

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**
Campus Campos-Centro

RELATÓRIO – DIRLIC / LIFE

Projeto da Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico e
Apoio Tecnológico:
*Práticas Colaborativas no Ambiente do
Laboratório Interdisciplinar de Formação de
Professores (LIFE)*

**Bolsistas: Helena Lista Ribeiro e Paula
Ritter Pessanha**

Período: Nov/2018 – Out/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE CAMPUS CAMPOS-CENTRO

Presidente da República
Jair Messias Bolsonaro

Ministro da Educação
Abraham Bragança de Vasconcellos Weintraub

Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Ariosto Antunes Culau

Reitor do IFFluminense
Jefferson Manhães de Azevedo

Diretor Geral do IFFluminense *campus* Campos Centro
Carlos Alberto Fernandes Henriques

Diretora de Ensino dos Cursos Superiores de Licenciatura
Marlúcia Cereja de Alencar

Coordenadora Adjunta da Diretoria de Ensino dos Cursos Superiores de Licenciatura
Francine Macedo Dias

Assessoria Pedagógica
Elizabeth Freitas Barreto da Silva Paes – Supervisora do Projeto Life
Maria Virginia Claudino Ribeiro

Núcleo de Apoio à Prática Profissional (NAPP)
Conceição de Maria Campinho Rabello Corte Real – Gerente do Projeto Life
Édina Maria Barreto Lacerda Gomes

Bolsistas do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life)

Helena Lista Ribeiro (período: 27 ago a 31 out / 2019)
(4.º período do Curso de Licenciatura em Matemática)

Kimberly Ribeiro Bastos Ferreira (período: 06 nov / 2018 a 04 jun / 2019)
(3.º período do Curso de Licenciatura em Letras: Português e Literaturas)

Paula Ritter Pessanha (período: 06 nov / 2018 a 31 out / 2019)
(7.º período do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza: Ciências e Química)

Vinícius Marques Duarte (período: 17 jun a 23 jul / 2019)
(3.º período do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza: Ciências e Física)

RELATÓRIO DO PROJETO:

PRÁTICAS COLABORATIVAS NO AMBIENTE DO LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Relatório do Projeto da Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico intitulado “Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores”, apresentado à Diretoria de Ensino dos Cursos Superiores de Licenciatura (DIRLIC) e à Diretoria de Gestão Acadêmica (DGA) deste *Campus*, desenvolvido no Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life), no âmbito da Dirlic, pelos bolsistas Helena Lista Ribeiro, Kimberly Ribeiro Bastos Ferreira, Paula Ritter Pessanha e Vinícius Marques Duarte, sob a orientação da Gerente Conceição de Maria Campinho Rabello Corte Real e da Supervisora Elizabeth Freitas Barreto da Silva Paes, com o objetivo de apresentar as atividades desenvolvidas no período de novembro/2018 a outubro/2019.

SIGLAS

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

DIRLIC - Diretoria de Ensino dos Cursos de Licenciatura

DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação

IFFluminense - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

LIFE - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores

MEC - Ministério da Educação

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso

TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	6
2. LIFE: AMBIENTE DE PRÁTICAS COLABORATIVAS	8
3. CONSIDERAÇÕES	11

ANEXOS

Anexo 1 - Projeto “*Práticas Colaborativas no ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*” aprovado pelo Edital N.º 05, de 23 de maio de 2016, do IFFluminense *campus* Campos Centro

Anexo 2 - Levantamento dos Projetos Life desenvolvidos entre os semestres letivos: 2013.1 a 2019.1

APÊNDICES

Apêndice 1 - Termo de Autorização para retirada de materiais do ambiente do LIFE

Apêndice 2 - Planilha de retirada e devolução de materiais

Apêndice 3- Formulário de Registros de atendimento no setor

Apêndice 4 - Levantamento de Materiais e Equipamentos do LIFE

Apêndice 5 - Levantamento e numeração dos Livros do LIFE realizados em 2018.02

Apêndice 6 - Levantamento e numeração dos Sólidos Geométricos do LIFE

Apêndice 7 - Participação e Desenvolvimento da Apresentação do Projeto na II Mostra dos Projetos de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico do IFFluminense *campus* Campos Centro

Apêndice 8 - Levantamento de Atividades Internas e Externas auxiliadas pelo LIFE -
Período: Nov/2018 – Out/2019



Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

1. APRESENTAÇÃO

O Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), no âmbito da Diretoria de Ensino dos Cursos Superiores de Licenciatura (DIRLIC) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) *campus* Campos Centro, apresenta Relatório, conforme o prescrito no item 7, alínea ‘d’, do Edital N.º 19, datado de 25 de setembro de 2018, com registros das atividades desenvolvidas pelas Bolsistas Helena Lista Ribeiro e Paula Ritter Pessanha, tendo como gerente, a Pedagoga Conceição de Maria Campinho Rabello Corte Real, e supervisora, a Técnica em Assuntos Educacionais, Elizabeth Freiras Barreto da Silva Paes, referentes ao período de novembro de 2018 a outubro de 2019, numa perspectiva de otimizar o itinerário formativo dos licenciandos no contexto de práticas interdisciplinares promovidas pelos Cursos de Licenciatura.

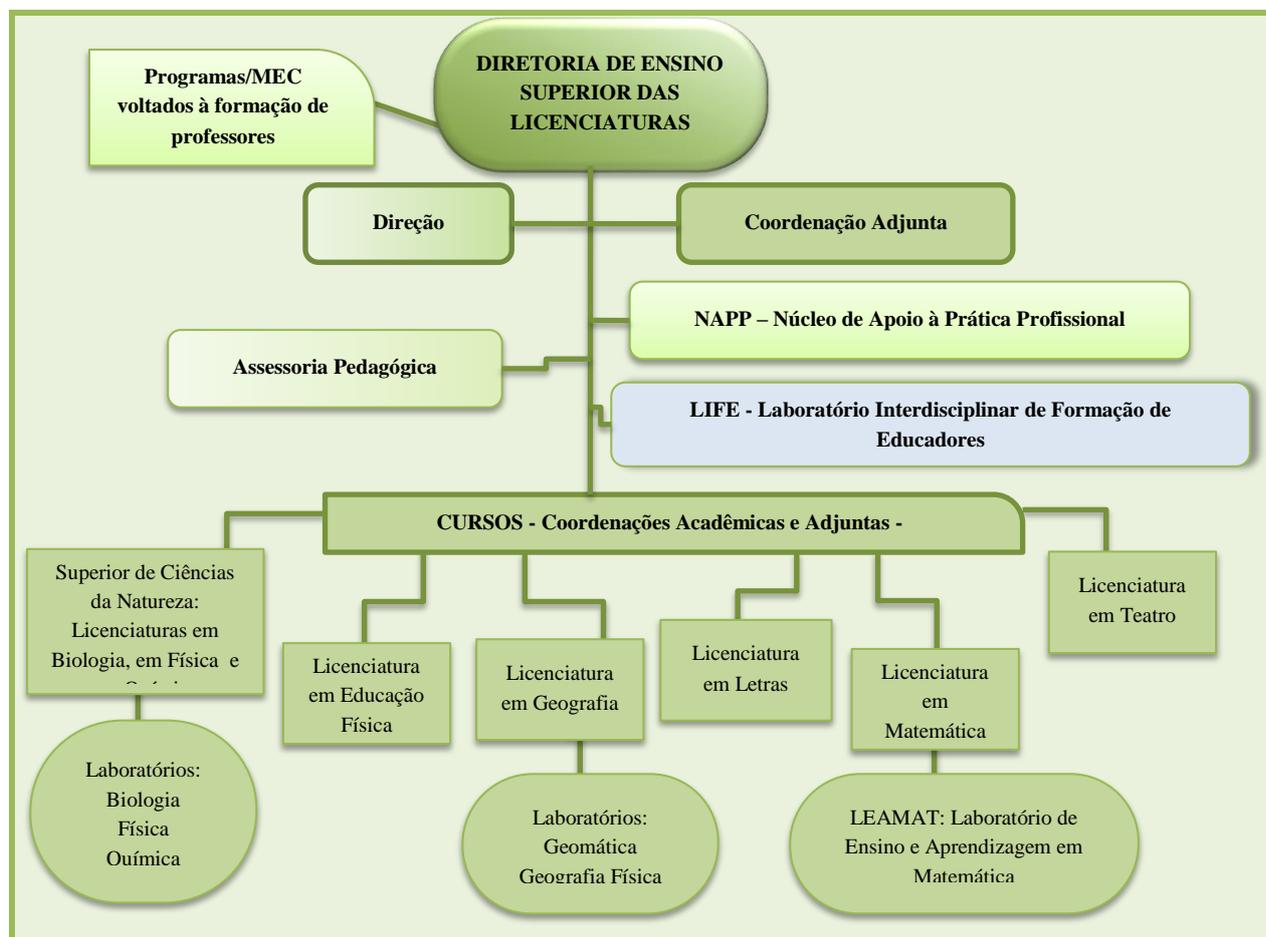
A DIRLIC explicita que o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) objetiva atender à necessidade de ampliação de acesso dos cursos de formação docente a recursos tecnológicos e de inovação educacional, bem como oportuniza o desenvolvimento de metodologias voltadas para **(a)** inovação das práticas pedagógicas; **(b)** formação de caráter interdisciplinar; **(c)** elaboração de documentário - material didático de caráter interdisciplinar; **(d)** uso de tecnologias da informação e comunicação (TIC); **(e)** articulação com a Educação Básica; **(f)** aquisição de materiais para constituição do Laboratório.

Na dinâmica das atividades desenvolvidas pelos Bolsistas-Licenciandos no LIFE englobam (a) laboratoriais, (b) de suporte acadêmico e tecnológico, (c) interdisciplinares, conforme o Projeto aprovado, intitulado “Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores” (Anexo 1).

Nessa seara, o LIFE integra a estrutura organizacional da Dirllic (Figura 1) e visa possibilitar, aos bolsistas-licenciandos, vivência de uma prática interdisciplinar, de modo a subsidiar a práxis do futuro profissional docente.

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Figura 1 - Estrutura Organizacional da DIRLIC



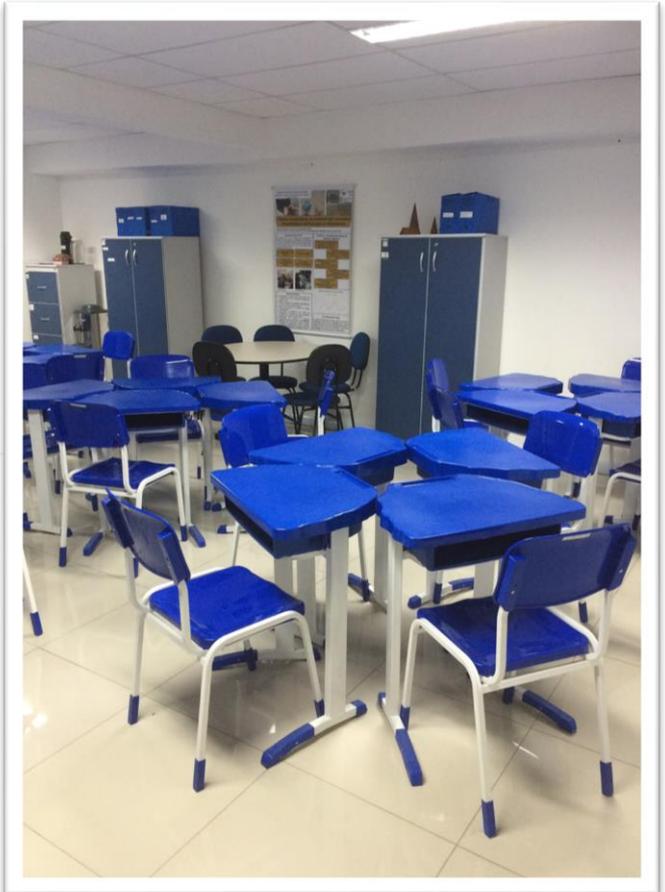
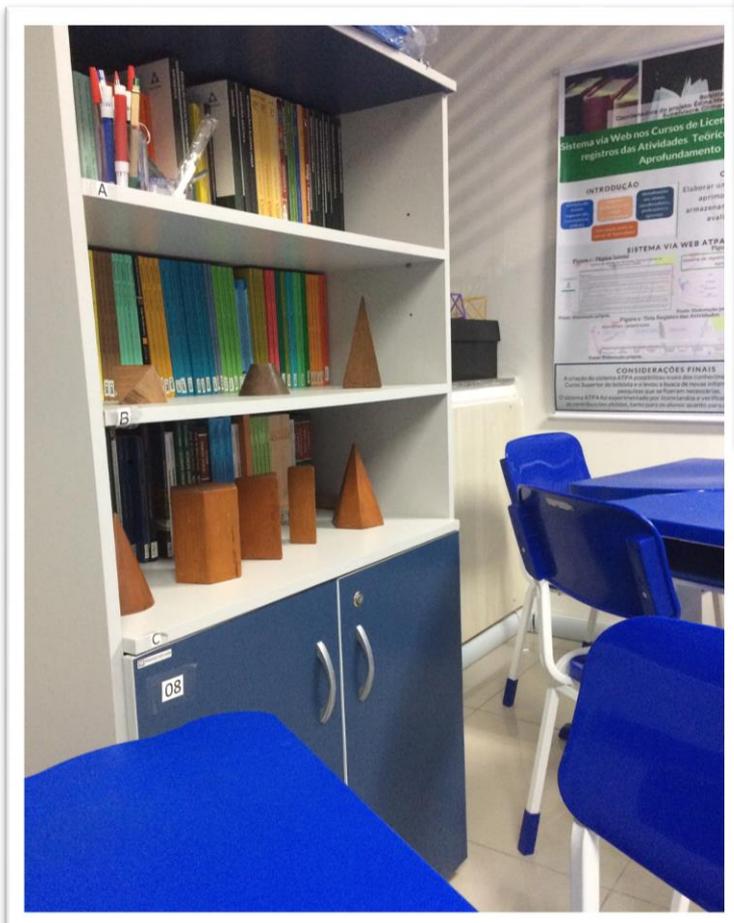
Fonte: Elaboração da Dirlic.

2. LIFE: AMBIENTE DE PRÁTICAS COLABORATIVAS

No ano de 2015, com o término do Programa LIFE/CAPES/MEC no IFFluminense *campus* Campos Centro, este Instituto e a Diretoria de Ensino dos Cursos de Licenciatura (Dirlic) implementaram o Life - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - no âmbito dos Cursos de Licenciatura, cujo a ambiência encontra-se localizada no Bloco G, Sala 413 e representada na Figura 2.

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

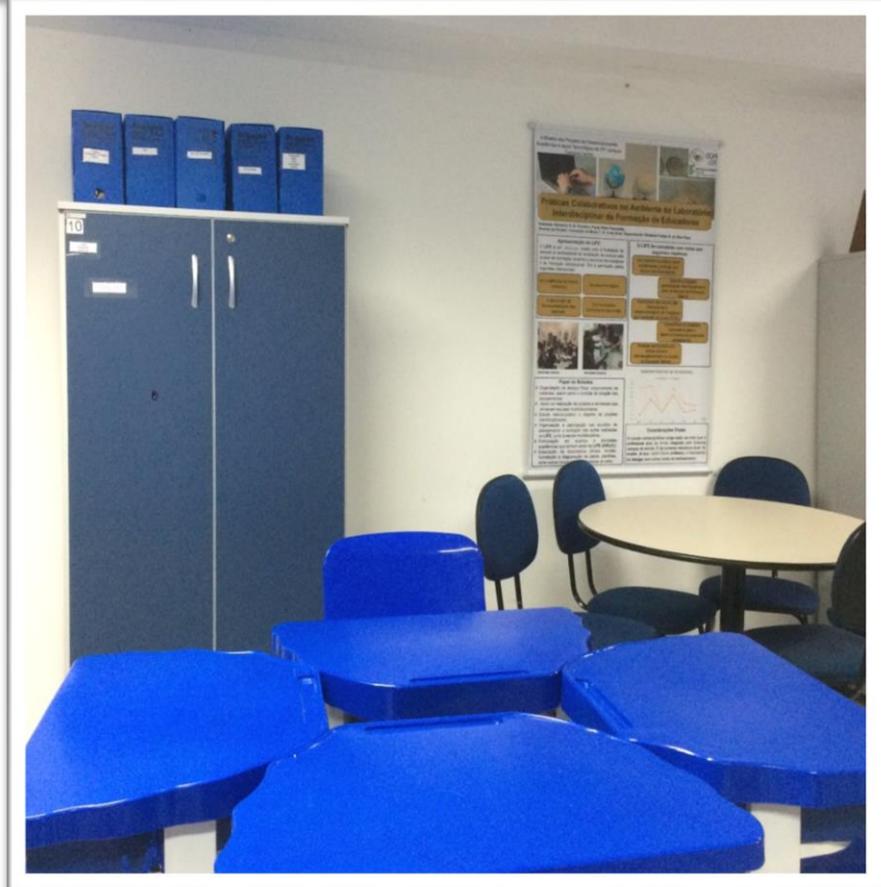
Figura 2 - Ambiência do LIFE



Fonte: Elaboração própria.

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Continuação da Ambiência do LIFE (Elaboração própria)



Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Apresentam-se as atividades que vem sendo desenvolvidas pelas bolsistas, no período de novembro de 2018 a outubro de 2019, no LIFE/DIRLIC em conformidade com os objetivos do Projeto aprovado:

Objetivos	Atividades previstas	Atividades desenvolvidas (nov/2018 – out/2019)
<p>↻ Utilizar tecnologias digitais de forma adequada às práticas acadêmicas e administrativas inerentes ao trabalho no Life.</p> <p>↻ Atuar de forma colaborativa para realização de projetos que envolvem equipes multidisciplinares.</p> <p>↻ Criar e manter planilhas atualizadas.</p> <p>↻ Elaborar material de divulgação do Life.</p> <p>↻ Organizar documentos e arquivos, impressos ou digitais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoio na realização de projetos e atividades acadêmicas que envolvem equipes multidisciplinares. ▪ Estudo teórico-prático a respeito de um projeto interdisciplinar. ▪ Elaboração de material de divulgação para ser utilizado junto aos professores dos cursos de licenciatura. ▪ Organização e participação nas reuniões de planejamento e avaliação das ações realizadas no setor, junto à equipe multidisciplinar. ▪ Elaboração de documentos oficiais necessários às atividades do setor. 	<p>→ Apoio tecnológico aos Projetos interdisciplinares junto aos professores de Prática como componente curricular: (a) Resíduos Sólidos, (b) Impactos gerados pelo Porto do Açú, (c) Saúde na Escola, entre outros.</p> <p>→ Elaboração de Ata de reunião.</p> <p>→ Apoio tecnológico e de ambientação (locação de materiais e equipamentos), na sala do Life, aos minicursos e às aulas ministrados por professores das Licenciaturas, além de auxiliar outras atividades (PIBID, LEAMAT, Projetos de Práticas Pedagógicas, Encontros e Palestras).</p> <p>→ Elaboração de termo de autorização para retirada de materiais do espaço físico do LIFE (Apêndice 1).</p> <p>→ Organização do espaço físico na nova sala.</p> <p>→ Locação e organização de materiais (livros, <i>tablets</i>, notebooks, projetor, bússola e cronômetros, dentre outros) para uso pelos licenciandos e professores.</p>

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Objetivos	Atividades previstas	Atividades desenvolvidas (nov/2018 – out/2019) <i>Continuação...</i>
<p>↗ Selecionar e alocar equipamentos do Life para utilização pelos docentes e discentes.</p> <p>↗ Sugerir ações de suporte para atividades de caráter interdisciplinar para docentes e discentes dos cursos de licenciatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação em eventos e atividades acadêmicas que tenham apoio do Life. ▪ Participação em reuniões de professores, alunos e coordenadores acerca de atividades que envolvem o Life. ▪ Apoio na organização do espaço físico e processo de arquivamento de material e documentação do setor. ▪ Revisão, formatação e diagramação de dados, planilhas, entre outros. ▪ Locação de materiais e equipamentos disponibilizados pelo Life para as Coordenações e docentes dos Cursos de Licenciatura. ▪ Acompanhamento do Sistema Web nos Cursos de Licenciaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> → Construção de novas planilhas de retirada e devolução de materiais, do formulário de atendimento no setor e de e-mail para ser utilizado entre bolsistas (Apêndices 2 e 3). → Levantamento dos materiais e equipamentos, livros e sólidos do LIFE (Apêndices 4, 5 e 6). → Participação como ouvinte de reuniões de professores dos Cursos de Licenciatura. → Elaboração de Relatório. → Agilização junto a DTIC para fins de manutenção de computadores e afins, com o novo cadastramento dos novos notebooks pertencentes ao LIFE. → Auxílio no desenvolvimento do Sistema Via Web nos cursos de licenciatura. → Levantamento de Projetos LIFE desde o semestre letivo 2013.1 até 2019.1 (Anexo 2). → Participação e desenvolvimento da apresentação do Projeto na II Mostra dos Projetos de Desenvolvimento Acadêmico e apoio tecnológico do IFFluminense <i>campus</i> Campos Centro (Apêndice 7). → Levantamento de atividades internas e externas auxiliadas pelo LIFE (Apêndice 8).



Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

3. CONSIDERAÇÕES

No movimento de práticas colaborativas no Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores (Life), enquanto ambiente de aprendizagem nos Cursos de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos Centro vem sendo de grande valia, no que se referem:

- (a) ao exercício da função de bolsista neste Instituto;
- (b) ao favorecimento nas relações interpessoais;
- (c) às práticas de componentes curriculares numa atitude interdisciplinar;
- (d) a trocas de experiências entre professores e alunos, bem como servidores da DIRLIC e das Coordenações de Curso;
- (e) à elaboração de documentos oficiais (atas e relatórios);
- (f) a orientações de TCC por professores-orientadores;
- (g) ao acesso à aplicativos nos Cursos de Licenciaturas;
- (h) à utilização de ferramentas metodológicas diversas e inovadoras;
- (i) ao favorecimento de nomenclaturas na construção de trabalhos acadêmicos a partir das vivências no Life;
- (j) disponibilidade do espaço e materiais para os discentes e docentes que utilizam deste ambiente.

Ressalta-se, neste contexto, a importância de Editais de Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico e de Apoio Tecnológico como uma das diversas oportunidades às vivências possibilitadas aos alunos, com vistas ao itinerário formativo e a outros saberes dos futuros formadores/licenciados que atuarão na Educação Básica (2.º segmento do Ensino Fundamental e Cursos de Nível Médio).

ANEXOS

Anexo 1 - Projeto “*Práticas Colaborativas no ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*” aprovado pelo Edital N.º 19, de 25 de setembro de 2018, do IFFluminense *campus* Campos Centro

Anexo 2 - Levantamento dos Projetos LIFE desenvolvidos entre os semestres letivos: 2013.1 a 2019.1



Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

Anexo 1 - Projeto “Práticas Colaborativas no ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores” aprovado pelo Edital N.º 19, de 25 de setembro de 2018, do IFFluminense *campus* Campos Centro

NOME DO COORDENADOR DO PROJETO: **Conceição de Maria Campinho Rabello**

Corte Real

MATRÍCULA SIAPE: **1577033**

COORDENAÇÃO / SETOR

Diretoria de Ensino dos Cursos Superiores de Licenciatura do IFFluminense *campus* Campos Centro – DIRLIC.

TÍTULO DO PROJETO: **Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores – Life – do *campus* Campos Centro**

OBJETIVO GERAL

Possibilitar, ao licenciando-bolsista, vivência de práticas interdisciplinares, de modo a subsidiar sua atuação como futuro docente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Colaborar na elaboração e no desenvolvimento de projetos de natureza interdisciplinar, envolvendo os Cursos de Licenciatura do IFFluminense *campus* Campos Centro.
- Participar de reuniões com professores, coordenadores e licenciandos.
- Adequar o ambiente de aprendizagem do LIFE em atendimento às atividades acadêmicas e efetuar agendamentos do espaço e dos materiais a serem utilizados.
- Fazer controle do acervo dos materiais e equipamentos do LIFE, mantendo-os atualizados e em condições de uso para utilização em aulas, experimentos, cursos, oficinas e similares.
- Trabalhar de modo cooperativo, dialógico e interdisciplinar.



Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

JUSTIFICATIVA

A inclusão da temática interdisciplinaridade em documentos oficiais (LDBEN, Diretrizes Curriculares Nacionais, Parâmetros Curriculares Nacionais, dentre outros) não garante a atuação interdisciplinar nas instituições de ensino. As estruturas organizacionais das instituições têm retratado saberes fragmentados que dificultam repensar o itinerário formativo. Isto é, dificultam integrar conhecimentos que, na realidade vivida, encontram-se interligados.

Assim, este Projeto possibilita, ao licenciando-bolsista, vivenciar a interdisciplinaridade em sua formação, através de embasamento teórico e apoio na execução de propostas pedagógicas a serem desenvolvidas nas Instituições da Educação Básica.

Os estudos, realizados no âmbito dos Cursos de Licenciaturas deste “campus”, sobre a realidade das escolas da Educação Básica e a temática da interdisciplinaridade, constituirão a base para a construção teórica que se propõe. Atuar no Projeto representa aprendizado de relevância para a formação do bolsista, visto que estará em permanente interação com comunidade acadêmica e campos de saber. Este aprendizado – de trabalhar de forma integrada e articulada com outros saberes – é uma competência que contribui para inserção futura, na vida profissional, compatível com a realidade e necessidades do mundo contemporâneo.

Ressaltam-se que as atividades deste Projeto contemplam a Resolução CNE/CP n.º 2 de 1.º de julho de 2015 (Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação Inicial em Nível Superior – Curso de Licenciatura, Curso de Formação Pedagógica para graduados e Curso de segunda Licenciatura – e para formação continuada), em particular no Artigo 3.º, § 5.º que apresenta os princípios da Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, dos quais se destacam os seguintes itens:

- [...] V - a articulação entre a teoria e a prática no processo de formação docente, fundada no domínio dos conhecimentos científicos e didáticos, contemplando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; [...]
- VII - um projeto formativo nas instituições de educação sob uma sólida base teórica e interdisciplinar que reflita a especificidade da formação docente, assegurando organicidade ao trabalho das diferentes unidades que concorrem para essa formação; [...].

ESPECIFICAÇÃO DO CURSO E DO PERFIL DO ESTUDANTE

Alunos de Cursos de Licenciatura deste *Campus*, a partir do 2.º período.



Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Considerando o objetivo geral e os objetivos específicos propostos, espera-se que o bolsista seja capaz de:

- Utilizar tecnologias digitais de forma adequada às práticas acadêmicas e administrativas inerentes ao trabalho no LIFE.
- Atuar de forma colaborativa para a realização de projetos que envolvem equipes multidisciplinares.
- Criar e manter planilhas atualizadas.
- Elaborar material de divulgação do LIFE.
- Organizar documentos e arquivos, impressos ou digitais.
- Selecionar e alocar equipamentos do LIFE para utilização pelos professores e licenciandos.
- Dialogar, de forma interdisciplinar e intercultural, com os diversos agentes que constituem o universo da formação inicial e continuada.
- Sugerir ações de suporte para atividades de caráter interdisciplinar para docentes e discentes dos Cursos de Licenciatura.

LISTA DE ATIVIDADES PREVISTAS PARA OS BOLSISTAS

- Estudo teórico-prático a respeito de projeto interdisciplinar.
- Apoio na realização de projetos e atividades acadêmicas que envolvem equipes multidisciplinares.
- Apoio na organização do espaço físico e do processo de arquivamento de material e documentação do Laboratório.
- Levantamento dos conteúdos do currículo da Educação Básica (2.º segmento do Ensino Fundamental e Cursos de Nível Médio) que auxiliem na definição de temas que integrem as atividades a serem elaboradas no âmbito do LIFE.
- Elaboração de material de divulgação para ser utilizado junto aos professores dos Cursos de Licenciatura.
- Elaboração de documentos oficiais necessários às atividades do setor.
- Organização e participação nas reuniões de planejamento e avaliação das ações realizadas no LIFE, junto à equipe multidisciplinar.
- Organização de documentos e arquivos, impressos ou digitais.



Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

- Participação em eventos e atividades acadêmicas que tenham apoio do LIFE.
- Participação em reuniões de professores, alunos e coordenadores acerca de atividades que envolvem o LIFE.
- Revisão, formatação e diagramação de dados, planilhas, entre outros.
- Locação de materiais e equipamentos disponibilizados pelo LIFE para as coordenações, os docentes e os discentes dos Cursos de Licenciatura, bem como para técnicos administrativos em educação que estejam envolvidos em projetos.

NOME E SIAPE DO SUPERVISOR – Elizabeth Freitas Barreto da Silva Paes – SIAPE N.º
2861266

NÚMERO DE BOLSISTAS SOLICITADOS NO PROJETO – 02 (dois)

TURNO DE TRABALHO DO BOLSISTA – TARDE / NOITE

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

Anexo 2 - Levantamento dos Projetos LIFE desenvolvidos entre os semestres letivos: 2013.1 a 2019.1

Ano/Período Letivo	Curso / Período do Curso	Projetos Desenvolvidos no LIFE
2013.1	Licenciatura em Geografia / 6º.	A (re)significação do espaço escolar: a paisagem como fenômeno vivido
2013.2	Licenciatura em Matemática, Geografia e Ciências / 6º.	Um olhar interdisciplinar sobre “Olha para o céu, Frederico!”, de José Cândido de Carvalho
2013.2	Licenciatura em Geografia/ 6º.	1. Da história à minha memória: resquícios deixados na planície Goytacá 2. Na minha escola tem uma pedra
2014.1	Licenciatura em Geografia/ 7º.	1. Desmistificando o relevo do Brasil 2. A paisagem em Campos dos Goytacazes: no tempo e no espaço 3. A fotografia como recurso didático no ensino de Geografia: enfocando Campos dos Goytacazes 4. Confecção de maquete geográfica enquanto subsídio prático pedagógico no processo de ensino e aprendizagem 5. O espaço nordestino e Ariano Suassuna: uma análise espacial a partir do auto da compadecida 6. Cartografica lúdica: estratégia de aprendizagem no C.E. José Francisco de Salles.

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

Continuação...

Ano/Período Letivo	Curso / Período do Curso	Projetos Desenvolvidos no LIFE
2014.2	Licenciatura em Geografia / 6°.	Canal Campos-Macaé
2014.2	Licenciatura em Química, Biologia e Geografia / 7°.	O Paraíba ó mágica corrente
2015.1	Licenciatura em Geografia e Ciências / 6°.	O problema dos descarte dos resíduos sólidos em Campos dos Goytacazes
2015.2	Licenciatura em Letras / 6°.	A influência da cultura digital: entre o internetês e o registro culto
2016.1	Licenciatura em Ciências / 5°.	Tá saudável, tá favorável!
2016.1	Licenciatura em Geografia / 7°.	Enchentes, cheias e alagamentos em Ururaí
2016.1	Licenciatura em Letras / 7°.	Internetes.
2016.2	Licenciatura em Ciências / 6°.	A falta de tempo do dia a dia na contramão de uma alimentação saudável
2016.2	Licenciatura em Letras / 7°.	Olhares sobre a cidade de Campos dos Goytacazes
2016.2	Licenciatura em Matemática / 6° e 7°.	Formas geométricas como atributo da Arquitetura da cidade de Campos dos Goytacazes
2016.2	Licenciatura em Geografia / 7°.	O sangue fala: um projeto elucidativo para a consciência cidadã acerca de crimes contra vida
2016.2	Licenciatura em Letras / 6°.	A festa de Santo Amaro: uma relação baseada na memória e na literatura de Waldir Carvalho
2017.1	Licenciatura em Ciências e Licenciatura em Geografia / 6°.	No jogo das relações com a natureza: perigos que o lixo oferece
2017.2	Licenciatura em Matemática / 6° e 7°.	Conhecendo matematicamente no corpo humano

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

Continuação...

Ano/Período Letivo	Curso / Período do Curso	Projetos Desenvolvidos no LIFE
2017.2	Licenciatura em Ciências e Licenciatura em Geografia / 7°.	Reduza, Recicle, Reutilize o seu lixo e eu direi quem você é
2018.1	Licenciatura em Geografia / 7°.	Ururau da Lapa: uma abordagem interdisciplinar
2018.1	Licenciatura em Letras / 6°.	Formação Política: ética e cidadania
2018.1	Licenciatura em Ciências e Licenciatura em Letras / 7°.	Espelho de duas faces: um olhar interdisciplinar sobre a saúde e a mente
2018.1	Licenciatura em Geografia / 6°.	Caminhando sobre o imaginário
2018.2	Licenciatura em Ciências / 7°.	Puberdade: meu corpo em transformação
2018.2	Licenciatura em Geografia e Licenciatura em Letras / 6°.	Benta Pereira: A (re)construção da memória entre a personagem e a escola
2018.2	Licenciatura em Geografia / 7°.	Linhas imaginárias nos cenários do cotidiano
2018.2	Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em Letras e Licenciatura em Teatro / 7°.	Lulu Bergantim, entre a insanidade e o senso de cidadania: contribuições interdisciplinares para a formação política de contrarrêneos de José Cândido de Carvalho
2018.2	Licenciatura em Teatro / 6°.	Cultura Afro-brasileira e Políticas Raciais na Escola
2018.2	Licenciatura em Educação Física e Licenciatura em Matemática / 6°.	Saúde na Escola: uma reflexão interdisciplinar acerca da qualidade de vida dos adolescentes da Rede Pública de Ensino de Campos-RJ
2018.2	Licenciatura em Ciências da Natureza e Geografia/6°.	Resíduos Sólidos
2019.1	Licenciatura em Ciências da Natureza/6°	Impactos ambientais gerados pela implantação do Complexo Logístico do Porto do Açu

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

APÊNDICES

Apêndice 1 - Termo de Autorização para retirada de materiais do ambiente do LIFE

Apêndice 2 - Planilha de retirada e devolução de materiais

Apêndice 3 - Formulário de Registros de atendimento no setor

Apêndice 4 - Levantamento de Materiais e Equipamentos do LIFE

Apêndice 5 - Levantamento e numeração dos Livros do LIFE realizados em 2018.02

Apêndice 6 - Levantamento e numeração dos Sólidos Geométricos do LIFE

Apêndice 7 - Participação e desenvolvimento da apresentação do Projeto na II Mostra dos Projetos de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico do IFFluminense *campus* Campos Centro

Apêndice 8 - Levantamento de atividades internas e externas auxiliadas pelo LIFE

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

Apêndice 1 - Termo de Autorização para retirada de materiais do ambiente do LIFE

Figura 3: Termo de Autorização

Autorização para retirada de material do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - LIFE

Material: _____ Quantidade: _____

Retirada: ___/___/___ Horário: _____

Devolução: ___/___/___ Horário: _____

Local da utilização: no *campus* Campos Centro

outro local: _____

Finalidade: _____

Usuário: aluno professor técnico-administrativo

Nome: _____

Campos dos Goytacazes, _____

Assinatura 1*:

Assinatura 2**:

