

# PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (PAE)

**2.º SEMESTRE LETIVO DE 2021 - 5.º ao 8.º PERÍODO**

**(de 31/01/22 a 24/06/22) - ADAPTADO PARA APNP**

5º PERÍODO Curso Superior de Licenciatura em	<b>ABORDAGEM TEMÁTICA</b> <i>Diálogos com a Escola Campo I / Prática Pedagógica V</i>	<b>ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I</b>
<p><b>Ciências da Natureza:</b> <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física OU Ciências e Química</i></p> <p><b>Geografia</b></p> <p><b>Letras:</b> <i>Português e Literaturas</i></p> <p><b>Matemática</b></p> <p><b>Teatro</b></p>	<p><b>1. O Estágio Curricular Supervisionado na Licenciatura</b> * Estágio como campo de conhecimento * Aspectos Legais (Lei Nº 11.788/2008 e Resolução CNE/CP Nº 2/2015) * A ética profissional no campo de Estágio * Ambientes de Aprendizagem no contexto escolar</p> <p><b>2. Arquitetura Escolar:</b> o espaço pedagógico em questão</p> <p><b>3. Educação Básica:</b> os anos finais do Ensino Fundamental * Cultura escolar * Atividades de regência no ensino remoto: estratégias e recursos</p>	<p><b>MESA VIRTUAL</b> - sobre questões relacionadas à Escola Básica (anos finais do Ensino Fundamental) * Pesquisa teórica * Participação <b>Carga Horária: 15h</b></p> <p><b>APROXIMAÇÃO COM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - em duas Instituições de Ensino</b> * Imersão em escolas de Educação Básica (levantamento do histórico da escola) * Análise do planejamento escolar * Levantamento de recursos pedagógicos <b>Carga Horária: 40h</b></p> <p><b>ATIVIDADE DE REGÊNCIA</b> * Planejamento de uma aula, considerando o contexto de ensino remoto * Elaboração de elementos síncronos e assíncronos <b>Carga Horária: 25h</b></p> <p><b>RELATÓRIO COM OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS</b> <b>Carga horária: 20h</b></p>

5º PERÍODO Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGEM TEMÁTICA <i>Diálogos com a Escola Campo I / Prática Pedagógica V</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I
Educação Física	<p><b>1. O Estágio Curricular Supervisionado na Licenciatura</b>  * Estágio como campo de conhecimento  * Aspectos Legais (Lei Nº 11.788/2008 e Resolução CNE/CP Nº 2/2015)  * A ética profissional no campo de Estágio  * Ambientes de Aprendizagem no contexto escolar</p> <p><b>2. Arquitetura Escolar:</b> o espaço pedagógico em questão</p> <p><b>3. Educação Básica:</b> os anos finais do Ensino Fundamental  * Cultura escolar  * Atividades de regência no ensino remoto: estratégias e recursos</p>	<p><b>MESA VIRTUAL</b> - sobre questões relacionadas à Escola Básica (anos finais do Ensino Fundamental)  * Pesquisa teórica  * Participação  <b>Carga Horária: 15h</b></p> <p><b>RODA DE CONVERSA SOBRE ATIVIDADES EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES</b>  <b>Carga Horária: 10h</b></p> <p><b>APROXIMAÇÃO COM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - em duas Instituições de Ensino</b>  * Imersão em escolas de Educação Básica (levantamento do histórico da escola)  * Análise do planejamento escolar  * Levantamento de recursos pedagógicos  <b>Carga Horária: 30h</b></p> <p><b>ATIVIDADE DE REGÊNCIA</b>  * Planejamento de uma aula, considerando o contexto de ensino remoto  * Elaboração de elementos síncronos e assíncronos  <b>Carga Horária: 25h</b></p> <p><b>RELATÓRIO COM OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS</b>  <b>Carga horária: 20h</b></p>

<p>6º PERÍODO</p> <p>Curso Superior de Licenciatura em</p>	<p><b>ABORDAGEM TEMÁTICA</b></p> <p><i>Diálogos com a Escola Campo II / Prática Pedagógica VI</i></p>	<p><b>ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II</b></p>
<p>Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física ou Ciências e Química</i></p> <p>Geografia</p> <p>Educação Física</p> <p>Letras: <i>Português e Literaturas</i></p> <p><i>Matemática</i></p> <p><i>Teatro</i></p>	<p>1. A avaliação da aprendizagem e seus desdobramentos</p> <p>2. Movimentos da Prática Docente: entre o ensino presencial e o remoto</p> <p>3. Cotidiano Escolar: reflexões</p>	<p><b>MESA VIRTUAL SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b></p> <p>* Pesquisa Teórica</p> <p>* Participação</p> <p><b>Carga Horária: 15h</b></p> <p><b>CARACTERIZAÇÃO DE UMA ESCOLA QUE OFEREÇA CURSO DE NÍVEL MÉDIO</b></p> <p>Carga Horária: 15h</p> <p><b>PESQUISA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS (em Curso de Nível Médio) DISPONIBILIZADOS NO CIBERESPAÇO</b></p> <p>* Análise das funções dos respectivos instrumentos</p> <p><b>Carga Horária : 15h</b></p> <p><b>PLANEJAMENTO DE 03 (três) AULAS CONTENDO ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS PARA SEREM APLICADAS EM CURSO DE NÍVEL MÉDIO</b></p> <p>* Ênfase aos instrumentos utilizados para a avaliação da aprendizagem</p> <p><b>Carga Horária: 35h</b></p> <p><b>RELATÓRIO COM OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS</b></p> <p><b>Carga horária: 20h</b></p>

7º PERÍODO Curso Superior de Licenciatura em	<b>ABORDAGEM TEMÁTICA</b> <i>Diálogos com a Escola-Campo III / Prática Pedagógica VII</i>	<b>ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III</b>
<p><b>Ciências da Natureza:</b> <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física ou Ciências e Química</i></p> <p><b>Geografia</b></p> <p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Letras:</b> <i>Português e Literaturas</i></p> <p><b>Matemática</b></p> <p><b>Teatro</b></p>	<p><b>1. Diálogos sobre a Transversalidade na Educação Básica</b></p> <p><b>2. Diretrizes para a Educação de Jovens e Adultos:</b> * Projetos Governamentais com ênfase nas redes municipal e estadual * Educação de Jovens e Adultos e as especificidades curriculares</p> <p><b>3. Educação na Perspectiva Inclusiva</b></p>	<p><b>MESA VIRTUAL SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b> * Pesquisa Teórica * Participação <b>Carga Horária: 20h</b></p> <p><b>CURSO ONLINE SOBRE COMO PRODUZIR VÍDEOS</b> <b>Carga Horária: 20h</b></p> <p><b>PROJETO VOLTADO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)</b> * Elaboração - <b>Carga Horária: 25h</b> * Execução - <b>Carga Horária: 10h</b> * Avaliação - <b>Carga Horária: 05h</b> <b>Carga Horária Total: 40h</b></p> <p><b>RELATÓRIO COM OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS:</b> <b>Carga Horária: 20h</b></p>

8º PERÍODO Curso Superior de Licenciatura em	<b>ABORDAGEM TEMÁTICA</b> <i>Diálogos com a Escola-Campo IV / Prática Pedagógica VIII</i>	<b>ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV</b>
<p><b>Ciências da Natureza:</b> <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física ou Ciências e Química</i></p> <p><b>Geografia</b></p> <p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Letras:</b> <i>Português e Literaturas</i></p> <p><b>Matemática</b></p> <p><b>Teatro</b></p>	<p><b>1. Ambientação</b> 1.1 Desafios e possibilidades do uso das tecnologias para atividades remotas</p> <p><b>2. Estágio Curricular Supervisionado</b> 2.1 Estágio como espaço de formação docente 2.2 Reflexões sobre as Metodologias de Ensino vivenciadas no campo de estágio 2.3 As etapas e carga horária do Estágio 2.4 Relatório de Estágio</p> <p><b>3. Metodologias ativas de ensino como práticas interativas</b> 3.1 Princípios das metodologias ativas 3.2 Concepções do saber 3.3. A pluralidade de metodologias ativas de ensino e o Ensino Híbrido</p> <p><b>4. Educação a Distância</b> 4.1. Breve histórico da EaD no Brasil 4.2. Importância de suportes técnicos e pedagógicos em Cursos de EaD 4.3. EaD: <i>questões legais</i></p>	<p><b>MESA VIRTUAL SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS (Leitura - Elaboração de questões - Participação)</b> * Planejamento - <i>Carga Horária: 10h</i> * Execução - <i>Carga Horária: 03h</i> * Avaliação - <i>Carga Horária: 02h</i> <b>Carga Horária Total: 15h</b></p> <p><b>ELABORAÇÃO DE CURSO ONLINE</b> * Organização de curso sobre temas transversais para a Educação Básica * Planejamento - <i>Carga Horária: 30h</i> * Execução - <i>Carga Horária: 20h</i> * Avaliação - <i>Carga Horária: 10h</i> <b>Carga Horária Total: 50h</b></p> <p><b>RODA DE CONVERSA SOBRE EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO</b> * Planejamento * Execução <b>Carga Horária: 15h</b></p> <p><b>RELATÓRIO COM OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS</b> <b>Carga Horária: 20h</b></p>