; **(b)** formação de caráter interdisciplinar; **(c)** elaboração de documentário - material didático de caráter interdisciplinar; **(d)** uso de tecnologias da informação e comunicação (TIC); **(e)** articulação com a Educação Básica; **(f)** aquisição de materiais para constituição do Laboratório.

Na dinâmica das atividades desenvolvidas pela Bolsista-Licencianda no Life englobam (a) laboratoriais, (b) de suporte acadêmico e tecnológico, (c) interdisciplinares, conforme o Projeto aprovado, intitulado “Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores” (Anexo 1).

Nessa seara, o Life integra a estrutura organizacional da Dirlic (Figura 1) e visa possibilitar, à bolsista-licencianda, vivência de uma prática interdisciplinar, de modo a subsidiar a práxis do futuro profissional docente.

¹ Aprovada no Processo de Seleção de Projetos para Concessão de Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico, conforme Edital N.º 05, de 23 de maio de 2016, do IFFluminense *campus* Campos Centro, com exercício de 01 (um) ano, a contar de 1.º de agosto de 2016.

Figura 1 - Estrutura Organizacional da DIRLIC



Fonte: Elaboração da Dirlic.

2. LIFE: AMBIENTE DE PRÁTICAS COLABORATIVAS

No ano de 2015, com o término do Programa Life/Capes/MEC no IFFluminense *campus* Campos Centro, este Instituto e a Diretoria de Ensino dos Cursos de Licenciatura (Dirlic) implementaram o Life - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - no âmbito dos Cursos de Licenciatura, cujo a ambiência encontra-se localizada no Bloco A, Sala 222 e representada na Figura 2.

Figura 2 - Sala do Life



Fonte: Elaboração própria.

Apresentam-se as atividades que vem sendo desenvolvidas pela bolsista, no período de agosto/2016 a maio/2017, no Life/Dirllic em conformidade com os objetivos do Projeto aprovado:

Objetivos	Atividades previstas	Atividades desenvolvidas (ago/2016 – maio/2017)
<p>Utilizar tecnologias digitais de forma adequada às práticas acadêmicas e administrativas inerentes ao trabalho no Life.</p> <p>Atuar de forma colaborativa para realização de projetos que envolvem equipes multidisciplinares.</p> <p>Criar e manter planilhas atualizadas.</p> <p>Elaborar material de divulgação do Life.</p> <p>Organizar documentos e arquivos, impressos ou digitais.</p> <p>Selecionar e alocar equipamentos do Life para utilização pelos professores e licenciandos.</p> <p>Dialogar de forma interdisciplinar e intercultural com os diversos agentes que constituem o universo da formação inicial e continuada de para a educação básica.</p> <p>Sugerir ações de suporte para atividades de caráter interdisciplinar para docentes e discentes dos cursos de licenciatura.</p>	<p>Apoio na realização de projetos e atividades acadêmicas que envolvem equipes multidisciplinares.</p> <p>Estudo teórico-prático a respeito de um projeto interdisciplinar.</p> <p>Levantamento dos conteúdos do currículo da Educação Básica que auxiliem na definição de temas que integrem as atividades a serem elaboradas no âmbito do Life.</p> <p>Elaboração de material de divulgação para ser utilizado junto aos professores dos cursos de licenciatura.</p> <p>Organização e participação nas reuniões de planejamento e avaliação das ações realizadas no setor, junto à equipe multidisciplinar.</p> <p>Elaboração de documentos oficiais necessários às atividades do setor.</p> <p>Participação em eventos e atividades acadêmicas que tenham apoio do Life.</p> <p>Participação em reuniões de professores, alunos e coordenadores acerca de atividades que envolvem o Life.</p> <p>Apoio na organização do espaço físico e processo de arquivamento de material e documentação do setor.</p> <p>Revisão, formatação e diagramação de dados, planilhas, entre outros.</p> <p>Locação de materiais e equipamentos disponibilizados pelo Life para as Coordenações e docentes dos Cursos de Licenciatura.</p>	<p>Apoio tecnológico aos Projetos interdisciplinares junto aos professores de Prática como componente curricular: (a) Resíduos eletroeletrônicos, (b) Internetês, (c) Desastres ambientais em Ururuaí.</p> <p>Elaboração de Ata de reunião.</p> <p>Participação na Comissão de Apoio do evento IV Semana das Licenciaturas.</p> <p>Apoio tecnológico e de ambientação (locação de materiais e equipamentos), na sala do Life, aos minicursos e às aulas ministrados por professores das Licenciaturas.</p> <p>Digitação de planilhas de locação de <i>tablet</i>.</p> <p>Organização do espaço físico.</p> <p>Locação e organização de materiais (livros, <i>tablets</i>, <i>notebooks</i>, projetor, bússola e cronômetros, dentre outros) para uso pelos licenciandos e professores.</p> <p>Manutenção das planilhas de locações atualizadas.</p> <p>Participação como ouvinte de reuniões de professores dos Cursos de Licenciatura.</p> <p>Elaboração de Relatório.</p> <p>Agilização junto a DTIC para fins de manutenção de computadores e afins.</p>

3. CONSIDERAÇÕES

No movimento de práticas colaborativas no Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores (Life), enquanto ambiente de aprendizagem nos Cursos de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos Centro vem sendo de grande valia para mim, Fernanda da Silva Coradine, no que se referem:

- (a) ao exercício da função de bolsista neste Instituto.
- (b) ao exercício dos princípios da responsabilidade, da pontualidade e da assiduidade.
- (c) ao favorecimento nas relações interpessoais.
- (d) às práticas de componentes curriculares numa atitude interdisciplinar.
- (e) à postura ética diante de questões levantadas em reuniões/encontros.
- (f) a trocas de experiências entre professores e alunos, bem como servidores da Dirlic e das Coordenações de Curso.
- (g) à elaboração de documentos oficiais (atas e relatórios).
- (h) a orientações de TCC por professores-orientadores.
- (i) ao acesso à aplicativos nas áreas de Ciências da Natureza e de Matemática.
- (j) à utilização de ferramentas metodológicas diversas e inovadoras.
- (k) ao favorecimento de nomenclaturas na construção de trabalhos acadêmicos a partir das vivências no Life.

Ressalta-se, neste contexto, a importância de Editais de Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico e de Apoio Tecnológico como uma das diversas oportunidades às vivências possibilitadas aos alunos, com vistas ao itinerário formativo e a outros saberes dos futuros formadores/licenciados que atuarão na Educação Básica (2.º segmento do Ensino Fundamental e Cursos de Nível Médio).

ANEXOS

Anexo 1 - Projeto “*Práticas Colaborativas no ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*” aprovado pelo Edital N.º 05, de 23 de maio de 2016, do IFFluminense *campus* Campos Centro

Anexo 2 - Slides para apresentação no I Seminário de projetos de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico

Anexo 1 - Projeto “*Práticas Colaborativas no ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*” aprovado pelo Edital N.º 05, de 23 de maio de 2016, do IFFluminense *campus* Campos Centro

NOME DO COORDENADOR DO PROJETO

MATRÍCULA SIAPE

COORDENAÇÃO / SETOR

Diretoria dos Cursos Superiores de Licenciatura do IFFluminense *Campus* Campos Centro – DIRLIC.

TÍTULO DO PROJETO

Práticas colaborativas no ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores – LIFE – do *Campus* Campos Centro

OBJETIVO GERAL

Possibilitar, ao aluno-bolsista, a vivência de uma prática interdisciplinar, de modo a subsidiar sua atuação como profissional docente, no futuro.

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S)

- Auxiliar na elaboração e desenvolvimento de projetos de caráter interdisciplinar, envolvendo os diversos cursos de licenciatura do IFFluminense *Campus* Campos Centro.
- Participar, crítica e ativamente, de reuniões com professores, coordenadores e licenciandos.
- Verificar a adequação do ambiente de aprendizagem do LIFE para as atividades propostas para ocorrer nele.
- Fazer o controle do acervo e alocar equipamentos do LIFE a serem utilizados em aulas, experimentos, cursos, oficinas.
- Trabalhar de modo cooperativo e interdisciplinar.

JUSTIFICATIVA

A inclusão da temática da interdisciplinaridade em documentos oficiais – como LDBEN, Diretrizes Curriculares Nacionais, Parâmetros Curriculares Nacionais, dentre outros – não

garante, por si só, a atuação interdisciplinar no interior das instituições escolares. As estruturas organizacionais das instituições, em seus diferentes níveis, têm retratado saberes fragmentados e gradeados o que, por sua vez, dificulta refazer o caminho, melhor explicitando, dificulta integrar conhecimentos que, na realidade vivida, não se separam.

Desta forma, o presente projeto possibilita ao aluno – doravante denominado bolsista –, vivenciar a interdisciplinaridade em sua formação, por meio de embasamento teórico e pelo apoio na execução de propostas pedagógicas para serem desenvolvidas nas escolas de Educação Básica. Os estudos, realizados no âmbito dos cursos de licenciaturas, sobre a realidade das escolas e sobre a temática da interdisciplinaridade, constituirão a base para a construção teórica que se propõe. Atuar no projeto representa um aprendizado de extrema relevância para a formação profissional do bolsista, visto que estará em permanente interação com os demais alunos e docentes de diversos campos de saber. Este aprendizado – de trabalhar de forma integrada e articulada com outros saberes – é uma competência que contribui para uma inserção futura, na vida profissional, compatível com a realidade e as necessidades do mundo contemporâneo.

ESPECIFICAÇÃO DO CURSO E DO PERFIL DO ESTUDANTE

Alunos de qualquer curso de licenciatura, de qualquer período, a partir do 2º.

Considerando o objetivo geral e os objetivos específicos propostos, espera-se que o bolsista seja capaz de:

- Utilizar tecnologias digitais de forma adequada às práticas acadêmicas e administrativas inerentes ao trabalho no LIFE.
- Atuar de forma colaborativa para a realização de projetos que envolvem equipes multidisciplinares.
- Criar e manter planilhas atualizadas.
- Elaborar material de divulgação do LIFE.
- Organizar documentos e arquivos, impressos ou digitais.
- Selecionar e alocar equipamentos do LIFE para utilização pelos professores e licenciandos.
- Dialogar de forma interdisciplinar e intercultural com os diversos agentes que constituem o universo da formação inicial e continuada de para a educação básica.

- Sugerir ações de suporte para atividades de caráter interdisciplinar para docentes e discentes dos cursos de licenciatura.

LISTA DE ATIVIDADES PREVISTAS PARA OS BOLSISTAS

- Apoio na realização de projetos e atividades acadêmicas que envolvem equipes multidisciplinares.
- Estudo teórico-prático a respeito de um projeto interdisciplinar.
- Levantamento dos conteúdos do currículo da Educação Básica que auxiliem na definição de temas que integrem as atividades a serem elaboradas no âmbito do LIFE.
- Elaboração de material de divulgação para ser utilizado junto aos professores dos cursos de licenciatura.
- Organização e participação nas reuniões de planejamento e avaliação das ações realizadas no setor, junto à equipe multidisciplinar.
- Elaboração de documentos oficiais necessários às atividades do setor.
- Participação em eventos e atividades acadêmicas que tenham apoio do LIFE.
- Participação em reuniões de professores, alunos e coordenadores acerca de atividades que envolvem o LIFE.
- Apoio na organização do espaço físico e processo de arquivamento de material e documentação do setor.
- Revisão, formatação e diagramação de dados, planilhas entre outros.
- Locação de materiais e equipamentos disponibilizados pelo LIFE para as coordenações e docentes dos cursos de licenciatura.

NOME E SIAPE DOS SUPERVISORES / TURNO DE TRABALHO / TURNO DE TRABALHO DOS BOLSISTAS / QUANTIDADE DE BOLSISTAS POR SUPERVISOR (MÁXIMO DOIS)

Conceição de Maria Campinho Rabello Corte Real

Matrícula: 1577033

NÚMERO DE SERVIDORES ENVOLVIDOS NO PROJETO

NÚMERO DE BOLSISTAS SOLICITADOS NO PROJETO

Anexo 2 - Slides para apresentação no I Seminário de projetos de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico



**I SEMINÁRIO DE PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO
E APOIO TECNOLÓGICO**

PROJETO:

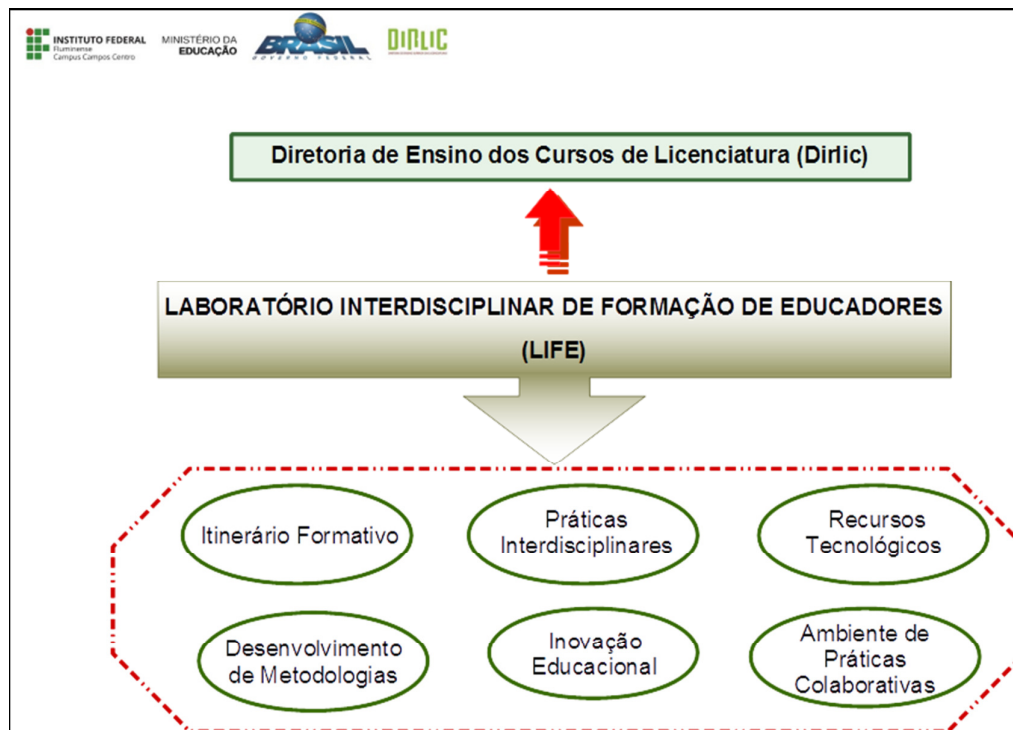
***PRÁTICAS COLABORATIVAS NO AMBIENTE DO LABORATÓRIO
INTERDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES***

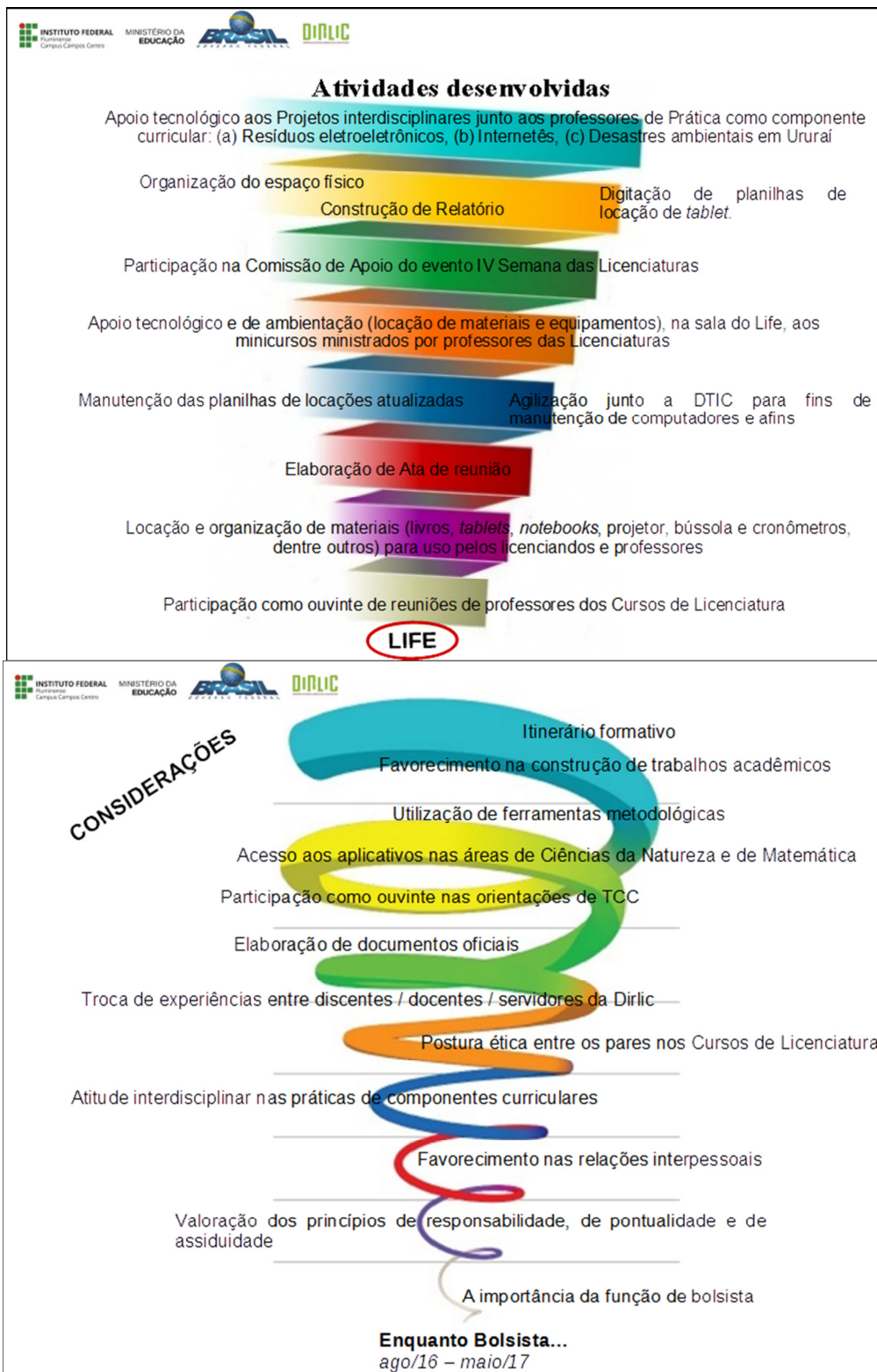
Setor: DIRLIC / LIFE

Bolsista: Fernanda da Silva Coradine
(Aluna do 5.º período do Curso de
Licenciatura em Ciências da Natureza: Ciências e Biologia)

**Supervisora: Conceição de Maria Campinho
Rabello Corte Real**
(Pedagoga - Diretoria de Ensino dos Cursos de Licenciatura)

17 de maio de 2017





Muito obrigada!

Fernanda da Silva Coradine

Site da Dirlic: <<http://licenciaturas.centro.iff.edu.br>>