Diretoria de Ensino dos Cursos Superiores de Licenciatura - DIRLIC

*No caso de servidor (professor ou técnico-administrativo)

** Necessária SOMENTE em caso de utilização fora do *campus*.



Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

Apêndice 2 - Planilha de retirada e devolução de materiais


 Projeto: Práticas colaborativas no ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - LIFE -

DEMONSTRATIVO SITUACIONAL DE RETIRADA E DE DEVOLUÇÃO DE MATERIAIS DO LIFE - ANO: 2019							
DATA / HORÁRIO DE RETIRADA	MATERIAL (especificar)	Quant.	Assinatura de retirada pelo responsável	DATA / HORÁRIO DE DEVOLUÇÃO	MATERIAL (especificar PÓS-CONFERÊNCIA)	Quant.	Assinatura de devolução pelo responsável
Modelo: 07/11 - 14:00				Modelo: 07/11 - 19:00			
* Atividade(s) desenvolvida(s): <i>ESPECIFICAR</i>							
* Atividade(s) desenvolvida(s):							
* Atividade(s) desenvolvida(s):							
* Atividade(s) desenvolvida(s):							
* Atividade(s) desenvolvida(s):							

Figura 4: Retirada e Devolução de Material



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Apêndice 3 - Formulário de Registros de atendimento no setor

Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) / DIRLIC											
FORMULÁRIO DE REGISTRO DE ATENDIMENTO NO SETOR										Folha N.º	
MÊS:/20.....											
Data	Horário do Atendimento	Forma de Atendimento (assinalar com X)		Público Atendido						Objeto de Atendimento	Assinatura
		Presencial	Outros	Assinalar com X			Especificar				
				Egresso	Coordenador/Docente	Licenciando	Servidor	Estagiário Externo	Outros		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

Modelo vigente desde agosto de 2019.

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Apêndice 4 - Levantamento de Materiais e Equipamentos do LIFE

MATERIAIS E EQUIPAMENTOS	
Apagador	Cola compactor
Aparelho de guilhotina	Cola p/isopor 1000 g
Aparelho para encadernação	Cola quente
Apontador	Computador de Mesa
Blu-ray	Corretivo líquido
Borracha	Cronômetro
Bússola	DVD-RW c/capa branca
Caderno c/1 matéria	DVD-RW c/capa acrílica
Caderno c/10 matéria	Envelope branco 114 x 229 mm
Caneta compactor esferográfica azul	Envelope branco 180 x 250 mm
Caneta compactor (azul)	Envelope branco 240 x 340 mm
Caneta compactor (preta)	Espiral 12 mm
Caneta compactor (vermelha)	Espiral 7 mm
CD-RW c/capa acrílica	Estilete
Clipes 2/0	Etiqueta CD & DVD
Clipes 4/0	Extensão
Clipes 8/0	Filmadora
Cola branca 90g	Fita crepe

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

<i>Continuação...</i>	
MATERIAIS E EQUIPAMENTOS	
Fita dupla face fina	Microscópio Biológico Binocular
Fita dupla face grossa	Multímetro Digital
Fita transparente	Notebook <i>HP</i>
Fitilho verde	Notebook <i>lenovo</i>
Folha A4	Osciloscópio 10 MHz
Globo Terrestre	Papel diploma
GPS	Paquímetro
Grampos 26/6	Pasta Arquivo (menor) 250x130x350mm
Guache (tintas coloridas)	Pasta Arquivo (maior) 245x335x55mm
Isopor	Pasta catálogo c/50 sacos plásticos
Lápis	Perfurador 2 furos
Livros didáticos e técnicos	Pilha Palito
Livro protocolo	Pincéis chatos
Lupa	Pincéis Rolo
Máquina de escrever em Braille	Pistola p/cola quente 10W
Máquina Fotográfica	Pistola p/cola quente 40 Watts
Marcador p/quadro branco (Azul)	Porta canetas, clips e lembretes
Marcador p/quadro branco (Preto)	Projeter

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

<i>Continuação...</i>	
MATERIAIS E EQUIPAMENTOS	
Marcador p/quadro branco (Verde)	Quadro interativo
Marcador p/quadro branco (Vermelho)	Reglets
Marcador T.Permanente (Azul)	Régua de 30 cm
Marcador T.Permanente (Preto)	Sólidos Geométricos
Marcador T.Permanente (Vermelho)	Sorobã
Marca Texto	Suspensa Marmorizada
Polycait	Tablet Samsung Galaxy Note
Tablet XOOM Motorola	Tesoura 21 cm
Tirador de Grampos	

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Apêndice 5 - Levantamento e numeração dos Livros do LIFE realizados em 2018.02

Fileira A - Armário 08 - Matemática Médio e para Docência	Qt.	Código
A Matemática do Ensino Médio V.3	05 un.	A01
A Matemática do Ensino Médio V.2	05 un.	A02
A Matemática do Ensino Médio V.1	05 un.	A03
Análise Combinatória e Probabilidade	05 un.	A04
Aritmética	01 un.	A05
Avaliação Educacional	01 un.	A06
Construções geométricas	04 un.	A07
Construções geométricas - Exercícios e Soluções	04 un.	A08
Educação Básica, Ensino de Ciências e Matemática e Iniciação à Docência	01 un.	A09
Geometria	01 un.	A10
Geometria Analítica	01 un.	A11
Introdução à Álgebra Linear	01 un.	A12
Matemática aula por aula 3. ^a série	01 un.	A13
Matemática aula por aula 2. ^a série	01 un.	A14
Matemática aula por aula 1. ^a série	01 un.	A15
Matemática Ciência e Aplicação V.1	01 un.	A16
Matemática Discreta	01 un.	A17
Matemática na vida na escola V.3	01 un.	A18
Matemática na vida na escola V.2	01 un.	A19

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

<i>Continuação...</i>		
Fileira A - Armário 08 - Matemática Médio e para Docência	Qt.	Código
Matemática na vida na escola V.1	01 un.	A20
Matemática Paiva V.1	01 un.	A21
Números e Funções Reais	01 un.	A22
Polinômios e Equações Algébricas	01 un.	A23
Recursos Computacionais no Ensino de Matemática	01 un.	A24
Temas e Problemas Elementares	01 un.	A25
Tópicos de História da Matemática	01 un.	A26
Tópicos de Teoria dos Números	01 un.	A27

Fileira B - Armário 08 - Matemática para Docência	Qt.	Código
Coordenadas do Espaço	05 un.	B01
Coordenadas no Plano	04 un.	B02
Episódios da História Antiga da Matemática	01 un.	B03
Geometria Euclidiana Plana	05 un.	B04
Introdução à Geometria Espacial	04 un.	B05
Isometrias	05 un.	B06
Jogos de Matemática - Cadernos do MathemaJ.de Mat.	01 un.	B07
Logaritmos	04 un.	B08
Matemática e Ensino	07 un.	B09

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

Continuação...

Fileira B - Armário 08 - Matemática para Docência	Qt.	Código
Medida e Forma em Geometria	02 un.	B10
Meu Professor de Matemática	04 un.	B11
Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática	05 un.	B12
Progressão e Matemática financeira	04 un.	B13
Temas e Problemas	02 un.	B14
Tópicos de Matemática Elementar V.5	01 un.	B15
Tópicos de Matemática Elementar V.4	01 un.	B16
Tópicos de Matemática Elementar V.3	01 un.	B17
Tópicos de Matemática Elementar V.2	01 un.	B18
Tópicos de Matemática Elementar V.1	01 un.	B19
Trigonometria/Números Complexos	04 un.	B20
Um Convite à Matemática	01 un.	B21
II Semana da Matemática: Caderno de Resumos	01 un.	B22

Fileira C - Armário 08 - Geografia e Ciências Humanas para Docência	Qt.	Código
A Geografia Escolar e a Cidade	02 un.	C01
A Questão Ambiental - Educação Básica	02 un.	C02
A Sociologia em Sala de Aula	01 un.	C03
Boletim de Observatório Ambiental Alberto Ribeiro Lamego 2007 V.1, N.º 2	01 un.	C04

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

<i>Continuação...</i>		
Fileira C - Armário 08 - Geografia e Ciências Humanas para Docência	Qt.	Código
Boletim de Observatório Ambiental Alberto Ribeiro Lamego 2008 V.2, N.º 1	01 un.	C05
Boletim de Observatório Ambiental Alberto Ribeiro Lamego 2009 V.3, N.º 2	01 un.	C06
Boletim de Observatório Ambiental Alberto Ribeiro Lamego 2010 V.4, N.º 1	01 un.	C07
Boletim de Observatório Ambiental Alberto Ribeiro Lamego 2012 V.6, N.º 1	01 un.	C08
Boletim de Observatório Ambiental Alberto Ribeiro Lamego 2012 V.6, N.º 2	01 un.	C09
Capítulo da.História: O Trabalho Dom Fontes	01 un.	C10
Conhecimento e Imaginação, Sociologia para Ensino Médio	01 un.	C11
Dicionário de Psicologia Prática	03 un.	C12
Educar pela Sociologia	01 un.	C13
Estética Filosófica para Ensino Médio	01 un.	C14
Ensino de Geografia e Mídia	04 un.	C15
Filosofia: Ensinar e Aprender	01 un.	C16
Filosofia em Sala de Aula	01 un.	C17
Geografia em Ação: Prática em Climatologia	01 un.	C18
Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos	04 un.	C19
Geografia no Ensino Básico	02 un.	C20
Negritude: Cinema e Educação V.2 C50	01 un.	C21
Negritude: Cinema e Educação V.1 C51	01 un.	C22
Nossa Energia Mental	01 un.	C23

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

Continuação...

Fileira C - Armário 08 - Geografia e Ciências Humanas para Docência	Qt.	Código
Os Conceitos Fundamentais da Pesquisa Sócio-espacial	03 un.	C24
O Ensino de Geografia na Escola	03 un.	C25
O Tempo do Capital e do Trabalho no Brasil de 2008	01 un.	C26
Publicação Científica do Cefet Campos V. 6 N.º 1 2004	05 un.	C27
Publicação Científica do Cefet Campos V. 6 N.º 3 2003	06 un.	C28
Reflexões sobre a prática e a Teoria da Educação ambiental	02 un.	C29
Relações Humanas e Personalidade	01 un.	C30
Saúde Física e Psíquica	01 un.	C31

Fileira D - Armário 08 - Linguagens e seus Códigos para Docência e Formação Docente	Qt.	Código
A bolsa amarela	01 un.	D01
Alice no Metrô	01 un.	D02
Análise Linguística dos Gêneros Textuais	01 un.	D03
A profecia	01 un.	D04
A revelação	01 un.	D05
Cadernos Temáticos	08 un.	D06
CONAE 2010	01 un.	D07
Contextualizar é Reconhecer o Significado do Conhecimento Científico	01 un.	D08

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

<i>Continuação...</i>		
Fileira D - Armário 08 - Linguagens e seus Códigos para Docência e Formação Docente	Qt.	Código
Contribuição da pós - graduação Brasileira para o Desenvolvimento Sustentável	01 un.	D09
Contribuição da pós - graduação Brasileira para o Desenvolvimento Sustentável (Versão em Inglês)	01 un.	D10
Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica	01 un.	D11
Educação Ambiental: Da Teoria à Prática	01 un.	D12
Educação Inclusiva	01 un.	D13
Educação Profissional Tecnológica: Memória, Contradições e Desafios	01 un.	D14
Educação Superior em Debate V. 5	01 un.	D15
Educação Superior em Debate V. 4	01 un.	D16
Educação Superior em Debate V.3	02 un.	D17
Encontro com Arte e Cultura	01 un.	D18
Ensaio de Literatura em Filologia	01 un.	D19
Ensino de Língua Inglês no Ensino Médio	01 un.	D20
Ensino de Língua Inglês: Foco em Estratégias	01 un.	D21
Ensino de Língua Portuguesa	01 un.	D22
Estudo sobre a Normativa de Los Sistemas de Formación Docente Del Mercosur	01 un.	D23
Faça seu próprio jornal	01 un.	D24
Gêneros Textuais e Produção Escrita	01 un.	D25
História de Sinais	01 un.	D26

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

<i>Continuação...</i>		
Fileira D - Armário 08 - Linguagens e seus Códigos para Docência e Formação Docente	Qt.	Código
Leitura Literária & Outras Leituras	01 un.	D27
Los Sistemas de Formación Docente em El Mercosur	01 un.	D28
Matilde e Mafalda	01 un.	D29
O aprendiz	01 un.	D30
O camelô São Joaquim	01 un.	D31
Olhar a África	01un.	D32
Os Novos Cursos de Educação Tecnológica	01 un.	D33
O Texto na Sala de Aula	01 un.	D34
Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio	01 un.	D35
PCN Médio	01 un.	D36
PCN, Ensino Médio, Ciências da Natureza	01 un.	D37
Poetizando Linguagens	01 un.	D38
Porco + Feijão + Couve= Feijoada?	01 un.	D39
Premissas	01 un.	D40
Proeja: Formação Continuada /Ensino Fundamental	01 un.	D41
Proeja: Refletindo o cotidiano	01 un.	D42
Programa Tecnologia, Comunicação e Educação	01 un.	D43
Publicação Científica do Cefet Campos V.9 2007	02 un.	D44
Publicação Científica do Cefet Campos V.12 n.º 2 2010	01 un.	D45

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

<i>Continuação...</i>		
Fileira D - Armário 08 - Linguagens e seus Códigos para Docência e Formação Docente	Qt.	Código
Publicação Científica do Cefet Campos V12 n.º 3 2010	01 un.	D46
Publicação Científica do Cefet Campos V.14 n.º 2 2012	02 un.	D47
Publicação Científica do Cefet Campos V.14 n.º 3 2012	01 un.	D48
Publicação Científica do Cefet Campos V.11 n.º 1/3 2012	01 un.	D49
Rádio Escolar	01 un.	D50
Temas Transversais	01 un.	D51
Um Olhar: Objeto para Produções Escritas	01 un.	D52
Viagem na minha Terra	01 un.	D53

Fileira E - Armário 08 - Apostilas Docência	Qt.	Código
II Workshop Nacional: Evasão na Educação Profissional Técnica e Tecnológica	01 un.	E01
Avaliação de Aprendizagem Escola: investigação e intervenção	04 un.	E02
Coleção Didática e Prática de Ensino: convergências e tensões no campo da formação e do trabalho Docente	01 un.	E03
Concepção e Diretrizes - Instituto Federal	01 un.	E04
Decreto n.º 6303, de 12 de dezembro de 2007	01 un.	E05
Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação profissional técnica de nível médio em debate	01 un.	E06
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio	01 un.	E07

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Continuação...

Fileira E - Armário 08 - Apostilas Docência	Qt.	Código
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos: Parecer n.º 11/2000	01 un.	E08
Diretrizes Curriculares para Cursos de Química, Física, Ciências Biológicas, Matemática e Decreto n.º 5773, de 9 de maio de 2006	01 un.	E09
Educação (livro artigos)	01 un.	E10
Human Genetic Variation	01 un.	E10
Instrumentos de coleta de dados para a avaliação da aprendizagem na escola: um olhar construtivo	05 un.	E11
Lei N.º 11 741, de 16 de julho de 2008	01 un.	E12
Manual de Administração Patrimonial de Bens Móveis e permanentes	01 un.	E13
Na forma de organização da Educação profissional e Tecnológica de Graduação: Parecer CES 277/2006	01 un.	E14
O perfil das Licenciaturas nos Institutos Federais-SENALIF-Seminário Nacional das Licenciaturas dos Institutos Federais	01 un.	E15
O que é um educador? O papel da comunicação na formação dos Professores	01 un.	E16
Proposta em Discussão: Políticas Públicas para a Educação profissional e tecnológica	01 un.	E17

Anexo a Fileira E - Armário 08 - Ciências da Natureza e Esporte	Qt.	Código
Ação e Reflexão: ideais para aulas de Química	01 un.	E18
Esporte para a vida no Ensino Médio ¹	01 un.	E19
Física do Futebol	01 un.	E20
Uma abordagem interdisciplinar da botânica no Ensino Médio	01 un.	E21

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

Apêndice 6 - Levantamento e Numeração dos Sólidos Geométricos do LIFE

Armário 02	Qt.	Código
Cilindro	04	S01
Cilindro Circunscrito	01	S02
Cilindro Oblíquo	02	S03
Compasso	07	S04
Cone de Revolução	03	S05
Cone Oblíquo	02	S06
Cone Reto	02	S07
Cubo ou Hexaedro Regular	02	S08
Cunho Esférico	02	S09
TOTAL	25	

Armário 03	Qt.	Código
Dodecaedro Regular	02	S10
Esfera	04	S11
Esfera Inscrita em um Cilindro	01	S12
Esquadros	08	S13
TOTAL	15	

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Armário 04	Qt.	Código
Icosaedro Regular	02	S14
Octoedro Regular	02	S15
Paralelepípedo	02	S16
Paralelepípedo Oblíquo	04	S17
Pirâmide Hexagonal Regular	03	S18
TOTAL	13	

Armário 05	Qt.	Código
Pirâmide Oblíqua	02	S19
Pirâmide Pentagonal	02	S20
Pirâmide Quadrangular Regular	02	S21
Pirâmide Triangular Regular	02	S22
Prisma Hexagonal Regular	02	S23
Prisma Pentagonal Regular	02	S24
Prisma Triangular Regular	02	S25
Poliedro Não Convexo	04	S26
Régua	05	S27
Retângulo	02	S28
TOTAL	25	

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Armário 06	Qt.	Código
Semi Cilindro	04	S29
Semi Círculo	02	S30
Semi Cone	02	S31
Semi Esfera	02	S32
Tetraedro Regular	02	S33
Transferidor	04	S34
Triângulo Retângulo	02	S35
Tronco de Cone	02	S36
Tronco de Pirâmide	02	S37
TOTAL	22	

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
Período: nov/2018 – out/2019

Apêndice 7 - Participação e Desenvolvimento da Apresentação do Projeto na II Mostra dos Projetos de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico do IFFluminense campus Campos Centro

Figura 5: Banner elaborado pelas bolsistas na II Mostra de Projetos

II Mostra dos Projetos de Desenvolvimento Acadêmico e apoio Tecnológico do IFF campus Campos Centro



Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores

Bolsistas: Kimberly R. B. Ferreira e Paula Ritter Pessanha.
Gerente do Projeto: Conceição de Maria C. R. Corte Real / Supervisora: Elizabeth Freitas B. da Silva Paes.

Apresentação do LIFE:

O LIFE é um programa criado com a finalidade de atender à necessidade de ampliação de acesso aos cursos de formação docente a recursos tecnológicos e de inovação educacional. Ele é permeado pelos seguintes referenciais:

As exigências do mundo moderno;	Os aspectos legais;
A dimensão da transversalidade dos saberes;	Os Parâmetros Curriculares Nacionais.

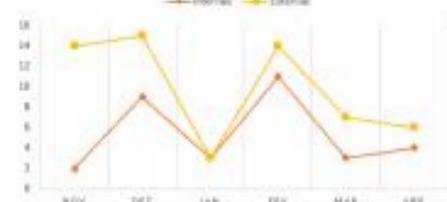



Atividade Interna
Atividade Externa

O LIFE foi concebido com vistas aos seguintes objetivos:

- Ser inserido na prática como componente curricular dos alunos das licenciaturas;
- Elaborar propostas pedagógicas interdisciplinares para as escolas da Educação Básica.
- Oportunizar aos alunos das licenciaturas o desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC);
- Acessibilizar os materiais necessários para o desenvolvimento de propostas pedagógicas;
- Realizar aprofundamento teórico sobre a interdisciplinaridade no âmbito da Educação Básica.

DEMONSTRATIVO DE ATIVIDADES



Mês	Atividade Interna	Atividade Externa
NOV	3	14
DEZ	9	15
JAN	4	4
FEV	11	14
MAR	4	7
ABR	4	5

Papel do Bolsista:

- ❖ Organização do espaço físico, arquivamento de materiais, assim como o controle de locação dos equipamentos;
- ❖ Apoio na realização de projetos e atividades que envolvem equipes multidisciplinares;
- ❖ Estudo teórico-prático a respeito de projetos interdisciplinares;
- ❖ Organização e participação nas reuniões de planejamento e avaliação das ações realizadas no LIFE, junto à equipe multidisciplinar;
- ❖ Participação em eventos e atividades acadêmicas que tenham apoio do LIFE (DIRLIC);
- ❖ Elaboração de documentos oficiais, revisão, formatação e diagramação de dados, planilhas, entre outros necessários às atividades do setor.

Considerações Finais

O mundo contemporâneo exige cada vez mais que o profissional atue de forma integrada com diversos campos de estudo. É de extrema relevância atuar no projeto, já que, como futuro professor, o licenciando irá dialogar com outras áreas do conhecimento.

Relatório do Projeto: *Práticas Colaborativas no Ambiente do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores*
 Período: nov/2018 – out/2019

Apêndice 8 - Levantamento de Atividades Internas e Externas auxiliadas pelo LIFE – Período: Nov/2018 – Out/2019

Figura 6: LIFE => Demonstrativo de Atividades Internas e Externas – Nov/2018 a Out/2019

DEMONSTRATIVO DE ATIVIDADES

