

PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (PAE)

2º SEMESTRE LETIVO DE 2026 – 1º (matriz nova) e 5º ao 8º PERÍODOS

(de 05/10/2026 a 06/04/2027)

1º PERÍODO (matriz nova)		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS Diálogos com a Escola-Campo I	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I
<i>Ciências da Natureza:</i> <i>Ciências e Biologia,</i> <i>Ciências e Física</i> <i>ou</i> <i>Ciências e Química</i> <i>Geografia</i> <i>Letras: Português e Literaturas</i> <i>Educação Física</i> <i>Teatro</i> <i>Matemática</i>	1. Principais concepções e prescrições legais sobre o Estágio na formação docente 1.1. Estágio como campo de conhecimento: diferentes concepções 1.2. Aspectos Legais: Lei Nº 11.788/2008; Diretrizes Curriculares para Formação de Professores; Normativas Institucionais (IFFluminense) 1.3. LDBEN 9.394/96: normas orientadoras sobre Estágio 1.4. Normativas Institucionais (IFFluminense) 1.5. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) – Resolução CNE/CP nº04 de 29 de maio de 2024 2. Estágio: o olhar que interroga, registra e reflete 2.1. A observação como instrumento de aprendizagem da profissão 2.2. O registro escrito enquanto instrumento de reflexão 2.3. Arquitetura escolar e o desenvolvimento do processo educativo 2.4. A cultura escolar e a apropriação dos espaços escolares 3. Orientações para atuação no campo de estágio.	→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (<i>Educação Básica</i>) - <i>Observação do espaço Escolar mediante instrumento de coleta de dados setores administrativos e pedagógicos,</i> - <i>ambientes de aprendizagem (ênfase na arquitetura escolar)</i> - <i>Ocupação do espaço escolar (atores da escola)</i> <i>Registro dos dados Coletados: (imagens/ textos/gráficos)</i> CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 HORAS

5º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo I / Prática Pedagógica V</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I
Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física</i> <u>OU</u> <i>Ciências e Química</i> Geografia Letras: Português e Literaturas Matemática Teatro Educação Física	1. Principais concepções e prescrições legais sobre o Estágio na formação docente 1.1. Estágio como campo de conhecimento: diferentes concepções 1.2. Aspectos Legais: Lei nº 11.788/2008; Diretrizes Curriculares para Formação de Professores; Normativas Institucionais (IFFluminense) 1.3. LDBEN nº 9.394/96: normas orientadoras sobre Estágio 2. Estágio: o olhar que interroga, registra e reflete 2.1. A observação como instrumento de aprendizagem da profissão 2.2. O registro escrito enquanto instrumento de reflexão 2.3. A ética profissional 2.4. Ambientes de aprendizagem no contexto escolar com ênfase no ensino fundamental 2.5. Arquitetura escolar e o desenvolvimento do processo educativo 2.6. A cultura escolar e a apropriação dos espaços escolares 3. A importância da escolarização para jovens e adultos 3.1. O ensino pautado nas experiências dos alunos: atualidade do pensamento de Paulo Freire 3.2. A Educação de Jovens e Adultos e suas especificidades	→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (2º segmento do Ensino Fundamental e/ou EJA) . Observação dos espaços físicos, setores administrativos e pedagógicos, ambientes de aprendizagem (a arquitetura escolar e práticas docente) Carga Horária: 50h → Levantamento e análise de dados (carga horária: 30h): - Análise dos planos de trabalho do professor na área em foco com base nos documentos norteadores; - Levantamento de dados e análise do apoio didático utilizado pelo professor (livros, sites, apostilas, vídeos, etc) - Levantamento do perfil dos alunos das turmas observadas, mediante roteiro construído com professor de diálogo e licenciando. → Elaboração e Execução de Seminário com temas a partir das observações realizadas na escola-campo. (carga Horária: 10h) → ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I - Carga horária: 10h CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS

6º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo II / Prática Pedagógica VI</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II
Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física</i> OU <i>Ciências e</i> <i>Química</i> Geografia Educação Física Letras - Português e Literaturas Matemática Teatro	1. Prática Docente no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) 1.1. A construção do Plano de Aula 1.2. Materiais de Apoio didático 2. Transversalidade e Interdisciplinaridade no contexto da Educação Básica 2.1 Importância da Transversalidade e da interdisciplinaridade 2.2 O registro escrito enquanto instrumento de reflexão 2.3 Aspectos básicos para elaboração dos projetos Transversais e interdisciplinares 3. Avaliação da Aprendizagem 3.1 Práticas da avaliação da aprendizagem e a relação ensinar/aprender 3.2 Avaliação da aprendizagem como instrumento indispensável ao planejamento e acompanhamento da prática docente 3.3. O Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).	→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (6º ao 9º ano) * <i>Observação dos espaços de aprendizagem e dos instrumentos de avaliação</i> * <i>Coparticipação nas ações didáticas e pedagógicas dos docentes da escola-campo.</i> * <i>Observação das práticas transversais e interdisciplinares na escola</i> Carga Horária: 50 h → Exercício da Docência: Total: 30h * Oito aulas do 6º ao 9º ano, sendo duas em cada ano (com observação prévia): - Observação das aulas em que vai realizar a aula prática – 8h - Preparação das aulas práticas – 10h - Realização das aulas – 8h - Autoavaliação – 4h → ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II Carga horária: 20h CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS

7º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo III / Prática Pedagógica VII</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III
Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física</i> <u>OU</u> <i>Ciências e Química</i> Geografia Educação Física Letras - Português e Literaturas Matemática Teatro	1. Ensino Médio no Brasil: concepções e inquietações 1.1. Apontamentos contextualizadores do Ensino médio no Brasil 1.2. A dualidade entre formação geral e formação profissional 1.3. Situação atual do Ensino Médio 2. Educação Inclusiva: o respeito às diferenças 2.1. Direito à educação: Acesso, participação, permanência e aprendizagem. 2.2. O Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) 2.3. Recursos de Acessibilidade 2.4. A Educação inclusiva no cotidiano das Instituições de Ensino	→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (<i>Curso de Nível Médio Regular ou Educação de Jovens e Adultos - EJA -</i>) * <i>Observação dos aspectos relacionados ao público da educação Especial.</i> * <i>Coparticipação nas atividades pedagógicas da escola-campo</i> * <i>Visita sala de recursos multifuncional e/ou NAPNE</i> Carga Horária: 50h → Exercício da Docência: carga horária: 30h * Seis aulas em cursos de nível médio, sendo duas em cada série (com observação prévia) : - Observação das aulas nas turmas em que dará a aula prática – 6h - Preparação das aulas práticas (as aulas deverão ser planejadas na perspectiva do Desenho Universal e da acessibilização pedagógica) – 15h - Realização das aulas – 6h - Avaliação – 3h → ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III Carga Horária: 20h CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS

8º PERÍODO		
Curso Superior de Licenciatura em	ABORDAGENS TEMÁTICAS <i>Diálogos com a Escola-Campo IV / Prática Pedagógica VIII</i>	ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV
Ciências da Natureza: <i>Ciências e Biologia, Ciências e Física</i> <u>OU</u> <i>Ciências e Química</i> Geografia <i>Letras - Português e Literaturas</i> <i>Matemática</i> <i>Educação Física</i> <i>Teatro</i>	1. Estágio Curricular Supervisionado 1.1 Estágio como espaço de formação docente 1.2 Etapas e carga horária do Estágio 1.3 Relatório de Estágio 2. Tecnologias digitais e o Processo Ensino-Aprendizagem 2.1 Reflexões sobre as Metodologias de Ensino vivenciadas no campo de estágio 3. Discussões sobre as observações realizadas nas escolas-campo	→ ATUAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO (<i>Curso de Nível Médio</i>) * Observação dos ambientes de aprendizagem – ênfase nas metodologias de ensino, recursos pedagógicos * Atividades colaborativas orientadas pelo professor de Diálogos com a Escola-Campo IV e os professores da escola-campo. Carga Horária: 45h → Exercício da Docência: carga horária: 40h * Seis aulas em cursos de nível médio (com observação prévia) : - Observação das aulas nas turmas em que dará a aula prática– 10h - Preparação das aulas práticas (as aulas deverão ser planejadas na perspectiva do Desenho Universal e da acessibilização pedagógica) – 20h - Realização das aulas – 6h - Avaliação – 4h → ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV Carga Horária: 15h CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS