

PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (PAE)

1º SEMESTRE LETIVO DE 2025 – 5º ao 8º PERÍODO

(de 09/06 a 11/10/2025)

5º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo I / Prática Pedagógica V</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I
<p>Ciências da Natureza: Ciências e Biologia, Ciências e Física <u>OU</u> Ciências e Química</p> <p>Geografia</p> <p>Letras: Português e Literaturas</p> <p>Matemática</p> <p>Teatro</p> <p>Educação Física</p>	<p>1. Principais concepções e prescrições legais sobre o Estágio na formação docente</p> <p>1.1. Estágio como campo de conhecimento: diferentes concepções 1.2. Aspectos Legais: Lei nº 11.788/2008; Diretrizes Curriculares para Formação de Professores; Normativas Institucionais (IFFluminense) 1.3. LDBEN nº 9.394/96: normas orientadoras sobre Estágio</p> <p>2. Estágio: o olhar que interroga, registra e reflete</p> <p>2.1. A observação como instrumento de aprendizagem da profissão 2.2. O registro escrito enquanto instrumento de reflexão 2.3. A ética profissional 2.4. Ambientes de aprendizagem no contexto escolar com ênfase no ensino fundamental 2.5. Arquitetura escolar e o desenvolvimento do processo educativo 2.6. A cultura escolar e a apropriação dos espaços escolares</p> <p>3. A importância da escolarização para jovens e adultos</p> <p>3.1. O ensino pautado nas experiências dos alunos: atualidade do pensamento de Paulo Freire 3.2. A Educação de Jovens e Adultos e suas especificidades</p>	<p>→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (2º segmento do Ensino Fundamental e/ou EJA) . Observação dos espaços físicos, setores administrativos e pedagógicos, ambientes de aprendizagem (a arquitetura escolar e práticas docente) Carga Horária: 50h</p> <p>→ Levantamento e análise de dados (carga horária: 30h): - Análise dos planos de trabalho do professor na área em foco com base nos documentos norteadores; - Levantamento de dados e análise do apoio didático utilizado pelo professor (livros, sites, apostilas, vídeos, etc) - Levantamento do perfil dos alunos das turmas observadas, mediante roteiro construído com professor de diálogo e licenciando.</p> <p>→ Elaboração e Execução de Seminário com temas a partir das observações realizadas na escola-campo. (carga Horária: 10h)</p> <p>→ ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I - Carga horária: 10h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS</p>

6º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo II / Prática Pedagógica VI</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II
<p>Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física</i> OU <i>Ciências e</i> <i>Química</i> <i>Geografia</i> <i>Educação Física</i> <i>Letras - Português e Literaturas</i> <i>Matemática</i> <i>Teatro</i></p>	<p>1. Prática Docente no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) 1.1. A construção do Plano de Aula 1.2. Materiais de Apoio didático</p> <p>2. Transversalidade e Interdisciplinaridade no contexto da Educação Básica 2.1 Importância da Transversalidade e da interdisciplinaridade 2.2 O registro escrito enquanto instrumento de reflexão 2.3 Aspectos básicos para elaboração dos projetos Transversais e interdisciplinares</p> <p>3. Avaliação da Aprendizagem 3.1 Práticas da avaliação da aprendizagem e a relação ensinar/aprender 3.2 Avaliação da aprendizagem como instrumento indispensável ao planejamento e acompanhamento da prática docente 3.3. O Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).</p>	<p>→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (6º ao 9º ano) * <i>Observação dos espaços de aprendizagem e dos instrumentos de avaliação</i> * <i>Co-participação nas ações didáticas e pedagógicas dos docentes da escola-campo.</i> * <i>Observação das práticas transversais e interdisciplinares na escola</i> Carga Horária: 50 h</p> <p>→ Exercício da Docência: Total: 30h * Oito aulas do 6º ao 9º ano, sendo duas em cada ano (com observação prévia): - Observação das aulas em que vai realizar a aula prática – 8h - Preparação das aulas práticas – 10h - Realização das aulas – 8h - Auto-Avaliação – 4h</p> <p>→ ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II Carga horária: 20h</p>
		CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS

7º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo III / Prática Pedagógica VII</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III
<p>Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física</i> <u>OU</u> <i>Ciências e Química</i></p> <p><i>Geografia</i></p> <p><i>Educação Física</i></p> <p><i>Letras - Português e Literaturas</i></p> <p><i>Matemática</i></p> <p><i>Teatro</i></p>	<p>1. Ensino Médio no Brasil: concepções e inquietações 1.1. Apontamentos contextualizadores do Ensino médio no Brasil 1.2. A dualidade entre formação geral e formação profissional 1.3. Situação atual do Ensino Médio</p> <p>2. Educação Inclusiva: o respeito às diferenças 2.1. Integrar ou excluir? 2.2. O Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) 2.3. Recursos de Acessibilidade 2.4. A Educação inclusiva no cotidiano das Instituições de Ensino</p>	<p>→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (<i>Curso de Nível Médio Regular ou Educação de Jovens e Adultos - EJA -</i>) * <i>Observação dos aspectos relacionados ao público da educação Especial.</i> * <i>Co-participação nas atividades pedagógicas da Instituição-campo</i> * <i>Visita sala de recursos multifuncional e/ou NAPNE</i> Carga Horária: 50h</p> <p>→ Exercício da Docência: carga horária: 30h * Seis aulas em cursos de nível médio, sendo duas em cada série (com observação prévia) : - Observação das aulas nas turmas em que dará a aula prática– 6h - Preparação das aulas práticas (as aulas deverão ser planejadas na perspectiva do Desenho Universal e da acessibilização pedagógica) – 15h - Realização das aulas – 6h - Avaliação – 3h</p> <p>→ ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III Carga Horária: 20h</p>
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS		

8º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo IV / Prática Pedagógica VIII</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV
<p>Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física</i> <u>OU</u> <i>Ciências e Química</i></p> <p>Geografia</p> <p><i>Letras - Português e Literaturas</i></p> <p><i>Matemática</i></p> <p><i>Educação Física</i></p> <p><i>Teatro</i></p>	<p>1. Estágio Curricular Supervisionado 1.1 Estágio como espaço de formação docente 1.2 Etapas e carga horária do Estágio 1.3 Relatório de Estágio</p> <p>2. Tecnologias digitais e o Processo Ensino-Aprendizagem 2.1 Reflexões sobre as Metodologias de Ensino vivenciadas no campo de estágio</p> <p>3. Discussões sobre as observações realizadas nas escolas-campo</p>	<p>→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (<i>Curso de Nível Médio</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Observação dos ambientes de aprendizagem – ênfase nas metodologias de ensino, recursos pedagógicos * Atividades colaborativas orientadas pelo professor de Diálogos com a Escola-Campo IV e os professores da escola-campo. <p>Carga Horária: 45h</p> <p>→ Exercício da Docência: carga horária: 40h</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dez aulas em cursos de nível médio (com observação prévia) : - Observação das aulas nas turmas em que dará a aula prática– 10h - Preparação das aulas práticas (as aulas deverão ser planejadas na perspectiva do Desenho Universal e da acessibilização pedagógica) – 15h - Realização das aulas – 10h - Avaliação – 5h <p>→ ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV Carga Horária: 15h</p>
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS		