

PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (PAE)

2º SEMESTRE LETIVO DE 2022 – 5º ao 8º PERÍODO

(de 21/11/2022 a 05/05/2023)

5º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo I / Prática Pedagógica V</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I
Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física</i> OU <i>Ciências e Química</i> Geografia Educação Física Letras - Português e Literaturas Matemática Teatro	1. Estágio: o olhar que interroga, registra e reflete 1.1 A observação como instrumento de aprendizagem da profissão 1.2 O registro escrito enquanto instrumento de reflexão 2. Principais concepções e prescrições legais sobre o Estágio na formação docente 2.1 Estágio como campo de conhecimento: diferentes concepções 2.2 Principais pontuações da Lei Nº 11.788/2008 sobre a formação docente 2.3 LDBEN 9.394/96: normas orientadoras sobre Estágio 2.4 Normativas Institucionais (IFFLUMINENSE) 2.5 Diretrizes Curriculares Nacionais - Resolução Nº 2 de 2019 3. O Estágio Curricular Supervisionado 3.1 A ética profissional 3.2 Ambientes de aprendizagem no contexto escolar com ênfase no ensino fundamental 3.3 Arquitetura escolar e o desenvolvimento do processo educativo 3.4 A cultura escolar e a apropriação dos espaços escolares	→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (<i>2º segmento do Ensino Fundamental</i>) Carga Horária: 40h , sendo 04 horas de regência → PLANEJAMENTO DAS AULAS Carga Horária: 10h → ANÁLISE DA PROPOSTA PEDAGÓGICA CONTIDA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) * Anos finais do Ensino Fundamental e as suas implicações na Escola-Campo Carga Horária: 30h → ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I Carga horária: 20h
		CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS

6º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo II / Prática Pedagógica VI</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II
<p>Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física</i> OU <i>Ciências e Química</i></p> <p>Geografia</p> <p>Educação Física</p> <p>Letras - Português e Literaturas</p> <p>Matemática</p> <p>Teatro</p>	<p>1. Projeto Interdisciplinar: elementos para elaboração 1.1 Importância da interdisciplinaridade 1.2 O registro escrito enquanto instrumento de reflexão 1.3 Aspectos básicos para elaboração dos projetos interdisciplinares 1.4 Construção e elaboração do projeto interdisciplinar</p> <p>2. Avaliação da Aprendizagem 2.1 Práticas da avaliação da aprendizagem e a relação ensinar/aprender 2.2 Avaliação da aprendizagem como instrumento indispensável ao planejamento e acompanhamento da prática docente</p> <p>3. Ensino Médio no Brasil: concepções e inquietações 3.1 Apontamentos contextualizadores do Ensino Médio no Brasil 3.2. A dualidade entre formação geral e formação profissional 3.3. Situação atual do Ensino Médio</p> <p>4. O Estágio Curricular Supervisionado 4.1 O Trabalho docente e o Estágio Curricular no Ensino Médio 4.2 Supervisão e discussão sobre as atividades de Estágio previstas no PAE</p>	<p>→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (<i>Curso de Nível Médio</i>) Carga Horária: 40h, sendo 04 horas de regência</p> <p>→ PLANEJAMENTO DAS AULAS Carga Horária: 10h</p> <p>→ ANÁLISE DAS ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES NOS DOCUMENTOS OFICIAIS QUE NORTEIAM O ENSINO MÉDIO * Base Nacional Comum Curricular (BNCC - Resolução CNE/CP Nº 4, de 17 dezembro de 2018) * Documentos referentes ao Sistema de Ensino da Unidade Escolar (UE) Carga Horária: 30h</p> <p>→ ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II Carga horária: 20h</p>
		CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS

7º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo III / Prática Pedagógica VII</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III
<p>Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física</i> <u>OU</u> <i>Ciências e Química</i></p> <p>Geografia</p> <p>Educação Física</p> <p>Letras - Português e Literaturas</p> <p>Matemática</p> <p>Teatro</p>	<p>1. A construção da ideia do fracasso escolar: uma abordagem crítica 1.1 Desconstrução do sentido recorrente de fracasso escolar</p> <p>2. A importância da escolarização para jovens e adultos 2.1 O ensino pautado nas experiências dos alunos: atualidade do pensamento de Paulo Freire</p> <p>3. Educação Inclusiva: o respeito às diferenças 3.1 Integrar ou excluir? 3.2 O Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) 3.3 Tecnologia Assistiva</p> <p>4. O Estágio Curricular Supervisionado 4.1 Abordagens sobre o cotidiano escolar 4.2 A Educação de Jovens e Adultos e suas especificidades 4.3 A questão da educação inclusiva no cotidiano das instituições de ensino</p>	<p>→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (<i>Curso de Nível Médio Regular ou Educação de Jovens e Adultos - EJA -</i>) Carga Horária: 40h, sendo 04 horas de regência</p> <p>→ PLANEJAMENTO DAS AULAS Carga Horária: 10h</p> <p>→ PRODUÇÃO DE VIDEOAULA PARA O EXAME NACIONAL PARA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE JOVENS E ADULTOS (ENCCEJA), COM RECURSOS DE ACESSIBILIDADE Carga Horária: 30h</p> <p>→ ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III Carga Horária: 20h</p>
		CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS

8º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo IV / Prática Pedagógica VIII</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV
<p>Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física</i> <u>OU</u> <i>Ciências e Química</i></p> <p>Geografia</p> <p>Educação Física</p> <p>Letras - Português e Literaturas</p> <p>Matemática</p> <p>Teatro</p>	<p>1. Estágio Curricular Supervisionado 1.1 Estágio como espaço de formação docente 1.2 Etapas e carga horária do Estágio 1.3 Relatório de Estágio</p> <p>2. Tecnologias digitais e o Processo Ensino-Aprendizagem 2.1 Reflexões sobre as Metodologias de Ensino vivenciadas no campo de estágio 2.2 Ensino Híbrido</p> <p>3. Ambientes Virtuais de Aprendizagem</p>	<p>→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (<i>2º segmento do Ensino Fundamental e/ou Curso de Nível Médio</i>) Carga Horária: 40h * Docência (no mínimo 04 aulas) * Atividades colaborativas orientadas pelo professor de Diálogos com a Escola-Campo IV</p> <p>→ PLANEJAMENTO DAS AULAS Carga Horária: 10h</p> <p>→ PRODUTOS EDUCACIONAIS (utilização de tecnologias digitais) Carga Horária: 30h * Pesquisa * Elaboração * Aplicação * Apresentação</p> <p>→ ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV Carga Horária: 20h</p>
		CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS